Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия)

«Покровский колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании педсовета

Протокол № 7

От «05» 12 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС(Я) ПК

_____ С.И.Сысолятин

«05» 12 2022 г.

МП

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Республики Саха (Якутия)

«ПОКРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на 2022-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Покровск

СОДЕРЖАНИЕ

I.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ……..3 стр.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА……..6 стр.

III. КРАТКИЙ SWOT- АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА……..15 стр.

IV. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РС(Я) ПК……...37 стр.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ……..41 стр.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)» Покровский колледж»
2.	Основание для разработки	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642); Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 года; Устав ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж».
3.	Сроки разработки и реализации Программы	С 2022 по 2026 годы
4.	Разработчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Покровский колледж»
5.	Цель Программы	Развитие учебного заведения инновационного типа, способного удовлетворить потребности экономики Республики Саха (Якутия) в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена для промышленности, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса региона
6.	Основные задачи Программы	1.Подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях. 2. Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей. 3. Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена за счет: - реализации Федеральных государственных образовательных

		стандартов СПО на основе компетентностного подхода; - обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса; - создания качественного учебно-методического обеспечения сопровождения обучения; - внедрения новых информационных технологий; - создания системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава в колледже; - совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников; - создание единого информационного пространства колледжа; - создание и развитие воспитательной системы, обеспечивающей позитивные изменения в личности студентов; - расширения зоны социального партнерства с предприятиями - заказчиками кадров; - осуществления автоматизированного мониторинга показателей качества образовательного процесса и его результатов; - развития материально-технической базы колледжа; - создание новых учебных мастерских по компетенциям «Моушн дизайн», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», «Облачные технологии»
7.	Основные разделы Программы	Паспорт программы Информационная справка Краткий SWOT-анализ деятельности колледжа Концептуальные основы развития ГБПОУ РС(Я) ПК Ожидаемые результаты
8.	Источники финансирования	Средства бюджета Республики Саха (Якутия) Другие источники
9	Ожидаемые результаты реализации Проекта	1. Повышение конкурентоспособности учебного заведения, его выпускников; 2. Создание условий для инновационного развития колледжа; 3. Совершенствование воспитательной работы в колледже в

		части гражданско-патриотического воспитания, привития любви к избранной профессии, трудового, нравственного, культурного, правового, экологического воспитания, а также создание условий для творческой самоактуализации личности; 4. Улучшение социального обеспечения и социальной защиты обучающихся и сотрудников 5. Обновление и качественное совершенствование кадрового состава колледжа; 6. Обновление информатизационной среды и совершенствование учебно-материальной базы колледжа; 7. Расширение возможностей профессиональной самореализации молодёжи; 8. Увеличение набора слушателей в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (за счет средств и понаправлению социальных партнеров)**;** 9. Расширение площадей УЛК, общежития 10. Увеличение контингента студентов. 11. Увеличение количества реализуемых образовательных программ на базе учебных мастерских
10	Риски реализации программы	Внешние риски: 1. Нестабильность законодательства текущей экономической ситуации. 2. Сокращение бюджетного финансирования; 3. Уменьшение контрольных цифр приема. 4. Сокращение штата сотрудников. Внутренние риски: 1. Недостаток в кадровых ресурсах; 2. Недостаточное поступление финансовых средств

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Покровский колледж» (далее – Учреждение) является бюджетным учреждением - некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере образования. 20 июня 2000 года Распоряжением Первого Президента РС(Я) М.Е. Николаева № 178-РП «О плане приема в учреждения высшего и среднего профессионального образования на 2000-2001 учебный год» в промышленных и крупных улусных центрах на базе гимназий и лицеев открыты с целью приблизить качественное высшее образование талантливой сельской молодежи и обеспечить одинаковые стартовые условия для поступления в университет новые инновационного типа структурные подразделения ЯГУ- университетские колледжи - новые модели ячейки высшего образования. 27 октября 2000 года принято Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) № 556«О создании колледжей (филиалов) и представительств Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова в улусах РС(Я). В Хангаласскомулусе – Покровский политехнический колледж (филиал ЯГУ). 25 января 2002 года Указом Первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева №1707 «О расширении сети Президентских школ» в сеть Президентских школ включен Покровский политехнический колледж (филиал ЯГУ). 20 апреля 2005 года на основании Постановления Правительства РС (Я) № 192 «О создании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Чурапчинский колледж», «Покровский колледж», «Нюрбинский колледж» и «Сунтарский колледж» университетские колледжи преобразованы в Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования. Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 13 декабря **2011** года № Р-**1955** Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) **«**Покровский колледж бизнес - технологий**»**. Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от **2**9 апреля **2014** года № **424**-р Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Покровский колледж**».**

Полное официальное наименование Учреждения: Государственное бюджетноепрофессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Покровский колледж**».** Сокращенное наименование Учреждения: ГБПОУ РС(Я)ПК**.**

Адрес учреждения, эл.адрес, сайт, к.т.: Республика Саха (Якутия), Хангаласский район, г. Покровск ул. Братьев Ксенофонтовых 31. pk_pokrovsk@gov14.ru, http://college-pokrovsk.ru/, тел.факс: 8 (411 44) 45-2-42, факс 45-2-42.

Директор Сысолятин Сергей Иннокентьевич.

Год основания учреждения: 2000 г. Численность населения района, в т.ч. нас.пункта: Хангаласский район 32 842, г. Покровск 9507. Лицензия: серия 14 Л №0000756, №0377 от 19 ноября 2014 г. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 14 А02 №000242, №0376 от 10 июня 2015 г.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Перечень реализуемых в текущем учебном году профессий/ специальностей:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации
- 43.02.10 Туризм

Численность контингента на 01 октября текущего года: всего -205 студентов, по очной форме обучения -205, по базе приема -85, первокурсники -85, выпускники (2022 года)- 57, выпускники (2023 года)- 25;

Реализация коротких программ за последние 4 года: общее количество программ, количество обученных, в т.ч. за счет бюджетных и внебюджетных средств *(сводно по каждому году)*.

Год выпуска	Количество программ	Кол-во обученных		
		Бюджетные средства	Внебюджетные средства	
2022	8	13	23	
2021	11	61	35	
2020	9	72	12	
2019	11	86	1	

Показатели трудоустройства выпускников за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	% трудоустройства	% трудоустройства по специальности
2022	57	35%	35%
2021	66	50%	8%
2020	38	50%	13%
2019	46	57%	21%

Список работодателей-заказчиков

Специальность	Наименования организаций, учреждений, предприятий
10.02.01 Организация и технология защиты информации 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07	Администрация МР «Хангаласский улус» РС(Я), г.Покровск ул.Орджоникидзе,26 ДО АКБ «Алмазэргиэнбанк» АО г.Покровск Хангаласский улус ул.Неустроева,1а МБУ ЭСО МР «Хангаласский улус» РС(Я), г.Покровск Хангаласский улус ООО «Дельта Лайн», г.Покровск Хангаласский улус ул.Орджоникидзе,26

Информационные системы и программирование	МБОУ Покровская СОШ №1 с УИОП г.Покровск Хангаласский улус ул.Орджоникидзе, 4 МБОУ Покровская СОШ №2 г.Покровск Хангаласский улус ул.Братьев Ксенофонтовых,31 МБОУ Покровская СОШ №3 г.Покровск Хангаласский улус ул.Братьев Ксенофонтовых,106 МБОУ Покровская СОШ №4 с УИОП г.Покровск Хангаласский улус ул.Южная,6 ИТ-компания ООО «Аватек», г.Якутск АО ПО «Якутцемент», п.Мохсоголлох НП Ассоциация развития ИТ-отрасли РС(Я) ИТ Центр г.Покровск
43.02.10 Туризм	ФГБУ РС(Я) ПП «Ленские столбы», г.Покровск Хангаласский улус ул.Орджоникидзе,56 ИП Прокопьев А.А. «Октепарк», Хангаласский улус с.Октемцы ул.Петрова,4 ООО «Арктик- Трэвел», г.Якутск ул.Вилюйский тракт,7 дом 5 ООО «Усадьба», г.Якутск ул.Вилюйский тракт,6км дом 6 ООО СРК «Техтюр» с. Техтюр Хангаласский улус МУК «Хангаласский улусный краеведческий музей им.Г.В.Ксенофонтова» г.Покровск хангаласский улус ИП Егоров Н.Д. ТБ «Курулуур»

Выполнение плана приема за последние 5 лет, по годам (%).

