Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГБПОУ РС(Я) « Колледж цифровых технологий «АЙТЫЫН»»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РС (Я) «КЦТ «АЙТЫЫН»»
_____ С.И. Сысолятин
«_____» _____2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой оценки деятельности педагогических работников ГБПОУ РС(Я) «Колледж цифровых технологий «АЙТЫЫН»»

I. Общие положения

1.1. **Настоящее Положение** определяет основные принципы проведения рейтинговой оценки деятельности педагогических работников ГБПОУ РС (Я) «Колледж цифровых технологий «АЙТЫЫН»» (далее - колледж) и порядок принятия решений по итогам их деятельности.

1.2. **Целью** проведения рейтинговой оценки деятельности педагогических работников (далее - рейтинговая оценка) является обеспечение соответствия качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, профессионального стандарта педагога профессионального образования, государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

1.3. **Основной задачей** проведения рейтинговой оценки является систематизированное подведение итогов образовательной деятельности колледжа за учебный год.

1.4. **Положение разработано** с учетом Закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБПОУ РС(Я) «КЦТ «АЙТЫЫН»» и иными локальными нормативными актами; Приказа Минтруда России №652 н от 22 сентября 2021 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования и взрослых».

1.5 В соответствии с этим положением рейтинговая система контроля уровня учебно-методической деятельности педагогических работников ГБПОУ РС(Я) «КЦТ «АЙТЫЫН»» несет не только контрольную функцию, но и акцентирует внимание

педагогических работников колледжа на тех направлениях научно-методической деятельности, которые являются ключевыми в оценке деятельности колледжа (рейтинг колледжа и аккредитация) и приоритетными для развития колледжа на данный период времени.

1.6 Критерии оценивания разрабатываются методистом, рассматриваются и принимаются решением Методического Совета колледжа.

1.7 Критерии оценки деятельности согласовываются с председателями предметно-цикловой комиссии.

1.8 Рейтинговая оценка деятельности проводится в конце учебного года (май-июнь) по результатам деятельности за учебный год

1.9 В целях объективного оценивания, своевременного качественного проведения рейтингового контроля деятельности педагогических работников создается Экспертная комиссия по рейтинговой оценке, в состав которого входят директор, заместители директора, председатель профкома колледжа. Председателем комиссии является директор колледжа.

1.10 Результаты рейтинговой оценки деятельности учитываются и включаются в материалы аттестации педагогических работников, на наградные материалы, в премировании стимулирующей части.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

2.1 Данная система относится к системам накопительного типа, основанным на рейтинговых измерениях и отражает учебно-методическую деятельность преподавателей колледжа.

2.2 Оценка рейтинга педагогических работников проводится по основным показателям, определяющим качество реализации учебной, методической, воспитательной деятельности, поэтому учитываются только те показатели работы преподавателей, которые непосредственно характеризуют указанные направления. Показатели, используемые при оценке, должны ориентировать преподавателя на повышение его профессионализма, и, в частности, показывать, по каким конкретным позициям имеется отставание от ведущих педагогических работников колледжа.

2.3 Критерии рейтинговой оценки деятельности преподавателей соответствуют основным показателям процедуры аттестации и аккредитации колледжа.

2.4 Рейтинг определяется экспертной комиссией с учетом мнения методического совета колледжа. Экспертная комиссия оценивает важность каждой группы показателей, определяя долю влияния этой группы в общем итоговом показателе, исходя из актуальных

задач, стоящих перед колледжем в области профессионального образования в данный период.

2.5 Каждый педагогический работник представляет Экспертной комиссии свои учебно-методические работы, достижения за истекший год согласно приложению №1.

2.6 Экспертная комиссия оценивает эти достижения и начисляет педагогическому работнику соответствующее количество дополнительных баллов.

2.7 Рейтинговая оценка способствует объективности оценивания, конкретизирует направления деятельности, определяет слабые и сильные стороны, динамику профессионально-педагогического уровня.

III. Критерии рейтинговой оценки (приложение)

3.1 Каждый вид деятельности оценивается в баллах (5 бальная система) и суммируются. Общая сумма оценок является общей оценкой профессиональной деятельности педагогических работников.

3.3 Итоги рейтинговой оценки доводятся до сведения каждого преподавателя, составляется отчет – справка.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА на 20____/20___ уч.гг

Ф.И.О. _____

Наименование УД, ПМ, МДК_____

Педагогический стаж_____

Уровень квалификационной категории_____

П/Н	Показатели деятельности преподавателей для определения рейтинга	Кол-во, результативность	Баллы
1	**Учебно – программная документация:**		
1.1	Разработка рабочих программ (кол-во по уч. плану/фактически)		
1.2	Разработка календарно-тематического плана (утверждение с учебной частью)		
1.3	Разработка технологической карты учебного занятия(количество)		
1.4	Разработка фонда оценочных средств (ФОСов) по УД, ПМ, УП		
1.5	Разработка лекционных материалов, опорных конспектов (количество)		
1.6	Работа по заполнению «Сетевой город»		
2	**Методические разработки:**		
2.1	Методическая разработка учебного занятия (в том числе открытого урока)		
2.2	Методические рекомендации (указания) к выполнению практических работ		
2.4	Методические рекомендации (указания) внеаудиторной самостоятельной работы студентов		
2.7	Учебные, методические пособия		
2.8	Рабочие тетради и др.		
2.9	Подготовка студентов к ВКР, ДЭ		
3.	**Участие студентов в мероприятиях разного уровня:**		
3.1	Конкурсы профмастерства		
3.2	Научно – практические конференции (студентов)		
3.3	Олимпиады, онлайн-тестирования (предметные, по специальностям)		
3.4	Спартакиады, соревнования		
3.5	Фестивали, смотры-конкурсы, выставки, ярмарки		
3.6	Недели, декады, творческие лаборатории, мастер – классы		
3.7	Профориентационная работа (охват) (билет в будущее, Код будущего, СВОи и.т.д.)		
3.8.	Кружковая деятельность		
4.	**Повышение квалификации:**		
4.1	Курсы повышения квалификации		
4.2	Профессиональная переподготовка		
4.3	Стажировка на предприятиях		
4.4	Веб- семинары, онлайн-семинары и др.		
5.	**Открытые уроки и внеаудиторные мероприятия:**		
5.1	Открытые уроки		
5.3	Взаимопосещение учебных занятий (анализ)		
6.	**Обобщение и распространение опыта работы:**		

6.1	Педагогические чтения			
6.2	Научно – практические конференции			
6.3	Педагогические, методические советы, заседания ПЦК			
6.4	Методические, педагогические семинары, школа молодого педагога, форумы и др.			
6.5	Публикации, статьи, СМИ (актуальная на отчетный период)			
6.6	Наличие Сайта			
7.	**Аттестация:**			
7.1	Соответствие занимаемой должности			
7.2	Первая и высшая квалификационная категория			
8.	**Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские:**			
8.1	План работы			
8.3	Паспорта			
9.	**Общественная работа**			
9.1.	Участие в проектах (в рамках мастерских, региональный, федеральный)			
9.2.	Участие в мероприятиях (спортивные, творческие)			
	ИТОГО БАЛЛОВ:			
	Всего (количество):			
	ОБЩИЙ ИТОГ:			

Примечание: Максимальный балл – 5 баллов. ИТОГО: 190 баллов.
Высший – 5 (4 -5) Средний – 3 (2 -3) Низкий – 1 (0 -1)

Подпись преподавателя: _____/_____/

Подпись методиста: _____/_____/

ПРИНЯТО

заседанием методсовета

Протокол №_____ от «_____»_____20____ г.