

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «АЙТЫЫН»»

Утверждаю:



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ППССЗ)
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**
Квалификация: **оператор беспилотных летательных аппаратов.**
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 мес.

г. Покровск, 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем» от 09 января 2023 г. №2 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Колледж цифровых технологий «АЙТЫЫН»».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании научно-методического совета ГБПОУ РС (Я) «Колледж цифровых технологий «АЙТЫЫН»».

Протокол № 3 от «6» марта 2024 г.

Методист Лео /Петрова Е.М/

Содержание:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5 Структура образовательной программы

Раздел 6. паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 7 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 8 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 9 Календарный план воспитательной р

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем» от 09 января 2023 г. №2 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП реализуется на базе основного общего образования, разработана ГБПОУ РС(Я) «Колледж цифровых технологий «АЙТЫЫН»» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (утвержден приказом Минобрнауки России от 09 января 2023 г. №2;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);

- - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем» от 09 января 2023 г. №2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 г., регистрационный № 72345)

- Устав ГБПОУ РС(Я) «Колледж цифровых технологий «АЙТЫЫН»»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:
ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: оператор беспилотных летательных аппаратов.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем на базе среднего общего образования 4464 часов, срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	осваивается
Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	осваивается
Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов	Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, системы передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Оператор беспилотных летательных аппаратов

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем самолетного типа в производственных условиях</p>	<p>Практический опыт: в организации и осуществление подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной самолетного типа</p> <p>Умения: организовывать и осуществлять подготовку к эксплуатации беспилотной авиационной системы самолетного типа</p> <p>Знания: основных типов конструкции беспилотных авиационных систем самолетного типа; порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной самолетного типа: станции внешнего пилота; планера беспилотного воздушного судна (фюзеляж, несущие поверхности, шасси); двигательная (силовая) установка беспилотного воздушного судна; бортовое энергетическое оборудование (система электроснабжения, гидравлические и газовые системы, силовые приводы); комплект бортового оборудования (радиолиния управления, пилотажно-навигационный комплекс, система объективного контроля); наземные комплексы транспортировки, обеспечения взлета, посадки и управления полетом.</p>
	<p>ПК 1.2. Организовать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем самолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях</p>	<p>Практический опыт: в планирование, подготовки и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки); в применении основ авиационной метеорологии, получении и использовании метеорологической информации; в использовании аэронавигационных карт.</p> <p>Умения: составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза; управлять беспилотным воздушным судном самолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений; применять знания в области аэронавигации; планировать, подготавливать и выполнять полеты на дистанционно пилотируемом</p>

		<p>воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки); приложение основ авиационной метеорологии, получение и использование метеорологической информации; использовать аэронавигационные карты; использовать аэронавигационную документацию.</p> <p>Знания: законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС; правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота; правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве; порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач; соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа; влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна самолетного типа в полете; связь человеческого фактора с безопасностью полетов; соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений; порядок действий при потере радиосвязи; положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа</p>	<p>Практический опыт: в осуществлении взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением</p> <p>Умения: осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением</p> <p>Знания: соответствующих правил обслуживания воздушного движения; основ авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам</p>
	<p>ПК 1.4 Осуществлять</p>	<p>Практический опыт:</p>

	<p>обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа</p>	<p>по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа</p> <p>Умения:</p> <p>обработка данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа</p> <p>Знания:</p> <p>методов обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа</p>
	<p>ПК 1.5 Осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>по технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;</p> <p>по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>по выполнению процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять техническую эксплуатацию дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;</p> <p>проводить проверку исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>выполнять процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p>

		<p>Знания:</p> <p>нормативно-технической документации по эксплуатации беспилотных авиационных систем самолетного типа;</p> <p>назначения и основных эксплуатационно-технических характеристик, решаемых задач дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>правил технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>назначения, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;</p> <p>правил наладки измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;</p> <p>основных правил и процедур проведения проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению;</p> <p>процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p>
	<p>1.6 Вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>по ведению учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа</p> <p>Умения:</p> <p>ведение учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа</p> <p>Знания:</p> <p>порядка ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа</p>
<p>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных</p>	<p>ПК 2.1. Организовать и осуществлять предварительную и предполётную</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>в организации и осуществление подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы вертолетного типа</p>