Год приема	План приема
2022	100%
2021	92%
2020	100%
2019	100%
2018	100%

Исполнение объемов государственного задания за последние пять лет по годам (%):

2021-2022 – 97,4%

2020-2021 – 94,7%

2019-2020 – 90%

2018-2019 – 90%

2017-2018 – 90%

Качество образовательной деятельности за последние 3 года по учебным годам: средний балл аттестата при приеме; % успеваемости; % качества в целом с указанием количества «хорошистов» и «отличников»; % качества ГИА, в т.ч. в форме ДЭ, количество дипломов с отличием с указанием % всего выпуска; количество выпускников по ППКРС, которым присвоены повышенные разряды.

		Средний балл аттестата при приеме	% успеваемости	% качества в целом с указанием количества «хорошистов» и «отличников»	% качества ГИА, в т.ч. в форме ДЭ	количество дипломов с отличием с указанием % всего выпуска	количество выпускников по ППКРС	которым присвоены повышенные разряды
	2021-22	_3,9	100%	59% 30 отличников, 73 хорошистов	60	17,5	0	0
	2020-21	3,94	100%	29%, 9 отличника, 44 хорошиста	98,4	22,0	0	0
	2019-20	3,95	100%	87%, 24 отличника, 83 хорошиста	87,5	26,3	0	0

Количество отдельных категорий студентов (сироты, малоимущие, овз, инвалиды, кмнс, иногородние с указанием количества улусов/районов)

Сведения о проживающих в общежитии

Проектное количество мест в общежитии	Количество проживающих	среди них		% обеспеченности общежитием
		сироты	мало-имущие	
50	50	5	4	25%

О численности работников

	Всего	АУП	Основной персонал	Вспомогательный персонал
Штатных ед.	47,50	4	7,5	36
Соотношение (%)	100	8,4	15,8	75,9
Фактически (чел.)	56	4	7	45

% совмещения	15,1	0	7,1	20
Средняя з/п		68554	67127	45089

Преподаватели – 20 шт.ед., 20 чел., коэффициент совмещения 50 %; имеют 15 в/о (75%); высшая категория 5 (25%), первая категория 1 (5%); преподаватели профессионального цикла (17 чел., 85%), в т.ч. имеющих опыт деятельности в профильных организациях (чел., %); средняя заработная плата по итогам 3 кв. текущего года.

Мастера п/о – шт.ед., чел., коэффициент совмещения% имеют в/о (%); имеют разряд выше, чем по ФГОС (чел., %); высшая категория (%), первая категория (%); средняя заработная плата по итогам 3 кв. текущего года

Краткий анализ мер по приведению в соответствие структуры штатного расписания учреждения требованиям, в т.ч. вывода на аутсорсинг, за последние 3 года с указанием бюджетного эффекта.

Охват преподавателей и мастеров п/о в % за год за последние 3 года:

- курсами повышения квалификации – 75%
- стажировкой в профильных организациях – 12,5%

Инфраструктура

№	Наименование объекта	Площадь объекта, кв.м.	Год ввода	Уровень износа %,	Вид строения (камен., дерев.)	Мощность объекта, число мест
1	Общежитие для преподавателей	90,4	1984	38,06	каменный	10
2	Общежитие для студентов	436,9	1987	42,35	каменный	50
3	Земляной гараж	424	1982	100	каменный	6
4	гараж	121	2011	17,50	каменный	10
5	Учебная мастерская №1 (котельная на 6 котлов)	360	1988	100	каменный	0
6	Учебная мастерская №2 (цех переработки)	190	1985	100	деревянный	0
7	Учебная мастерская №3	134	1985	100	деревянный	0

Столовой, буфета нет

Автотранспорт

Модель	Вид автотранспорта (легковой, грузовой, автобус, пр.)	Год выпуска	Срок эксплуатации	Уровень износа,%
УАЗ 220695-04		2012	8 лет	79,76

ПАЗ 32053	автобус	2011	10 лет	100
ПАЗ 32020Р	автобус	2002		100
Lada Granta 219020	легковая	2012	9 лет	31,67
Lada Granta	легковая	2012	8 лет	100
Mazda Tribute	легковая	2001	7 лет	82,70

Объемы субсидии на выполнение государственного задания и План поступлений по приносящей доход деятельности за последние 5 лет.

№	Год	Объем субсидии на выполнение государственного задания			Поступление по приносящей доход деятельности в год	% поступлений по приносящей доход деятельности относительно бюджета
		всего 04 в год	всего 0401 в год	ИТОГО в год		
	2022 (план)	7568,0	42085,4	49653,4	2466,4	5,0
	2021	7822,6	40198,9	48021,6	2869,0	6,0
	2020	7264,6	35645,3	42909,9	34410,0	80,2
	2019	11034,9	34654,0	45688,9	2981,8	6,5
	2018	9671,5	33121,6	42793,1	1511,8	3,5

Объемы целевой субсидии (в тыс.руб. при наличии) за последние 5 лет по годам:

- на модернизацию (укрепление) материально- технической базы
- обеспечение пожарной безопасности; 2022г- Противопожарные мероприятия-683,8 т.р.
- обеспечение антитеррористической безопасности
- затраты на организацию мероприятий (в том числе разовых), проводимых в рамках государственных целевых программ и непрограммных расходов, не включаемые в государственное задание (мероприятие Молодые профессионалы, Абилимпикс):

(мероприятие Молодые профессионалы, Абилимпикс): 2018г-200,0т.р; 2019г-2063,9т.р

Для проведения X Открытого Регионального чемпионата "МП WorldSkills Russia"190,0 т.р

- на создание мастерских по компетенциям: 2020г-3710,00
- на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования

новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки

- на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (закупка оборудования)

- на реализацию мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов

- на формирование стипендиального фонда- 2018г-5843,6,0т.р.;2019г-5000,0т.р.;2020г-4504,7т.р.;2021-5583,6 тыс.руб;2022г-5118,5т.р

Федеральная стипендия 2019г-134,4т.р.2020г-33,6:2021г-22,4; 2022г-33,6т.р.

Республиканская стипендия 2021

- исполнение публичных обязательств, за исключением публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме

- на выплату денежной компенсации по оплате жилого помещения, отопления и освещения

- на организацию отдыха и оздоровления детей за пределы республики

- на обеспечение мероприятий, направленных на профилактику наркомании в образовательной среде

- реализация культурно-массовых мероприятий: 2020г-5706,1; 2021-4270,3

- на содействие в обеспечении условий деятельности Центра трудовой адаптации осужденных-2018г-2085,7т.р.;2019г-849,0т.р.;2020г-501,0т.р.;2021г-501,2022г-500,96тыс.руб

Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство)педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций из средств федерального и республиканского бюджета-2021г-520,8.т.р; 2022г-1557,0т.р.

- исполнение судебных решений (по решению Арбитражного суда): 2018г-269,2т.р;

- резервный фонд Правительства РС(Я) (выплаты стимулирующего характера работникам, оказывающим медицинскую помощь гражданам, у которых выявлена новая коронавирусная инфекция (COVID 19), и лицам из групп риска заражения новой коронавирусной инфекцией (COVID 19) и привлеченным к работе в обсерваторах

- иное.

Другие сведения: реализуемые проекты федерального/регионального уровня, успехи, проблемы, др.

1. Внутриколледжные отборочные соревнования на право участия в ОРЧ «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия Республики Саха (Якутия) – 8 компетенций, 47 участников;
2. Отборочный муниципальный этап Ворлдскиллс Россия среди юниоров – 5 компетенций – 18 участников;
3. Демонстрационный экзамен по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» - 12 студентов, «Разработка мобильных приложений» - 3 студента, «Разработка виртуальной и дополненной реальности»-3, «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»-2 студента. Успеваемость – 100%, качество – 60%.
4. Билет в будущее – 8 компетенций. В 2021г. охват школьников - 230, в 2022 г.-148 школьников.

5. Обучение граждан по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (КПК) – 25 человек, категория граждан 50+.

6. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия в Республике Саха (Якутия) – 6 компетенций, 15 студентов колледжа– участников чемпионата;

7. Отборочные соревнования на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия – участие по компетенции (Разработка мобильных приложений), (Разработка виртуальной и дополненной реальности).

8. Хакатон «Моя профессия – IT» - организация, участие.

