

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Покровский колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

« 31 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС (Я)

«Покровский колледж»

С.И. Сысолятин

« 31 » 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(Приложение к ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники

г. Покровск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №820 от 28.07.2014 (Зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2014 № 33634)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	С 01.09.2023 по 1.07.2026 г.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, преподаватели, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, воспитатель общежития, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета, представители родительского комитета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
ГАУ РС(Я) «Хангаласская центральная районная больница»	
Демонстрирующий знание развития современной электронной медицинской аппаратуры, принимающий на себя высокий уровень ответственности и независимости в решении производственных вопросов, анализирующий рабочую ситуацию, осуществляющий оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.	ЛР 18
Работающий в соответствии с действующими стандартами с соблюдением всех правил охраны труда и техники безопасности.	ЛР 19
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	ЛР 20

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1 — ЛР 12
Литература	ЛР 1 — ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1 — ЛР 12
История	ЛР 1 — ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1 — ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 — ЛР 12
Астрономия	ЛР 1 — ЛР 12
Родная литература	ЛР 1 — ЛР 12
Математика	ЛР 1 — ЛР 12
Физика	ЛР 1 — ЛР 12
Информатика	ЛР 1 — ЛР 12
Основы общественных наук	ЛР 1 — ЛР 12
Основы философии	ЛР 1 — ЛР 12
История	ЛР 1 — ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1 — ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1 — ЛР 12
Деловой русский язык и культура речи	ЛР 1 — ЛР 13
Психология общения	ЛР 1 — ЛР 12
Математика	ЛР 13 — ЛР 17
Информатика	ЛР 13 — ЛР 17
Медицинская и биологическая физика	ЛР 13 — ЛР 17
Инженерная графика	ЛР 13 — ЛР 17
Техническая механика	ЛР 13 — ЛР 17
Электротехника и электронная техника	ЛР 13 — ЛР 17
Материаловедение	ЛР 13 — ЛР 17
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13 — ЛР 17
Источники питания	ЛР 13 — ЛР 17
Электрорадиоизмерения	ЛР 13 — ЛР 17
Основы автоматики	ЛР 13 — ЛР 17
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13 — ЛР 17
Охрана труда	ЛР 13 — ЛР 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 — ЛР 12
Основы экономики	ЛР 13 — ЛР 17
Основы финансовой грамотности	ЛР 13 — ЛР 17
Монтаж медицинской техники	ЛР 18 — ЛР 20
Техническое обслуживание медицинской техники	ЛР 18 — ЛР 20
Ремонт медицинской техники	ЛР 18 — ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

— проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в Колледже в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- концепция воспитательной деятельности;
- программы воспитательной деятельности;
- планы работы по воспитательной деятельности;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений совета руководства, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- протоколы решений совета профилактики;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

По состоянию на сегодняшний день в колледже работает 52 штатных сотрудников:

- административно-управленческий персонал — 4 человека, из них занимаются педагогической работой 2 чел.,
- педагогические работники — 18 чел., 21 преподавателей, 1 методист, 1 педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, социальный педагог, педагог-психолог.
- специалисты и служащие — 19 чел.,
- вспомогательный и обслуживающий персонал — 17 чел.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности,

выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- информационно - библиотечный центр;
- Занятия по физическому воспитанию проводятся на базе МУ «Дворец спорта» (ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»), оборудованного всем необходимым спортивным инвентарём для проведения занятий по всем разделам программы по физическому воспитанию. При спортивном зале имеется кабинет руководителя физ.воспитания, душевые кабины в мужской и женской раздевалках с наличием в них санузлов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа, Вконтакте, Телеграмм.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники на период 2023-2024 учебного года

г. Покровск, 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayapereмена.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

«Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>

Республики Саха (Якутия)

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля «Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональное развитие» «Курагорство и поддержка» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Взаимодействие с родителями»
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Разговоры о важном «День знаний»	Курс 1	УЛК	Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы Курагоры учебных групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

1	Мероприятия для старшекурсников, посвященные Дню знаний	Курс 2-4	УЛК	Курагоры учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
4	Вводный адаптационный курс «Введение в профессию»	Курс 1	УЛК	Зам. директора по УПР	ЛР 15	«Профессиональное развитие»
2-14	Индивидуальные беседы и анкетирование студентов I курса с целью изучения студентов, их интересов, творческих способностей	Курс 1	УЛК	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Курагоры учебных групп	ЛР 2 ЛР 11	«Курагорство и поддержка»
15	Ярмарка кружков и секций	Все группы	УЛК	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководители кружков и секций Курагоры учебных групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональное развитие» «Курагорство и поддержка» Модуль «Студенческое самоуправление»
3	День окончания Второй мировой войны (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический кураторский час)	Все группы	УЛК	Зам. директора по УВР Педагог-организаторы Курагоры учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
2-5	День солидарности в борьбе с терроризмом (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический кураторский час)	Все группы	УЛК	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Курагоры учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
27	День Республики Саха (Якутия): 1) Уроки гражданственности (1 курс) 2) Кураторские часы	Все группы	УЛК	Заведующий библиотекой Курагоры учебных групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 17	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