судов вертолетного типа	подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях	<p>Умения:</p> <p>организовывать и осуществлять подготовку к эксплуатации беспилотной авиационной системы вертолетного типа</p> <p>Знания:</p> <p>основных типов конструкции беспилотных авиационных систем вертолетного типа;</p> <p>порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы вертолетного типа:</p> <p>станции внешнего пилота;</p> <p>планера беспилотного воздушного судна (фюзеляж, несущие поверхности, шасси);</p> <p>двигательная (силовая) установка беспилотного воздушного судна;</p> <p>бортовое энергетическое оборудование (система электроснабжения, гидравлические и газовые системы, силовые приводы);</p> <p>комплект бортового оборудования (радиолиния управления, пилотажно-навигационный комплекс, система объективного контроля);</p> <p>наземные комплексы транспортировки, обеспечения взлета, посадки и управления полетом.</p>
	ПК 2.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях	<p>Практический опыт:</p> <p>в планирование, подготовки и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне вертолетного типа;</p> <p>в применении основ авиационной метеорологии, получении и использовании метеорологической информации;</p> <p>в использовании аэронавигационных карт.</p> <p>Умения:</p> <p>составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне вертолетного типа и характера перевозимого внешнего груза;</p> <p>управлять беспилотным воздушным судном вертолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений;</p> <p>применять знания в области аэронавигации;</p> <p>планировать, подготавливать и выполнять полеты на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне вертолетного типа;</p> <p>применение основ авиационной метеорологии, получение и использование метеорологической информации;</p> <p>использовать аэронавигационные карты;</p> <p>использовать аэронавигационную документацию.</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС; правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота; правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве; порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач; соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа; влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна вертолетного типа в полете; связь человеческого фактора с безопасностью полетов; соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений; порядок действий при потере радиосвязи; положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности.
	<p>ПК 2.3. Осуществлять взаимодействия со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолётного тип</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> в осуществлении взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> соответствующих правил обслуживания воздушного движения; основ авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам.
	<p>ПК 2.4 Осуществлять обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> обработка данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа

		<p>Знания: методов обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>
	<p>ПК 2.5 Осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению</p>	<p>Практический опыт: по технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; выполнения процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p>
		<p>Умения: осуществлять техническую эксплуатацию дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; проводить проверку исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; выполнять процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p>
		<p>Знания: нормативно-технической документации по эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа; назначения и основных эксплуатационно-технических характеристик, решаемых задач</p>

		<p>дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>правил технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>назначения, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;</p> <p>правил наладки измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;</p> <p>основных правил и процедур проведения проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению;</p> <p>процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p>
	<p>ПК 2.6 Вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>по ведению учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Умения:</p> <p>ведение учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Знания:</p> <p>порядка ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа</p>
<p>Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>в осуществлении входного контроля функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом</p> <p>Умения:</p> <p>проводить входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим</p>

информации, а также систем крепления внешних грузов	технологическим процессом	процессом
		<p>Знания:</p> <p>основных типов конструкции бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза;</p> <p>порядка проведения входного контроля функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p>
	ПК 3.2. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем	<p>Практический опыт:</p> <p>по подготовки к эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза;</p> <p>по использованию систем крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса;</p> <p>по подключению приборов, регистрации характеристик и параметров и обработки полученных результатов.</p>
		<p>Умения:</p> <p>подготавливать к эксплуатации бортовые системы и оборудование полезной нагрузки, вычислительные устройства и системы, а также системы крепления внешнего груза;</p> <p>использовать системы крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса;</p> <p>подключать приборы, регистрации характеристик и параметров и обрабатывать полученные результаты.</p>
		<p>Знания:</p> <p>порядка подготовки к эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза;</p> <p>правил технической эксплуатации, регламентов и технологий обслуживания систем функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна;</p> <p>порядка использования систем крепления внешнего груза для осуществления доставки с</p>