9. В 2021-2022 у.г. Юниорская лига не проводилась.

10. В 2021-2022 у.г. велась кружковая работа для учащихся 6,7, 8 классов Покровской СОШ№2 по 3 компетенциям «Веб дизайн и разработка», «Кибербезопасность», «Разработка виртуальной и дополненной реальности». В 2022-2023 у.г. открыт профильный класс по компетенции «Кибербезопасность». Кружок посещают 19 школькников.

Обучение по федеральному проекту «Содействие занятости» - 15 слушателей по компетенции «Веб-технологии».

Соревнование по киберспорту – 10 участников.

Региональные успехи:

- Андросова Александра, Наумов Павел и Лебедев Александр - 1 место «Моя профессия — IT»;
- Петров Юрий, Шадрин Влад, Казаев Василий-II место «Моя профессия — IT»;
- Михайлов Леонид Александрович, Кривошапкин Павел, Кузьмин Даниил-III место «Моя профессия — IT»;
- Сивцев Вячеслав - диплом 1 степени на Республиканской научно-практической конференции «Борисовские чтения»;
- Винокурова Татьяна, Кононов Василий, Иванов Николай- диплом 1 степени на Республиканском ежегодном зимнем марафоне разработчиков « HACK_THE_ICE 3.0» и были награждены сертификатом на сумму 50 000 рублей;
- Лебедев Александр, Кузьмин Даниил, Михайлов Леонид - 1 место на Форуме "IT-компетенции - МОЙ ВЫБОР" от Южно-Якутского технологического колледжа;
- Винокурова Татьяна, Иванов Николай- Диплом I степени на ежегодном зимнем марафоне разработчиков «HACK-THE-ICE 4.0». Первая лига;
- Архипов Виталий, Кылтасов Валерий, Никулин Алексей - Диплом II степени на ежегодном зимнем марафоне разработчиков «HACK-THE-ICE 4.0». Первая лига;
- Казаев Василий - Номинация «Лучшее практическое применение» и спецприз «Прохождение курса «ПроСтартап» Бизнес-Инкубатора Технопарка «Якутия» по конкурсу цифровых решений «Digital IDEA»;
- Туманова Ньургууна – диплом III степени на Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 43.02.10. Туризм и номинация «Лучшая

туристская разработка».

Федеральные успехи:

- Винокурова Татьяна - Лауреат II степени в информационном конкурсе «Искусственный интеллект глазами детей»;
- Лебедев Александр – 1 место во Всероссийском НПК «Молодежь. Наука. Творчество»;
- Наумов Павел - 2 место во Всероссийском НПК «Молодежь. Наука. Творчество».
- Сергеева Ангелина Александровна – 1 место во Всероссийской заочной научной конференции школьников и студентов технических и естественных специальностей ВУЗов и ССУЗ-ов
- Кузьмин Даниил - диплом 1 степени на Международном форуме лучших молодых умов планеты «Молодежь Мира – вызовам современности» «Разработка приложения «Проф_навигатор _Якутии на Андроид студия».

Студенты ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж» принимают участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции «R9 Туризм» с 2016г. С 2017 года колледж ежегодно является площадкой для проведения данной компетенции и организатором Регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

В этом году, с 10 по 14 августа 2022г в г. Мурманск, впервые приняли участие в I Чемпионате профессионального мастерства по северным профессиям по компетенции «Арктический туризм». Студент 2 курса, Сивцев Мишель Владимирович занял 2 место. Участники выполняли задания по модулям «Продвижение туристского направления», «Формирование, обоснование нового продукта арктического туризма», «Применение ремесленно-этнических промыслов в туристских программах», «Разработка аудиогида», «Разработка программы тура по заказу клиента» и «Специальное задание». Всего приняли участие 5 команд из Мурманской области, Краснодарского края, Ямало-Ненецкого автономного округа (ЯНАО) и Республики Саха (Якутия).

С 22 – 26 августа 2022г в г. Владикавказ прошел Межрегиональный матчевый чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» образовательного проекта «От А до Я» между командами Республики Северная Осетия – Алания и Республикой Саха (Якутия). Покровский колледж принял участие по 2 новым компетенциям - «Туроператорская деятельность» и «Инструктор-проводник».

По компетенции «Инструктор-проводник» студентка 2 курса Дмитриева Виктория Николаевна заняла 1 место. Студенты формировали туристский продукт, выстраивали нитку маршрута, сопровождали туристов на маршруте, готовили еду в походных условиях, оказывали первую медицинскую помощь, работали с картами и GPS навигаторами, показали умения по подаче сигнальных знаков.

По компетенции «Туроператорская деятельность» студенты 2 курса Алексеева Виктория Юрьевна и Сивцев Мишель Владимирович заняли 2 место. Участники в ходе соревнований разрабатывали турпродукта для вывода его на рынок, проводили аттестацию турагентов (своих посредников), провели рекламный тур и обучающее мероприятие для турагенств.

В дальнейшем планируем и дальше сотрудничать с Республикой Северная Осетия -Алания,

рассматривается проект сетевого взаимодействия между ПОО. Возможно, обмен студентами во время выполнения практической подготовки (учебная или производственная практика по профессиональным модулям).

III. КРАТКИЙ SWOT- АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

III.1. Анализ учебно-производственной деятельности колледжа.

Миссия колледжа - быть ведущим инновационным образовательным учреждением СПО РС (Я), совершенствующим систему среднего профессионального образования республики, эффективно внедряющим в практику инновационные технологии, гарантирующим получение качественного среднего профессионального образования в соответствии с требованиями потребителей и профессиональных стандартов по специальностям.

Миссия колледжа реализуется через:

- открытие новых учебных мастерских по IT-направлению;
- открытие новых специальностей в области ИКТ по ТОП-50;
- ориентацию обучения на международные стандарты WSR;
- обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;
- повышение квалификации преподавателей;
- своевременное обновление материально-технической базы колледжа;
- участие студентов и преподавателей в исследовательской деятельности;
- развитие воспитательного потенциала студентов колледжа.

Видение - колледж стремится стать ведущим профессиональным образовательным учреждением в области подготовки специалистов туризма и ИТ специальностей.

Общий контингент обучающихся в 2022-23 учебном году составил 201 студент.

Государственное задание по приему не увеличилось, было принято 75 студентов на бюджетной основе. Всего 57 выпускников, 10 на красный диплом.

Основные направления работы колледжа.

В соответствии с планом работы деятельность колледжа ориентирована на решение следующих приоритетных задач:

1. Обновление методического, программного и технического обеспечения образовательного процесса;
2. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО и содержанием новых программ подготовки специалистов среднего звена;
3. Разработка нового содержания, форм, технологий профессиональной подготовки специалистов;
4. Создание условий для развития системы повышения квалификации педагогов;
5. Совершенствование работы для реализации системы методического обеспечения проектной и исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
6. Расширение социального партнерства.

В нашем колледже функционирует система «Сетевой город - Образование», использование электронного журнала в системе «Сетевой город» ведется на уровне стабильного функционирования, как средства повышения уровня прозрачности учебного процесса и объективности оценивания учебных достижений студентов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся стабильные. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников.

Значительных замечаний председателей ГЭК нет. В целом, результаты защиты ВКР, как и раньше, демонстрируют преобладание отличных и хороших оценок. Государственная аттестационная комиссия отмечает, что в основном большая часть работ выполняется на высоком теоретическом и методическом уровне, имеет высокий уровень самостоятельности.

По результатам итоговой Государственной аттестации по айти-направлению, можно сделать заключение о том, что выпускники владеют знаниями основ информационных технологий и языков программирования, а также по информационной безопасности, в области избранной сферы деятельности, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, требующими широкого образования в области технических наук, умеют формулировать и решать задачи, выбирать необходимые методы исследования. Многих студентов можно охарактеризовать как сложившихся исследователей.

Наряду с общим положительным итогом проведения защиты дипломных работ, следует отметить и недостатки, выявленные в процессе подготовки защиты ВКР. Многие студенты, корректировали наименование тем в сроки, выходящие за установленные рамки, некоторые студенты не выходили на связь с руководителями. В тех случаях, когда работы получали оценку «удовлетворительно», государственная аттестационная комиссия отмечала, что в этих работах авторами не раскрыты заявленные темы и нет практической работы.

По направлению «Туризм» Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что в основном, большая часть работ выполнена на высоком теоретическом и методическом уровне, имеет высокий уровень самостоятельности.