		<p>помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса.</p>
	<p>ПК 3.3 Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства</p>	<p>Практический опыт: в использование бортовых системы регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; по обработке полученной полетной информации; по обнаружению и устранению неисправностей бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.</p> <p>Умения: использовать бортовые системы регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; обрабатывать полученную полетную информацию; обнаруживать и устранять неисправности бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.</p> <p>Знания: состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий для сбора и передачи информации; порядка использования бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; методов обработки полученной полетной информации; возможных неисправностей оборудования, способы их обнаружения и устранения.</p>
	<p>ПК 3.4 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в</p>	<p>Практический опыт: по наладки, настройки, регулировки и проверки оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; по наладки, настройки, регулировки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и</p>

	<p>лабораторных условиях и на беспилотных летательных аппаратах</p>	<p>передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства;</p> <p>по проверки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне.</p> <p>Умения:</p> <p>наладка, настройка, регулировка и проверка оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне;</p> <p>наладка, настройка, регулировка бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства;</p> <p>проверка бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне.</p> <p>Знания:</p> <p>порядка наладки, настройки, регулировки и проверки оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне;</p> <p>порядка наладки, настройки, регулировки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства;</p> <p>порядка проверки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне.</p>
	<p>ПК 3.5 Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>по ведению эксплуатационно-техническую документацию и разработки инструкций и другой технической документации.</p> <p>Умения:</p> <p>ведение эксплуатационно-техническую документацию и разработки инструкций и другой технической документации.</p> <p>Знания:</p> <p>порядка ведения эксплуатационно-технической документацию и разработки инструкций и другой технической документации.</p>

	<p>ПК 3.6 Осуществлять контроль качества выполняемых работ</p>	<p>Практический опыт: по осуществлению контроля качества выполняемых работ.</p> <p>Умения: осуществлять контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Знания: нормативно-технической документации по эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем; нормативно-техническая документация по эксплуатации бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.</p>
<p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом (код ОКПДР: 25331)</p>	<p>ПК 4.1 Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее</p>	<p>Практический опыт: (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; - Подбор и подготовка картографического материала; - Ознакомление с ограничениями в районе выполнения полета по маршруту (трассе); - Подбор стартово-посадочной площадки; - Оценка метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки в районе выполнения полетов беспилотного воздушного судна; - Подготовка плана полета и представление его соответствующему органу единой системы организации воздушного движения; - Подготовка программы полета и ее загрузка в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна; - Подготовка полетной документации; - Подготовка стартово-посадочной площадки и развертывание беспилотной авиационной системы; - Проверка готовности беспилотной авиационной системы к использованию в соответствии с полетным заданием, ее приемка; - Ведение полетной и технической документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать аэронавигационные материалы; - Анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку; - Использовать специальное программное обеспечение для составления программы полета и ввода ее в бортовой навигационный комплекс

		<p>(автопилот) беспилотного воздушного судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять аэронавигационные расчеты; - Составлять полетное задание и план полета; - Оценивать техническое состояние и готовность к использованию беспилотных авиационных систем; - Оформлять полетную и техническую документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации для получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ; - Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов; порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов; - Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотных воздушных судов; - Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном воздушном пространстве; - Основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии в объеме, необходимом для подготовки и выполнения полета беспилотным воздушным судном; - Требования эксплуатационной документации; - Летно-технические характеристики беспилотной авиационной системы и влияние на них эксплуатационных факторов; - Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета; - Правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу единой системы организации воздушного движения; - Порядок подготовки программы полета и загрузки ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна; - Порядок проведения предполетной подготовки беспилотной авиационной системы и ее элементов; - Правила ведения и оформления полетной и технической документации, требования к ведению
--	--	--

	<p>ПК 4.2 Управление (контроль) полетом одним или несколькими беспилотными воздушными судами с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее</p>	<p>Практический опыт (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнение полетного задания в соответствии с фактическими метеорологическими, орнитологическими и навигационными данными; - Установление связи с органом единой системы организации воздушного движения и получение разрешения на использование воздушного пространства; - Принятие решения на взлет; - Запуск беспилотного воздушного судна; - Дистанционное управление полетом беспилотного воздушного судна и (или) контроль параметров полета; - Выполнение полета в соответствии с полетным заданием; - Анализ аэронавигационной, метеорологической, орнитологической обстановки в ходе выполнения полетного задания; - Выполнение действий при возникновении особых случаев в полете беспилотного воздушного судна; - Проведение поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна; - Информирование соответствующих органов единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета, при возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки; - Осуществление взаимодействия с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотного воздушного судна; - Принятие решений о посадке беспилотного воздушного судна, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке в случае явной угрозы окружающим или безопасности полета беспилотного воздушного судна; - Выполнение послеполетного осмотра беспилотного воздушного судна; - Ведение полетной и технической документации.
--	--	--

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять запуск беспилотного воздушного судна; -Осуществлять дистанционное пилотирование и (или) контроль параметров полета беспилотного воздушного судна; -Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов; - Определять пространственное положение беспилотного воздушного судна с использованием элементов наземной станции управления; - Принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном; -Выполнять послеполетные работы; - Оформлять полетную и техническую документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства; -Российской Федерации, производство полетов беспилотных воздушных судов; -Порядок производства полетов беспилотных воздушных судов в сегрегированном воздушном пространстве; -Основы аэронавигации, аэродинамики, метеорологии в объеме, необходимом для выполнения безопасного полета беспилотным воздушным судном; -Требования эксплуатационной документации, летно-технические характеристики и эксплуатационные ограничения беспилотного воздушного судна; -Правила ведения связи; -Порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях; -Порядок действий экипажа при проведении поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна; -Технология выполнения авиационных работ, характеристики используемых веществ и оборудования; -Порядок проведения послеполетных работ; -Правила ведения и оформления полетной и технической документации, требования к ведению и оформлению полетной и технической документации; -Ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства, безопасной эксплуатации воздушного судна.
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать	ЛР 15

альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ² .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну,	ЛР 31

товарным знакам	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

Раздел 5. Структура образовательной программы

1. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Учебный год ежегодно начинается 1 сентября. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перемена - 10 минут.

Занятия группируются парами, по 2 академических часа, между которыми внутри пары перемена 5 минут.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662): оператор беспилотных летательных аппаратов.

2. Структура образовательной программы и учебного плана

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы в ак. ч.	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							КУРС
			самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем						
				Занятия по дисциплинам и МДК				по практике производственной и учебной		
				всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК					
1	2	4	5		6	7	8	9	10	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	592	18	574	158	416				
ОГСЭ.01	Основы философии	48	2	46	34	12				3
ОГСЭ.02	История	48	2	46	34	12				2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	12	156		156				2
ОГСЭ.04	Физическая культура	164		164		164				2-3
ОГСЭ.05	Безопасность жизнедеятельности	68	2	66	42	24				1
ОГСЭ.06	Якутский язык/Русский язык и культура речи/Коммутативный практикум	48		48	24	24				2
ОГСЭ.07	Риторика	48		48	24	24				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198	6	192	86	106				
ЕН.01	Математика	4	128	70	58	4				2

ЕН.02	Информатика	2	64	16	48	2				2
П.00	Профессиональный цикл	1748	30	1358	726	594	40	360		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1320	36	1260	793	486				
ОПЦ.01	Техническая механика	62	2	60	25	35				2
ОПЦ.02	Электротехника и электроника	104	2	96	64	30				2
ОПЦ.03	Охрана труда	92	2	90	74	16				3
ОПЦ.04	Материаловедение	92	2	90	30	60				2
ОПЦ.05	Инженерная графика	92	2	90	54	36				1
ОПЦ.06	Основы аэродинамики и динамики полета	144	2	136	106	30				2
ОПЦ.07	Основы автоматики и автоматического управления	68	2	60	28	30				2
ОПЦ.08	Метрология, стандартизация и сертификация	68	2	66	52	14				2
ОПЦ.09	Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования	72	2	64	30	32				3
ОПЦ.10	Основы беспилотной авиации	60	2	58	58					2
ОПЦ.11	Безопасность полетов	100	2	98	60	38				1
ОПЦ.12	Основы авиационной метеорологии	90	2	88	60	28				3
ОПЦ.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	2	34	24	10				
ОПЦ.14	Основы психологии в	48		48	28	20				