По результатам итоговой Государственной аттестации, можно сделать заключение о том, что выпускники владеют теоретическими знаниями в области туристской деятельности, хорошо оперируют терминами, показали практические навыки составления туристских маршрутов, определение потребностей клиентов, расчет стоимости туров, калькуляцию туров.

Выпускники показывают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, умеют формулировать и решать задачи, выбирать необходимые методы исследования.

Результаты промежуточной аттестации студентов – успеваемость 100%, качество в среднем 59%.

Качество образовательной деятельности за последние 3 года по учебным годам

Учебные годы	% успеваемости	% качества в целом с указанием количества «хорошистов» и «отличников»
2021-2022	100%	59%, 30 отличников, 73 хорошистов
2020-2021	100%	29%, 9 отличников, 44 хорошиста
2019-2020	100%	87%, 24 отличника, 83 хорошиста

По итогам реализации ГИА в виде демонстрационного экзамена.

В 2021-2022 у.г. демонстрационный экзамен сдавали из ИСиП-19 по 5 компетенциям:

1. «Веб дизайн» (Неустроев Н.Н.) 12 студентов. На «отлично» сдали 4 студента, на «хорошо» 3 студента и на «удовлетворительно» 5 студента.
2. «Разработка виртуальной и дополненной реальности» (Солдатова Е.А.). 3 студента, на «отлично» сдали 2 студента и на «удовлетворительно» 1 студент.
3. «Разработка мобильных приложений» (Чалбанов А.И.) сдавали 3 студента. На «отлично» 2 студента, на «удовлетворительно» 1 студент.
4. «Разработка компьютерных игр» (Афанасьева А.Н.) 2 студента. На «хорошо»-1, на «удовлетворительно» - 1.

В целом все студенты справляются с заданиями, хотя от многих ждали более хороших оценок. Подводя итоги, следует сказать о том, что все запланированные мероприятия выполняются в срок.

Из числа работодателей привлекаются линейные эксперты. Оплата экспертам производится по договору ГПХ из внебюджетных средств. Аккредитация ЦПДЭ по компетенциям имеются («Веб дизайн и разработка» №2577-21/2303, выдан 19.04.2021. Аккредитация ЦПДЭ по компетенции «Веб дизайн и разработка» №3560-20/0511, выдан 14.12.2020г.).

Деятельность учебной части организуется в соответствии с планами работы. Учебный процесс проводится в соответствии с графиками учебных планов специальностей. Учебный план выполняется в полном объеме по теоретическому обучению и по производственной практике студентов тоже.

Все виды практик проходят в соответствии с учебным планом. Общая успеваемость студентов по колледжу стабильная и составляет 100% (в прошлом году 100%), качество обучения студентов повысилось по сравнению с прошлым учебным годом. Итоговая аттестация выпускников (защита дипломных работ; в форме ДЭ) проходит в срок.

Трудоустройство выпускников (сравнительные данные за последние 3 года).

Года	Всего выпускников	Из них трудоустроено	Из них трудоустроенных %	Продолжили обучение в других ОУ	Продолжили обучение в других ОУ %	Уход за ребенком	Уход за ребенком %	Призваны в ряды РА
2020	38	19	50%	9	23,68 %	2	5,26	6
2021	66	33	50%	19	29%	6	9%	8
2022 По состоянию на 5.09.2022г.	57	20	35%	26	45%	2	3%	9

Данные по трудоустройству выпускников за 2021, 2022г.г. по соответствующим мастерским специальностям в разрезе учреждений, выигравших грант в 2020 году:

ПОО	Специальность	Всего выпускников	Из них трудоустроено	Продолжили обучение	По уходу за ребенком	Призваны в РА
ПК	09.02.07 Информационные системы и программирование	44	25(57%)	14	01	2
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	11	6 (55%)	3	2	0
	10.02.01 Организация и технология защиты информации	33	15(45%)	11	1	11

На официальном сайте колледжа размещена общая информация по трудоустройству, а также методические материалы по поиску работы, создается банк данных по вакансиям.

Кураторам рекомендуем поддерживать связь с выпускными группами, через кураторов ведется

консультационная работа, по запросу выпускников оказывается содействие в трудоустройстве. Данная работа проводится ежегодно до конца учебного года.

За 2021 и 2022 годы в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» (по линии Ворлдскиллс) было обучено 73 человек по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетов стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»)», «Менеджер по туризму». Всего по данному проекту колледж прошел ПКО по 7 компетенциям.

Проводится обучение осужденных – в 2021 году 20 человек по профессиям: 18560 боец скота, 16299 «Изготовитель лент и металлосеток, 13910 Машинист насосных установок, 19149 Токарь в 2022 году 16 человек.

С Хангаласским районным управлением образования заключено Соглашение, в рамках Соглашения открыты профильные классы для школьников с 6 по 8 классы, ведутся кружки по компетенциям «Кибербезопасность», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Веб дизайн и разработка». В 2021 году школьники прошли обучение по первым профессиям – 5 человек по профессиям: изготовитель художественных изделий из керамики - 1, «металловедение и термическая обработка металлов» - 1, «Столяр строительный, плотник» - 1, «Техник программист (лазерная графика)» - 1, 19601 «швея» - 1.

Разработаны новые программы:

- профессионального обучения – 7;
- ДПО - 24;

А также, колледж осуществляет платные образовательных услуги по рабочим профессиям.

В колледже функционируют 2 ПЦК: ПЦК математических и естественно-научных дисциплин и ПЦК по гуманитарным дисциплинам.

Основные задачи предметно цикловой комиссии

- Повышение качества подготовки выпускника, расширение его возможностей адаптации на рынке труда;
- Продолжение работы по внедрению системы зачетных единиц в учебный процесс;
- Продолжение работы по внедрению ФГОС СПО;
- Продолжение использования в учебном процессе электронного учебного портала колледжа
- Подготовка и продолжение курсов в Moodle

В целом преподаватели ПЦК с поставленными задачами справляются.

Методическая работа в ПЦК ведется по следующим направления:

- Работа над ОПОП
- Методическое наполнение и работа в СГО
- Выставление оценок и учет посещаемости
- Работа над контрольно-оценочными средствами по УД и ПМ

Предметные недели проходят организованно. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал студентов и вводил в активную работу. Все открытые занятия и внеаудиторные мероприятия отвечают современным требованиям методики преподавания, с учетом использования различных форм и методов проведения занятий и внеаудиторных мероприятий. Все занятия проводятся с применением современных ИКТ. Сотрудники своевременно проходят аттестацию и повышение квалификации.

Основными заказчиками и потребителями результатов образовательной деятельности нашего колледжа являются предприятия и организации улуса, республики. И, следовательно, они же выступают в роли экспертов качества профессиональной подготовки наших выпускников.

Учитывая этот факт, ежегодно привлекаются представители работодателей для работы в период прохождения государственной (итоговой) аттестации студентами, в том числе форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Кроме того, задания на выпускную квалификационную работу, как правило выполняются непосредственно по кейсам работодателей или как минимум согласовываются с ними.

Для совершенствования системы работы расширяется список социальных партнеров и предприятий для прохождения практики. Основных партнеров по специальностям около 30.

Мы стараемся внимательно отслеживать все отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Поступающие отзывы свидетельствуют о достаточном уровне подготовки молодых специалистов, их быстрой адаптации, инициативности и дисциплинированности.

Приемная кампания

Контрольные цифры приема

ПОО	Специальность	Квалификация	Сроки обучения	План набора (чел.)	Средний балл аттестата за прошлые года
ПК	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	Программист	2 г. 10 мес.	25	4,1
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (на базе 11 классов)	Специалист по компьютерным системам	2 г. 10 мес.	25	3,9
			Всего:	**50**	

Итого на 2022-2023 учебный год план набора для обучения по специальностям ИТ сферы на базе мастерских составляет - 50 человек на базе 11 класса. Средний балл аттестата в среднем составляет – 4б.

Истории успеха за 2021-2022 гг.

ПОО	Ворлдскиллс	МПИТ	Шаг в будущую профессию	Олимпиада проф. мастерства	Другое
ПК	ОРЧ – золото -4 медали, бронза -1 медаль ИС – 0 ФНЧ – 0	Отборочный СПО – 1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место Финал – высшая лига 2 место, первая лига - специальная номинация	Региональный – специальная номинация Российский - 0		Республиканский хакатон « HACK_THE_ICE 3.0» - диплом 1 степени; Республиканский форум Навигатор инноватора – 3 место; Республиканская научно-техническая выставка молодежи «Молодежь, наука, бизнес в год 100-летия ЯАССР» - 1 место.