	профессиональной деятельности									
ОПЦ.15	Основы предпринимательской деятельности/основы финансовой грамотности	72	4	68	26	42				
ОПЦ.16	Менеджмент в профессиональной деятельности	36	2	34	24	10				
ОПЦ.17	Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	2	34	26	8				
ОПЦ.18	Основы экономики воздушного судна	48	2	46	24	22				
ПМ.00	Профессиональные модули	1050	14	676	370	266	40	360		
ПМ.01	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	579	6	417	241	142	30	4		
МДК.01.0 1	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа, обеспечение безопасности полетов	289	2	285	173	80				2-3
МДК.01.0 2	Предварительная подготовка беспилотных воздушных судов самолетного типа с использованием воздушного пространства в соответствии с действующими правилами	83	2	79	40	38				2
МДК.01.0 3	Техническое обслуживание беспилотных воздушных судов самолетного типа в межэксплуатационный период	57	2	53	28	24	20			2

	Практическая подготовка, в том числе									
УП.01	Учебная практика	72						72		2-3
ПП.01	Производственная практика	36						36		3
ПМ.02	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	579	4	419	149	234	30	6		
МДК.02.0 1	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа, мультикоптеров и конвертопланов (с вертикальным взлетом и посадкой), обеспечение безопасности полетов	289	2	285	83	170	30			2-3
МДК.02.0 2	Предварительная подготовка беспилотных воздушных судов вертолетного типа с использованием воздушного пространства в соответствии с действующими правилами	83	1	80	38	40				
МДК.02.0 3	Техническое обслуживание беспилотных воздушных судов вертолетного типа в межэксплуатационный период	57	1	54	28	24				
	Практическая подготовка, в том числе									
УП.02	Учебная практика	36						36		3
ПП.02	Производственная практика	36						36		3
ПМ.03	Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов	184	2	110	64	46	0	72		

МДК.03.0 1	Электронные системы функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна и систем крепления внешних грузов	112	2	110	64	46				3
МДК.03.0 2	Получение полетной информации от беспилотных воздушных судов и ее обработка									
	Практическая подготовка, в том числе									
УП.03	Учебная практика	36						36		3
ПП.03	Производственная практика	36						36		3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	172	2	62	32	30	0	108		
МДК.04.0 1	Наземные станции управления беспилотными летательными аппаратами	64	2	62	32	30				2
МДК.04.0 2	Взаимодействие со службами безопасности воздушного движения									
МДК.04.0 3	Особенности управления БПЛА									
	Практическая подготовка, в том числе									
УП.04	Учебная практика	36						36		2
ПП.04	Производственная практика	72						72		2
ПДП	Преддипломная практика	144						144		3
ПА.00	Промежуточная аттестация	108								
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216								
	ИТОГО	4464	107	3343	1643	1582	90	28		

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы 30,5% использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «оператор беспилотных летательных аппаратов».

Структура и объем учебного плана

Структура учебного плана	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	476	116
Математический и общий естественнонаучный цикл	192	6
Общепрофессиональный цикл	624	696
Профессиональный цикл	1728	410
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем учебного плана на базе среднего общего образования	4464	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом примерной программы в основной таблице учебного плана.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено 97% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен,
- экзамен по модулю,
- экзамен комплексный,
- дифференцированный зачет,
- комплексный дифференцированный зачет,
- контрольная работа,
- курсовые работы,

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа;
дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа;
эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов	ПМ.03 Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов.
освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практической подготовки: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме 27 процентов (576 академических часов) от профессионального цикла образовательной программы.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в соответствии с формируемыми профессиональными компетенциями. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общий объем учебной практики составляет 8 недель: 2 недели в 2 семестре, 2 недели в 4 семестре, 2 недели в 5 семестре, 1 неделя в 6 семестре. Общий объем производственной практики (по профилю специальности) составляет 8 недель: 2 недели в 2 семестре, 2 недели в 4 семестре, 2 недели в 5 семестре, 1 неделя в 6 семестре.

Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта, выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию. Длительность проведения преддипломной практики составляет 144 часа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

РАЗДЕЛ 6. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем» от 09 января 2023 г. №2
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	С 01.09.2024 по 30.06.2028 г.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, преподаватели, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, воспитатель общежития, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета, представители родительского комитета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честность, независимости, профессионального скептицизма, противодействие коррупции и экстремизма обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределённости.	ЛР 11
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 12
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 14
Проявление патриотизма без ущемления других наций.	ЛР 15
Демонстрирующий приверженность, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 17

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Проявляющий гражданское отношение профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных программ.	ЛР 19
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологической ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 20
Проявляющий ценностные отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 21
Проявляющие привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса	
Принимающий семейные ценности, готовые к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия и семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и финансового содержания.	ЛР 23
Стремящийся к гармоничной, эмоционально устойчивой способности адаптироваться к различным социальным изменениям.	ЛР 24
Нацеленный на соблюдение норм и правил морали, поведения и нравственности, имеющий представление о правильных взаимоотношениях между полами.	ЛР 25

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР10 ЛР26
ОГСЭ.02	История	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР14
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР7 ЛР8 ЛР13
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР9

		ЛР10
ОГСЭ.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР11
ОГСЭ.06	Якутский язык/Русский язык и культура речи/Коммутативный практикум	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР14
ОГСЭ.07	Риторика	ЛР17 ЛР21
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12
ЕН.02	Информатика	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	
ОПЦ.01	Техническая механика	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР27
ОПЦ.02	Электротехника и электроника	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР27
ОПЦ.03	Охрана труда	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР10 ЛР11
ОПЦ.04	Материаловедение	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР27
ОПЦ.05	Инженерная графика	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР27
ОПЦ.06	Основы аэродинамики и динамики полета	ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР17 ЛР24
ОПЦ.07	Основы автоматики и автоматического управления	ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР19 ЛР21
ОПЦ.08	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР18 ЛР20
ОПЦ.09	Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР27
ОПЦ.10	Основы беспилотной авиации	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР27
ОПЦ.11	Безопасность полетов	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР27
ОПЦ.12	Основы авиационной метеорологии	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР27
ОПЦ.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 ЛР18

ОПЦ.14	Основы психологии в профессиональной деятельности	ЛР11 ЛР12 ЛР13
ОПЦ.15	Основы предпринимательской деятельности/основы финансовой грамотности	ЛРЛР17 ЛР 19 ЛР21
ОПЦ.16	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР17 ЛР 19 ЛР21
ОПЦ.17	Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР17 ЛР 19 ЛР21
ОПЦ.18	Основы экономики воздушного судна	ЛР17 ЛР 19 ЛР21
ПЦ	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР27
ПМ.02	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР27
ПМ.03	Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР27
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР27

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,

- этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в Колледже в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- концепция воспитательной деятельности;
- программы воспитательной деятельности;
- планы работы по воспитательной деятельности;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений совета руководства, на котором рассматривались вопросы

- воспитательной деятельности;
- протоколы решений совета профилактики;
 - отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

По состоянию на сегодняшний день в колледже работает 52 штатных сотрудников:

- административно-управленческий персонал — 4 человека, из них занимаются педагогической работой 2 чел.,
- педагогические работники — 18 чел., 21 преподавателей, 1 методист, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, социальный педагог, педагог-психолог.
- специалисты и служащие — 19 чел.,
- вспомогательный и обслуживающий персонал — 17 чел.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам Профессионалы, ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- информационно - библиотечный центр;
- Занятия по физическому воспитанию проводятся на базе МУ «Дворец спорта», оборудованного всем необходимым спортивным инвентарём для проведения занятий по всем разделам программы по физическому воспитанию. При спортивном зале имеется кабинет руководителя физ.воспитания, душевые кабины в мужской и женской раздевалках с наличием в них санузлов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех

участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

— дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа, Вконтакте, Телеграмм.

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

г. Покровск , 2024 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

«Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>

Республики Саха (Якутия)

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля «Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональное развитие» «Кураторство и поддержка» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Взаимодействие с родителями»
СЕНТЯБРЬ						

1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Разговоры о важном «День знаний»	Курс 1	УЛК	Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Мероприятия для старшекурсников, посвященные Дню знаний	Курс 2-4	УЛК	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
4	Вводный адаптационный курс «Введение в профессию»	Курс 1	УЛК	Зам. директора по УПР	ЛР 15	«Профессиональное развитие»
2-14	Индивидуальные беседы и анкетирование студентов I курса с целью изучения студентов, их интересов, творческих способностей	Курс 1	УЛК	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
15	Ярмарка кружков и секций	Все группы	УЛК	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководители кружков и секций Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональное развитие» «Кураторство и поддержка» Модуль «Студенческое самоуправление»
3	День окончания Второй мировой войны (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический кураторский час)	Все группы	УЛК	Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Гражданин и патриот»