Наши успехи по итогам участия в различных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и хакатонах. Имеются высокие результаты как регионального, так и федерального уровней. По всем компетенциям, соответствующих созданным мастерским проводится чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Республике Саха (Якутия), кроме того организуются площадки для участия на федеральном уровне. Наравне с успехами наших студентов, имеются высокие результаты у педагогического состава.

Также историями успеха мы считаем:

1. Расширение партнерства с общеобразовательными учреждениями.

- Покровский колледж в 2020 году открыл IT-классы на базе Покровской СОШ №2, занимаются ребята 7 и 8 классов. Обучение проходит на базе мастерских колледжа. По окончанию обучения школьники смогут получить первую профессию «Цифровой куратор». Колледж также выступает инициатором проекта «Юниорская лига». В рамках проекта подписано соглашение с 10 школами республики.

2. Мастерские стали подспорьем для участия в реализации федеральных проектов:

- Билет в будущее, Содействие занятости, Обучение лиц, пострадавших от новой коронавирусной инфекции, Обучение лиц пенсионного и предпенсионного возраста.

3. На базе нашего колледжа проводятся множество мероприятий различной направленности и разных уровней.

4. На базе учебных мастерских студенты разрабатывают различные проекты, принимают участие на различных соревнованиях, конкурсах, занимают призовые места.

Проектная деятельность студентов на базе учебных мастерских

1. **Проект медиа-студия «Наш формат».**

— Резидент медиа студии, студент группы «Т-19», Гоголев Георгий лауреат 1 степени в номинации «Студенческая медиа года» в региональном этапе конкурса Российской национальной премии «Студент года 2020» и получил Именную стипендию от Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия);

— Гран-при Регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна-2021» в номинации «тележурналистика» и приняли успешное участие во Всероссийском студенческом фестивале в городе Нижний Новгород.

— Лауреаты 1 степени в номинации «Студенческая медиа года» в региональном этапе конкурса Российской национальной премии «Студент года 2021».

— Лауреат 1 степени в Отборочных соревнованиях XXI молодежных Дельфийских игр России на территории Республики Саха (Якутия) по направлению «Тележурналистика» в 2022 году в возрастной категории от 19 до 25.

— Лауреат 1 степени в Отборочных соревнованиях XXI молодежных Дельфийских игр России на территории Республики Саха (Якутия) по направлению «Тележурналистика» в 2022 году в возрастной категории от 16 до 18.

— Лауреат 1 степени резидент медиа-студии, студент 3 курса Наумов Павел, в Отборочных соревнованиях XXI молодежных Дельфийских игр России на территории Республики Саха (Якутия) по направлению «Фотография» в 2022 году.

— Лауреат 2 степени резидент медиа-студии, студент 3 курса Куулар Александр, в Отборочных соревнованиях XXI молодежных Дельфийских игр России на территории Республики Саха (Якутия) по направлению «Фотография» в 2022 году.

— Лауреат 2 степени резидент медиа-студии, студентка 2 курса Сухарева Вера, в Отборочных соревнованиях XXI молодежных Дельфийских игр России на территории Республики Саха (Якутия) по направлению «ТикТок» в 2022 году.

— Участники XXI молодежных Дельфийских игр России в г. Красноярск;

— Лауреаты 2 степени Регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна-2022» в номинации «тележурналистика»;

— Лауреат 2 степени Регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна-2022» в номинации «юмористический ролик»;

— Путевка на участие во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2022» в г. Челябинск.

Резиденты медиа студии содействуют в организации проведении культурных и спортивных мероприятий колледжа, города, района и республики. Так в 2019 и 2020 году студентами медиа-студии «Наш формат» был опыт транслирования прямого эфира Республиканского турнира по борьбе хапсагай «Ханалас хапса5айа». Также в феврале 2022 года была проведена stream-трансляция в соревнованиях по компетенции «Инженерия лесопользования и лесовосстановления» в рамках X Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия.

Выпускают ежеквартально журнал «Наш формат». Работа медиа-студии направлена на активное

участие студентов в улучшении работы колледжа и использование возможностей для своего развития и самореализации, навыков студентов, не имеющих прямого отношения к их специальности, популяризация Покровского колледжа.

Студенты Куулар Александр, Саввинов Александр, Наумов Павел за успехи и достижения в 2022 году награждены Благодарственным письмом министра образования и науки Республики Саха (Якутия).

2. **Мобильное приложение для студентов колледжа.**

Выпускник Кузьмин Даниил группы ИСиП-19 создал мобильное приложение, для эффективного получения информации, а также закрепление практических навыков программирования для ОС Android в среде разработки Android Studio.

3. **Приложение с дополненной реальностью «AR Institutions».**

Студент Покровского колледжа Иннокентьев Григорий совместно с ИРПО РС(Я) разработали календарь СПО с дополненной реальностью. Мобильное приложение для абитуриентов с целью профориентации.

4. **Приложение с дополненной реальностью для календаря ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж».**

Студенты группы ИСиП-19 Куулар Александр и Иннокентьев Григорий на базе мастерской «Разработка виртуальной и дополненной реальности» разработали мобильное приложение с технологией дополненной реальности для календаря ПК.

5. **Приложение с дополненной реальностью «Живая история».**

На базе мастерской «Разработка виртуальной и дополненной реальности» для закрепления полученных навыков студентами группы ИСиП-19 Куулар Александр и Иннокентьев Григорий было создано мобильное приложение для учебника по “Истории России” с дополненной реальностью, для непосредственного применения разработанного мобильного приложения в образовательном процессе ГБПОУ РС (Я) «Покровский колледж».

6. **Трехмерная 3Д модель ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж».**

Студенты группы ИСиП-18 на базе мастерской «Разработка виртуальной и дополненной реальности» воссоздали трехмерную модель Покровского колледжа для своих ВКР

7. **Разработка археологической раскопки стоянки “Диринг Юрях” с применением технологии виртуальной реальности для музея.**

Студенты группы ИСиП-19 Куулар Александр и Иннокентьев Григорий на базе мастерской «Разработка виртуальной и дополненной реальности» разработали симулятор пространства раскопок в условиях, приближенных к реальным ситуациям, с использованием VR технологий. Которое позволяет побывать на археологических раскопках при помощи технологий виртуальной реальности.

Сильные стороны	Слабые стороны
– наличие новых учебных мастерских по компетенциям «Разработка мобильных приложений», «Веб дизайн разработка», «Кибербезопасность», «Разработка виртуальной и дополненной реальности»,	- отсутствие отдельного учебно-лабораторного корпуса; - нехватка кабинетов для обучения студентов в одну смену; – нехватка койко-мест в общежитии студентов;

«Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», оснащенность кабинетов; – наличие главных экспертов с правом проведения регионального чемпионата по всем реализуемым компетенциям в колледже; – стабильный педагогический коллектив колледжа; – широкий спектр направлений подготовки кадров (многопрофильность); – обеспеченность информационными и библиотечными ресурсами; – наличие системы дистанционного формата обучения; – применение цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности; – организация системной проектно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа	– отсутствие спортивной площадки на территории общежития; – -отсутствие материальной помощи со стороны социальных партнеров;
Возможности	**Угрозы**
– систематическое повышение квалификации педагогических работников в области образования; – организация профориентационной работы на качественном уровне; - сотрудничество с общеобразовательными учреждениями для сетевого взаимодействия;	- сокращение штата сотрудников; - сокращение контрольных цифр приема; - сокращение объема финансирования; - ликвидация или реорганизация учреждения

План мероприятий для реализации Программы развития колледжа

1. **Открытие филиала ГБПОУ РС(Я) ПК в городе Якутске.**

Открытие филиала в городе Якутске позволит разместить новые учебные мастерские и открыть новые специальности. В 2023 году планируем подать заявление на лицензирование по следующим специальностям 54.01.20 Графический дизайнер (ТОП-50) и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, также расширить учебные группы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (по ТОП-50). В случае открытия филиала будет возможен набор студентов на базе 9 классов. Данное решение позволит освободить площади в городе Покровске и значительно расширить контингент обучающихся. На освобождаемые площади предполагается развитие по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50).