2-5	День солидарности в борьбе с терроризмом (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический кураторский час)	Все группы	УЛК	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
27	День Республики Саха (Якутия): 1) Уроки гражданственности (1 курсы) 2) Кураторские часы	Все группы	УЛК	Заведующий библиотекой Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8 ЛР17	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
2	Разговоры о важном «Я — студент СПО»	Все группы	УЛК	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
8	Международный день распространения грамотности	Все группы	УЛК	Заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР 11	«Гражданин и патриот»
12	Разговоры о важном «Россия - Родина моя!»	Все группы	УЛК	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
13	День программиста (конкурс стенгазет, презентаций)	1-4 курсы	УЛК	Заместитель директора по УВР, заведующие ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
27	История развития отечественной медицинской техники (конкурс стенгазет, презентаций)	1 курс	УЛК	Заместитель директора по УВР, заведующие ПЦК, преподаватели	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
1-30	Месячник адаптации первокурсников	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Воспитательная служба	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 14	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональный выбор»

1-30	Организация работы волонтерского движения	Все группы	УЛК	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 2	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-20	Общее родительское собрание и родительские собрания в учебных группах Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	1 курс	УЛК	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями»
1-30	Организация работы волонтерского движения	1 курс	УЛК	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 2	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12-30	Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования	1-4 курс	УЛК	Зам.директора по ВР, УПР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, Кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
28	Первенство по минифутболу среди студентов колледжа	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

ОКТАБРЬ

1	Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, пенсионерам и др.) Встречи, трудовые десанты, волонтерская помощь.	Группа Волонтеры	Учебный корпус	Педагоги-организаторы, Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
3	Разговоры о важном	1-4 курс	УЛК	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР5 ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
3	День профтехобразования. Торжественные линейки, классные часы, экскурсии в музей, встречи.	1-4 курс	УЛК	Заместитель директора по ВР, УПР, зав. ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
5	Международный день учителя Праздник «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»	1-4 курс	УЛК	Зам. директора по ВР, Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, Студсовет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
16	Мероприятие, посвященное Дню отца в России	1-4 курс	УЛК	Руководитель физвоспитания	ЛР5 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	УЛК	Преподаватели, Кураторы учебных групп	ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
15-30	Месячник психологического здоровья обучающихся	1-4 курс	УЛК	Кураторы учебных групп Воспитательная служба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 4	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

17	Соревнования по настольному теннису среди студентов	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
НОЯБРЬ						
14	Разговоры о важном	Курс 1-4	УЛК	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
17	Международный день студентов	1-4 курс	УЛК	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
25	Студенческая конференция «Технологии будущего»	1 курсы	УЛК	Зав ПЦК, преподаватели	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
26	День матери (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	1-3 курс	УЛК	Педагог-организатор, Кураторы учебных групп	ЛП 7 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4 курс	УЛК	Педагог организатор ОБЖ	ЛР 5	«Гражданин и патриот»
3	Тематические кураторские часы в группах: «День народного единства»	1-4 курс	УЛК	Педагог-организатор, Кураторы	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

17	Международный день студентов	1-3 курс	УЛК	Педагоги-организаторы, Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
18	Мероприятие, посвященное Международному дню отказа от курения	1-4 курс	УЛК	Социальный педагог	ЛР9 ЛР10	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 курс	УЛК	Социальный педагог	ЛР9	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
3	День Неизвестного Солдата	Группа	УЛК	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
3	Международный день инвалидов	Волонтеры		Педагог-организатор Кураторы	ЛР 4 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) в России	Волонтеры		Педагог-организатор Кураторы	ЛР 4 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества (тематический классный час)	Группа	УЛК	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	УЛК	Зам. директора по УВР Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот»
15-25	Проведение родительских собраний в группах	Группа	УЛК	Зам. директора по УВР Кураторы Педагог-психолог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