2. **Содействие в решении вопроса по строительству нового учебного комплекса на территории города Покровска.**

Постройка нового учебного корпуса с общежитием в городе Покровске решит первоочередные проблемы колледжа связанных с отсутствием общежития. Решение данного вопроса позволит набирать абитуриентов на базе 9 класса и открыть новые специальности 54.01.20 Графический дизайнер (10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем). На освобождаемые

помещения общежития возможны реализация проектов в области «Беспилотные летательные аппараты», создание тренировочного полигона для полетов на беспилотных летательных аппаратах и учебных мастерских по беспилотным летательным аппаратам. Данное решение позволит значительно увеличить площади и позволит решить самую острую проблему учреждения с возможностью дальнейшего роста учреждения.

3. **Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города Покровск.**

Взять в аренду административные помещения для размещения административно-управленческого персонала. На освобожденные площади разместить новые мастерские и открыть новые специальности 54.01.20 Графический дизайнер (10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем). Возможен набор студентов на базе 9 классов.

4. **Открытие новых учебных мастерских на 2025 год.**

№ п/п	Наименование мастерской и заведующий	Описание мастерской	Место размещения	Специальности и квалификация
1	2	3	4	5
1	Моушн дизайн (Солдатова Е.А.)	Если 10-20 лет назад статистическое изображение было способно привлечь внимание пользователей, сейчас оно работает в качестве фона. По-настоящему заинтересовать могут только видеоролики и анимация, которая доносит до зрителя суть рекламы. Ее созданием и занимаются моушн-дизайнеры. Они приводят в движение картинки и фотографии, «оживляют» шрифты и логотипы, закручивают рекламные сюжеты.	Кабинет 4	54.01.20 Графический дизайнер (ТОП-50) - графический дизайнер
2	Разработка решений с использованием блокчейн технологий (Федоров Л.И.)	Блокчейн разработчик – это программист, который умеет писать код на нативном языке программирования без использования фреймворков, проектировать решение и анализировать проблемы для поиска решения, знает устройство существующих блокчейн-платформ, их алгоритмов и протоколов.	Кабинет 2	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) - Программист
3	Облачные технологии (Чалбанов АИ.)	Модель обеспечения удобного сетевого доступа по требованию к некоторому общему фонду конфигурируемых вычислительных ресурсов, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к	Кабинет 16	Информационные системы и программирование (ТОП-50) - Специалист по информационным ресурсам

		провайдеру		

4.2. Анализ воспитательной деятельности колледжа. Совершенствование системы воспитания, социально-педагогического сопровождения обучающихся, развитие творческой активности обучающихся

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа:

1. Адаптирование и социально-психологическое сопровождение студентов в учебном заведении;
2. Профилактика по предупреждению экстремизма и терроризма;
3. Спортивно-массовое воспитание;
4. Военно-патриотическое воспитание;
5. Духовно-нравственное;
6. Культурно-нравственное;
7. Гражданско-правовое воспитание;
8. Профессионально-трудовое воспитание.

На период 1 ноября 2022 года в колледже обучается 201 студентов очного отделения, из них: несовершеннолетних – 9/4,5%; иногородних студентов – 142/70%; общая численность проживающих в общежитие 50/24,8%; проживающих в арендуемом жилье – 55/27,3%; студентов с ОВЗ и инвалидов – 1/0,5%; студентов, из малоимущих семей – 36/17,9%; многодетных семей – 28/13,9%; студенты, сироты, опекаемые – 8/4%; численность студентов состоящих в «группе риска» - 36/17,9%; состоящих на внутриколледжном учете – 18/4%; наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учёте в органах внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних –0/0%.

Следует отметить, что большинство студентов успешно справляются с процессом адаптации – это 82 % от всех студентов нового приема. Также можно отметить, что в основном студенты принимают требования колледжа по посещению занятий, но имеет место проблема невыполнения установленных правил. В связи с проблемой жилья, студенты приезжают на учебу с опозданием, что препятствует процессу адаптации к учебе.

Профилактика для предупреждения асоциального поведения и правонарушений в среде студентов является одним из значимых и основных направлений социально-педагогической деятельности. На внутреннем учете студентов категории «группа риска» состоит 36/17,9% студентов. В колледже постоянно проводится работа по воспитанию правовой культуры и различным видам профилактики: правонарушений, асоциального поведения, экстремизма, алкоголизма, табакокурения и незаконного

потребления ПАВ, в тесном сотрудничестве со следующими службами: Центральный следственный отдел СУСК России по РС (Я), ОМВД России по Хангаласскому району, комитет по делам несовершеннолетних по Хангаласскому району, Филиал ГБУ РС (Я) ЦСППСИМ в МР «Хангаласский улус», отдел опеки и попечительства Хангаласского улуса.

С целью полезного досуга студентов, развития творческого потенциала студентов колледж предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время, путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам. Как показывает практика студенты, посещающие кружки, секции и клубы, действительно конкурентоспособные, с высокой мотивацией и с большим потенциалом в командной работе. Комплекс проведенных мероприятий позволяет нашим студентам добиться высоких результатов в конкурсах различного уровня.

Спортивно-массовая работа в колледже направлена на формирование у студентов представлений о здоровом образе жизни и максимальное привлечение студентов к занятиям различными видам спорта. Каждый месяц в колледже проходит первенство по различным видам спорта: мини-футбол, волейбол, теннис, баскетбол, шашки, шахматы. Работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика, лыжная подготовка, тренажерный зал. Количество обучающихся, посещающих спортивные секции 54 студента, что составляет 25,7%. В настоящее время колледж не имеет собственную спортивную инфраструктуру, позволяющую полностью реализовывать уставные цели и образовательные программы в области физической культуры и спорта, что показывает низкое число занятости обучающихся спортом во внеурочное время. Занятия по физической культуре и спортивные секции проводятся в арендуемом помещении.

Колледж располагает 2-этажным благоустроенным общежитием для размещения иногородних обучающихся на период обучения. Общежитие находится в пригороде г. Покровск, вместимость общежития всего 50 койко-мест, что не позволяет разместить всех иногородних студентов, обучающиеся вынуждены арендовать жилье.

Для разработки программы был проведен SWOT-анализ воспитательной работы. По его итогам были определены сильные и слабые стороны, а также угрозы и возможности из вне.

Сильные стороны	**Слабые стороны**
– стабильный педагогический коллектив колледжа; – широкий спектр направлений подготовки кадров (многопрофильность); – обеспеченность информационными и библиотечными ресурсами; – наличие системы дистанционного обучения; – применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе; – организация системной проектно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа; – организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, акцент на	– недостаточный уровень взаимодействия с родителями обучающихся в силу территориальной удаленности; – отсутствие достаточных возможностей для культурного развития обучающихся (театры, музеи и др.); – отсутствие инфраструктуры; – нехватка койко-мест в общежитии студентов; – устаревшая мебель в общежитии; – отсутствие спортивной площадки на территории общежития; – отсутствие финансовых возможностей для проведения мероприятий и организации досуга студентов;

индивидуальную работу со студентами, в том числе – сиротами, инвалидами и др.; – наличие творческих объединений по интересам;	– отсутствие материальной поддержки лучших студентов;
Возможности	**Угрозы**
– систематическое повышение квалификации педагогических работников в области воспитания; – организация профориентационной работы на качественном уровне; – введение инновационных педагогических технологий в процесс воспитания обучающихся; – использование возможностей самовоспитания посредством активизации работы Студенческого самоуправления; – расширение возможностей института наставничества; – активизация работы с родителями; – разработка мотивационных факторов для обучающихся и педагогов для вовлечения во внеучебную деятельность; – использование индивидуальной образовательной траектории обучающихся в процессе саморазвития; – сотрудничество с организациями для сетевого взаимодействия.	– низкая степень социальной активности и инициативы у обучающихся колледжа; – отсутствие мотивации к обучению у части обучающихся; – отсутствие культуры здорового образа жизни у значительной части обучающихся; – потребительское отношение к жизни у значительной части обучающихся; – интернет-зависимость обучающихся; – удаленность общежития от УЛК; – удаленность спортивного зала;

План реализации программы развития по воспитательной работе:

1. Разработка и обновление программы воспитания (январь февраль - 2023 г.)
2. Формирование состава и руководство работой творческих коллективов из числа обучающихся (предметных кружков, кружков технического и художественного творчества).
3. Проведение мероприятий по воспитанию нравственности, гражданской ответственности, патриотизма.
4. Создание условий для успешной творческой, общественно-полезной и трудовой деятельности обучающихся.
5. Совершенствование форм и методов социально-педагогической работы с обучающимися категории – дети-сироты, опекаемые.
6. Продолжение работы по разработке и внедрению здоровьесберегающих технологий.
7. Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
8. Актуализация правил проживания обучающихся в общежитии, формирование студенческого совета общежития.
9. Проведение внутриколледжных смотров, конкурсов, предметных олимпиад, учебных конференций, конкурсов с целью развития творческих способностей обучающихся.
10. Участие обучающихся в конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах и смотрах регионального и Федерального уровней.
11. Поиск дополнительных мест для проживания студентов (общежития). Решение - аренда помещения в г. Якутске и г. Покровск.

12. Участие в грантах для создания современных условий для активной физической деятельности, оздоровления, укрепления здоровья студентов посредством создания и усовершенствования комплексной спортивной площадки на территории общежития. (2022-2024 гг.)
13. Заключение соглашений с МБУ ДО Республики Саха (Якутия) «Покровская детская художественная школа» и МБУ ДО Республики Саха (Якутия) «Детская школа искусств». (сентябрь 2023 г.)
14. Проведение конкурса видеороликов среди студентов ПОО Республики Саха (Якутия)

    Дата проведения – январь 2022 г.

    Организаторы: ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования», ГБПОУ РС (Я) «Покровский колледж», Медиа студия «Нащ формат»

    Цель конкурса – выявление и активизация творческого потенциала в области видеоработ, развитие профессиональных навыков и творческих способностей участников.

    Задачи конкурса:

    — привлечение внимания и вовлечение обучающихся СПО к медиатворчеству;
    — поощрение и распространение информации о талантливой молодежи;
    — развитие творческих способностей обучающихся;
    — расширение кругозора, развитие наблюдательности, эстетического вкуса, творческого подхода к решению поставленных задач.
15. Проведение туристического слета среди студентов ПОО Республики Саха (Якутия)

    Дата проведения – май 2024 г.

    Организаторы: ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования», ГБПОУ РС (Я) «Покровский колледж», ССК «Дархан».

    Цель - популяризация спортивного туризма и активного отдыха, повышение уровня физической культуры студентов.

    Задачи:

    — формирование туристических навыков и способов выживания в автономных условиях у студентов;
    — пропаганда здорового образа жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и асоциального поведения;
    — активизация спортивно-массовой работы среди студенческой молодежи;
    — формирование умений быстро и правильно принимать решения в экстремальных ситуациях;
    — формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
    — сплочение студенческого коллектива.
16. Реализация социального проекта «…..»

    Дата проведения: июнь 2024

    Суть проекта – проведение слета для студентов ПОО Республики Саха (Якутия), с

асоциальным поведением для формирования у них социальных навыков и культуры общения в обществе. Развитие их творческих и спортивных потенциалов.

Цель проекта - организация слета студентов ПОО Республики Саха (Яукутия) на базе общежития студентов ГБПОУ РС (Я) «Покровский колледж» для развития их творческих и спортивных потенциалов, отдыха и оздоровления студентов, организация содержательного досуга обучающихся.

Задачи проекта:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся СПО;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития обучающихся, для занятия физической культурой и спортом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни, право-послушного поведения в обществе;
- организация условий размещения, обеспечение их полноценным питанием;
- воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;
- формирование общечеловеческой культуры и ценностей.

На основе анализа образовательной ситуации и заказа к деятельности образовательного учреждения можно выделить следующие направления для развития ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж»:

Направление развития	**Возможности ГБПОУ РС(Я)ПК**	**Проблемы, которые необходимо решить**
Внедрение новых механизмов в управлении системой среднего профессионального образования	Участие в ежегодных республиканских совещаниях работников профессионального образования Республики Саха (Якутия) (выставки, мастер-классы, интерактивные проекты)	Модернизация и совершенствование учебных планов, учебных программ и программ подготовки и переподготовки специалистов.
	Определение профиля колледжа с учетом современных требований к подготовке кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Расширение спектра услуг населению по повышению квалификации и переподготовке. Возможность открытия новых специальностей и учебных мастерских с учетом потребностей регионального рынка труда
	Создание единого образовательного пространства «Социальные партнеры-работодатели-колледж-ВУЗ»	Обновление содержания и форм взаимодействия с социальными и образовательными партнерами, в том числе по разработке учебно-программной документации в рамках внедрения и реализации новых ФГОС. Расширение деятельности службы содействия трудоустройству выпускников
Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ посредством ресурсно	Внедрение эффективных механизмов сетевого взаимодействия в сфере профессионального образования	Эффективное использование образовательного, технологического, кадрового и инновационного потенциала колледжа для подготовки высококвалифицированных

го обеспечения инфраструктуры системы профессионального образования	Внедрение автоматизированных систем управления, организации деятельности колледжа (программное и аппаратное обеспечение)	кадров для экономики РС(Я). Привлечение молодых специалистов для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин с целью перераспределения учебной нагрузки и закрытия вакансий.
	Развитие и совершенствование материально-технической базы колледжа путем строительства УЛК по ГП РС(Я) «Повышение устойчивости жилых домов, основных объектов и систем жизнеобеспечения в сейсмических районах РС(Я)	
Разработка и внедрение новых образовательных программ, технологий и форм организации образовательного процесса	Создание временных творческих групп по разработке и внедрению новых образовательных программ, технологий и форм организации образовательного процесса	Совершенствование образовательного процесса и внедрение практикоориентированной (дуальной) модели обучения на основе индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, использования современных образовательных технологий.
	Участие в тематических научно-практических конференциях работников профессионального образования	
	Публикация учебно-методических разработок работников колледжа, выступлений на конференциях и пр.	
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме ДЭ	
	Участие колледжа в конкурсах и на Грантах	Повышение имиджа рабочих профессий и специальностей. Ориентация молодежи на инновационные технологии в овладении рабочими профессиями и специальностями.
	Участие колледжа в конкурсе на присуждение единовременных денежных поощрений Главы Республики Саха (Якутия)	

	педагогическим работникам и обучающимся колледжа	Удовлетворение потребности экономики региона в высококвалифицированных рабочих кадрах.
Развитие системы повышения профессионального уровня руководящих и педагогических работников	Направление руководящих и педагогических работников колледжа на курсы повышения квалификации	Внедрение профессиональных стандартов руководителя и педагога среднего профессионального образования
	Направление на стажировки руководящих и педагогических работников колледжа на базе ведущих региональных, российских компаний	Систематизация накопленного педагогического опыта.
	Внедрение профессиональных стандартов руководителя и педагога среднего профессионального образования путем участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников	Усиление личностно-ориентированного компонента повышения профессионального уровня педагогического мастерства.
	Стимулирование педагогических работников колледжа, направленное на повышение квалификационного уровня, путем направления на целевое обучение педагогических работников по программам аспирантуры	Привлечение молодых специалистов для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин с целью перераспределения учебной нагрузки и закрытия вакансий.
Реализация комплекса мер для успешной социализации и профессиональной самореализации обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных	Организация и поддержка деятельности сезонных площадок для школьников и студентов	Повышение имиджа рабочих профессий и специальностей. Ориентация молодежи на инновационные технологии в овладении рабочими профессиями и специальностями. Удовлетворение потребности

потребностей		экономики региона в высококвалифицированных рабочих кадрах.
	Участие студентов колледжа в конкурсах социальных проектов и инициатив студентов (движение волонтеров, поддержка деятельности общественных союзов студентов и др.)	Целенаправленная деятельность по воспитанию работника, способного жить и работать в современном обществе
	Участие в программах формирования предпринимательских компетенций обучающихся («старт-ап» и др.)	
	Профориентационная работа (проведение совместных мероприятий с работодателями и др.)	Реализация ФП «Билет в будущее» и проекта «Юниорская лига»
	Внедрение современных моделей сопровождения талантливых студентов (подготовка и организация участия студентов во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства; организация учебно-исследовательской деятельности студентов и их участие в движение "Шаг в будущую профессию", "Шаг в будущее" и др.)	Социализация студентов. Повышение качества учебного труда студентов, ориентация на высокоинтеллектуальные формы труда.
	Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями, в том числе: информационное и учебно-методическое сопровождение	Индивидуализация образовательных процессов Повышение комфортности образовательной среды колледжа

	инвалидов и лиц с ОВЗ (дистанционное сопровождение), разработка, апробация и внедрение адаптированных программ, УМК, ЭОР	
Развитие механизмов определения соответствия подготовки рабочих кадров и специалистов требованиям современного рынка труда на основе процедур независимой оценки качества профессионального образования	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в колледже на 2023-2024 учебный год.	Создание условий для внедрения механизмов и инструментов проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в профессиональных образовательных организациях
	Проведение мониторинга качества профессионального образования	Внедрение механизмов независимой оценки качества профессионального образования и общественной аккредитации профессиональных образовательных организаций
	Реализация мониторинговых и рейтинговых программ оценки качества профессионального образования и общественной аккредитации колледжа	
Формирование и внедрение региональной модели подготовки рабочих кадров для обеспечения трудовыми ресурсами арктических и северных территорий	Внедрение практики обучения по целевому набору молодежи из арктических и северных территорий РС(Я).	Обеспечение трудовыми ресурсами арктических и северных территорий РС(Я). Совершенствование образовательного процесса и внедрение практикоориентированной (дуальной) модели обучения на основе индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, использования современных образовательных технологий.