				Социальный педагог		
20-30	Новогодние мероприятия.	1-3 курс	УЛК	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
15-30	Первенство по шахматам, шашкам	1-3 курс	УЛК	Руководитель физвоспитания Кураторы	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
16	Разговоры о важном	Курс 1-4	УЛК	Кураторы	ЛР1 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
20	Мероприятие, посвященное Дню Республики Крым	Курс 1-2	УЛК	Заведующий библиотекой	ЛР1 ЛР2	«Гражданин и патриот»
23	Разговоры о важном «Героический подвиг защитников Ленин града»	Курс 1-4	УЛК	Кураторы	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
25	«Татьянин день» (праздник российского студенчества) Концерт, линейка, познавательные квесты	1-2 курс	УЛК	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»

27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1 курс	УЛК	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1	«Гражданин и патриот»
ФЕВРАЛЬ						
1-30	Месячник патриотического воспитания	Все группы	УЛК	Педагог организатор ОБЖ	ЛР 5	«Гражданин и патриот»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	УЛК	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
8	День российской науки	3 курс	УЛК	Заместитель директора по УПР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	УЛК	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	1 курс	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
23	День защитников Отечества Встречи с ветеранами армии и флота, участниками локальных Войн; спортивно-развлекательный	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Кураторы Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня граж-	Все группы	УЛК	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10	«Гражданин и патриот»

	данской обороны)					
1	Международный день борьбы с наркоманией	Все группы	УЛК	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
21-25	Организация и проведение недели цикловой методической комиссии	Все группы	УЛК	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР, зав ПЦК, методист, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
1-30	Первенство по настольному теннису	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
7	Всемирный день здоровья	1-3 курс	Спортзал	Руководитель ФВП Кураторы	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики. 60 – летие полета в космос Ю. А. Гагарина Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
26	День памяти погибших в радиационных авариях	Группа	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Гражданин и патриот»
27	Мероприятие, посвященное Дню российского парламентаризма	2-3 курс	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданин и патриот»

30	День пожарной охраны Всероссийский открытый урок "ОБЖ"	Группа	Учебные кабинеты	Кураторы Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
1-30	Первенство по волейболу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Кураторы	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
27	День Республики Саха (Якутия)	Все группы	УЛК	Заведующий библиотекой Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8 ЛР17	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответ- ствии с По- ложениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно- нравственное развитие» «Студенческое самоуправ- ление»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города)	1-3 курс		Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
1-30	Месячник психологического здоровья обучающихся	Все группы	УЛК	Кураторы учебных групп Воспитательная служба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 4	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
5	Международный день борьбы за права инвалидов	Группа	УЛК	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
9	День Победы Патриотические акции: «Бес- смертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»	1-3 курс		Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Гражданин и патриот»

					ЛР 8 ЛР 11	
15	Международный день семьи	Группа	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
18	Международный день музея	Группа	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
22	День государственного флага Российской Федерации	Группа	Учебный корпус	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданин и патриот»
24	Мероприятия ко Дню славянской	Группа	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
31	Всемирный День без табака	Группа	Учебный корпус	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей	Группа	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Всемирный день охраны окружающей среды	Группа	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
6	День русского языка Пушкинский день России	1 курс	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12	День России (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	Группа	Актовый зал	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
22	День памяти и скорби - день Начала Великой Отечественной Войны (участие в акциях)	Волонтеры, группа		Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
27	Мероприятия ко Дню молодежи	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27-30	Выпускной. Торжественное вручение дипломоВ	3-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	««Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

ИЮЛЬ, АВГУСТ

	Летняя занятость студентов по отчетам кураторов	Все группы		Кураторы групп		
--	---	------------	--	----------------	--	--

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела — это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела способствуют интенсификации общения.

Для этого в колледже используются следующие формы работы:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- общие праздники, ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные, и т.п.), связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы;
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с поступлением обучающихся;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу, участие учебных групп в реализации общих ключевых дел.

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам

Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом

- самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью — как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
 - развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
 - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нрав-сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - развитие культуры межнационального общения;
 - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
 - воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Модуль «Профессиональное развитие»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель организует работу с коллективом учебной группы, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему учебной группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом учебной группы:

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы; выработка совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально

- создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, выбор дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
 - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися;
 - через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения.
- Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:
- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни учебной группы в целом;
 - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами;
 - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
 - создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально — востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно- воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;

- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве.
- Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Родительский комитет колледжа участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- на групповых родительских собраниях обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- на общих родительских собраниях происходят обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- проводится семейный всеобуч, на котором родители получают рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих и групповых мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родит