IV. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РС(Я) ПК

Являясь частью системы российского среднего профессионального образования ГБПОУ РС(Я) ПК на современном этапе представляет собой многопрофильное, многофункциональное учебное заведение, стабильно и устойчиво развивающееся на рынке образовательных услуг, в целях дальнейшей модернизации системы учебного заведения, обеспечения современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Определены миссия, стратегия и политика колледжа в области качества.

Миссия колледжа - быть ведущим инновационным образовательным учреждением СПО РС (Я), совершенствующим систему среднего профессионального образования республики, эффективно внедряющим в практику инновационные технологии, гарантирующим получение качественного среднего профессионального образования в соответствии с требованиями потребителей и профессиональных стандартов по специальностям.

Цель программы: развитие учебного заведения инновационного типа, способного удовлетворить потребности экономики Республики Саха (Якутия) в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена для промышленности, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса региона

Задачи:

1. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях.
2. Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей.
3. Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена за счет:

- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО на основе компетентностного подхода;
- обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса;
- создания качественного учебно-методического обеспечения сопровождения обучения;
- внедрения новых информационных технологий;
- создания системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава в колледже;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- создание единого информационного пространства колледжа;

- создание и развитие воспитательной системы, обеспечивающей позитивныеизменения в личности студентов;
- расширения зоны социального партнерства с предприятиями - заказчикамикадров;
- развития материально-технической базы колледжа, создание учебных мастерских по компетенциям «Моушн дизайн», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», «Облачные технологии».

Основные направления:

- привлечение финансовых средств для развития и укрепления материально-технической базы колледжа**;**
- укрепление учебно-лабораторной, компьютерной базы;
- расширение учебно-лабораторной базы через строительство учебныхфирм**;**
- пополнение информационного и библиотечного фондов.

Перечень основных мероприятий для реализации Программы

Пози-ция	**Мероприятия**	**Сроки реализации**	**Исполнители**
1.	Содействие в решении вопроса по строительству нового здания УЛК колледжа Открытие филиала колледжа в городе Якутске	**2023-2026**	Директор, заместители директора
2.	Создание новых учебных мастерских «Моушн дизайн», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», «Облачные технологии»	**2023-2026**	Директор, заместители директора
3.	Совершенствование системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения	**2023-2026**	Заместитель директора по ОВ
4.	Капитальный и текущий ремонт общежития	**2023-2024**	Заместитель директора по ОВ
5.	Информатизация образовательного процесса Приобретение профессиональныхлицензионных информационных программ, соответствующих современным требованиям	**2023-2026**	Заместитель директора по УПР, методист, зав.ПЦК

6.	Оснащение учебных занятий необходимыми материалами и профессиональным оборудованием Приобретение современного профессионального оборудования и материалов для проведения практического обучения	**2023-2026**	Директор, заместители директора
7	Открытие учебно-производственного кластера на базе колледжа Обеспечение МТБ для открытия УПК	**2023-2026**	Директор, заместители директора
8	Строительство автодрома для обучения водителей категории А,В,С,Д	**2023-2026**	Директор, заместитель директора по ОВ
9	Приобретение учебных машин и тренажеров для обучения водителей категории А,В,С,Д	**2024-2026**	Директор

IV. Ожидаемые результаты

Реализация программы развития колледжа позволит обеспечить:

- повышение конкурентоспособности учебного заведения, его выпускников;
- создание условий для инновационного развития колледжа**;**
- обновление и качественное совершенствование кадрового состава колледжа**;**
- обновление информатизационной среды и совершенствование учебно- материальной базы колледжа**;**
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодёжи;
- расширение площадей УЛК, общежития;
- увеличение контингента студентов;
- увеличение набора слушателей в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (за счет средств и по направлению социальных партнеров).
- развитие малого предпринимательства в рамках колледжа;
- ориентация педагогических работников на организацию своей работы сучётом современных требований рынка труда.
- организация рекламных акций и мероприятий для привлечения социальных партнеров к процессу обучения и трудоустройства выпускников.

Возможные риски:

- уменьшение количества студентов в результате ожидаемого демографического спада, снижение качества подготовки будущих абитуриентов;
- уменьшение количества специальностей, выпускники которых востребованы на рынке труда;
- нехватка кадров, преподавателей;
- сокращение финансового обеспечения;
- сокращение штата сотрудников.

Программа разработана на основе анализа выполнения Программы развития колледжа с учетом созданных учебных мастерских в 2020 году.

4.1. **Механизм реализации Программы.**

Основные сроки реализации Программы: 2022 г. - 2026г.

Механизм реализации программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование–реализация– мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизыдостижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности на очередной квартал.

Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств. Директор осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой.

Оперативное управление программой осуществляет утверждаемый приказом колледжа Координационный совет программы, включающий административный персонал, руководителей структурных подразделений, руководителей направлений (мероприятий) программы.

Координационный совет по реализации программы развития:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;
- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы**;**
- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;
- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

4.2. **Этапы реализации Программы**

I этап - проектно - диагностический (2022 -2023 учебный год).

- Создание координирующих органов программы и рабочих групп;
- Аналитико-диагностическая деятельность;
- Создание концепции развития;
- Определение стратегии и тактики деятельности;
- Разработка и утверждение программы.

II этап - практический (2023 - 2025 г.г.).

- Работа с социальными и образовательными партнерами;
- Проведение мероприятий по основным направлениям деятельности;
- Собрания, совещания, советы педагогического коллектива;
- Родительские собрания;
- Рекламно-издательская деятельность о преобразованиях в колледже (буклеты,бюллетени, газеты и т.п.);
- Пресс-релизы о мероприятиях колледжа для СМИ и социальных иобразовательных партнерах;
- Дни открытых дверей;
- Ежегодные ярмарки учебных мест;
- Выступления агитбригады.

III этап - обобщающий (2026 учебный год)

- Обработка и анализ данных выполнения программы;
- Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями изадачами;
- Определение перспектив и путей дальнейшего развития работы.

4.3. **Финансово-хозяйственная деятельность.**

Задачи:

- создание современной учебно-материальной базы ГБПОУ РС(Я) ПК;
- повышение экономической самостоятельности и инвестиционной привлекательности колледжа.

Основные направления:

- привлечение финансовых средств для развития и укрепления

материально-технической базы колледжа**;**

- укрепление учебно-лабораторной, компьютерной базы;
- расширение учебно-лабораторной базы**;**
- пополнение информационного и библиотечного фондов.

Перечень основных мероприятий:

- открытие филиала колледжа в городе Якутске;
- создание новых учебных мастерских;
- капитальный и текущий ремонт общежития;
- строительство автодрома для обучения водителей категории А, В, С, Д;
- приобретение учебных машин и тренажеров для обучения водителейкатегории А, В, С, Д;

Объемы и источники финансирования

Программы развития ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж»

Наименование мероприятия, источник финансирования	**Объем финансирования**					
	2021г.	**2022г.**	**2023г.**	**2024г.**	**2025г.**	**2026г.**
Федеральный бюджет	56,0	22,4	33,6	22,4	33,6	22,4
Республиканский бюджет	61486,8	63672,4	33463,0	26661,5	26661,5	26661,5
Внебюджетные источники	2111,7	2466,4	2000,0	800,00	1600,00	1000,00