2	Разговоры о важном «Я — студент СПО»	Все группы	УЛК	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
8	Международный день распространения грамотности	Все группы	УЛК	Заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР 11	«Гражданин и патриот»
12	Разговоры о важном «Россия - Родина моя!»	Все группы	УЛК	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
13	День программиста (конкурс стенгазет, презентаций)	1-4 курсы	УЛК	Заместитель директора по УВР, заведующие ИПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
27	История развития отечественной медицинской техники (конкурс стенгазет, презентаций)	1 курс	УЛК	Заместитель директора по УВР, заведующие ИПЦК, преподаватели	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
1-30	Месячник адаптации первокурсников	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Воспитательная служба	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 14	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональный выбор»
1-30	Организация работы волонтерского движения	Все группы	УЛК	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 2	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-20	Общее родительское собрание и родительские собрания в учебных группах Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями	1 курс	УЛК	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями»

	образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»										
1-30	Организация работы волонтерского движения	1 курс	УЛК			Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 2	«Социализация и духовно-нравственное развитие»			
12-30	Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования	1-4 курс	УЛК			Зам.директора по ВР, УПР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»			
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разрабка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий			Зам. директора по УВР, Курагоры учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»			
28	Первенство по мини-футболу среди студентов колледжа	1-4 курс	Спортзал			Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»			
ОКТАБРЬ											
1	Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, пенсионерам и др.) Встречи, трудовые десанты, волонтерская помощь.	Группа Волонтеры	Учебный корпус			Педагоги-организаторы, Курагоры учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»			
3	Разговоры о важном	1-4 курс	УЛК			Курагоры учебных групп	ЛР4 ЛР5 ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»			

3	День профтехобразования. Торжественные линейки, классные часы, экскурсии в музей, встречи.	1-4 курс	УЛК	Заместитель директора по ВР, УПР, зав. ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
5	Международный день учителя Праздник «Учителями славятся Россия, ученики приносят славу ей!»	1-4 курс	УЛК	Зам. директора по ВР, Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, Студсовет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
16	Мероприятие, посвященное Дню отца в России	1-4 курс	УЛК	Руководитель физвоспитания	ЛР5 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	УЛК	Преподаватели, Кураторы учебных групп	ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
15-30	Месячник психологического здоровья обучающихся	1-4 курс	УЛК	Кураторы учебных групп Воспитательная служба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 4	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
17	Соревнования по настольному теннису среди студентов	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
НОЯБРЬ						
14	Разговоры о важном	Курс 1-4	УЛК	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
17	Международный день студентов	1-4 курс	УЛК	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
25	Студенческая конференция «Технологии будущего»	1 курсы	УЛК	Зав ПЦК, преподаватели	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»

26	День матери (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	1-3 курс	УЛК	Педагог-организатор, Кураторы учебных групп	ЛП 7 ЛП 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО»	
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛП 2 ЛП 3 ЛП 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»	
30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4 курс	УЛК	Педагог организатор ОБЖ	ЛП 5	«Гражданин и патриот»	
3	Тематические кураторские часы в группах: «День народного единства»	1-4 курс	УЛК	Педагог-организатор, Кураторы	ЛП 1 ЛП 4 ЛП 5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»	
17	Международный день студентов	1-3 курс	УЛК	Педагоги-организаторы, Кураторы	ЛП 2 ЛП 9	«Студенческое самоуправление»	
18	Мероприятие, посвященное Международному дню отказа от курения	1-4 курс	УЛК	Социальный педагог	ЛП 9 ЛП 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	
ДЕКАБРЬ							
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 курс	УЛК	Социальный педагог	ЛП 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	
3	День Неизвестного Солдата	Группа	УЛК	Педагог-организатор Кураторы	ЛП 1 ЛП 3 ЛП 7	«Гражданин и патриот»	
3	Международный день инвалидов	Волонтеры		Педагог-организатор Кураторы	ЛП 4 ЛП 6	«Студенческое самоуправление»	

5	День добровольца (волонтера) в России	Волонтеры		Педагог-организатор Кураторы	ЛР 4 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества (тематический классный час)	Группа	УЛК	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	УЛК	Зам. директора по УВР Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот»
15-25	Проведение родительских собраний в группах	Группа	УЛК	Зам. директора по УВР Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
20-30	Новогодние мероприятия.	1-3 курс	УЛК	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно- нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
15-30	Первенство по шахматам, шахкам	1-3 курс	УЛК	Руководитель физвоспитания Кураторы	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
16	Разговоры о важном	Курс 1-4	УЛК	Кураторы	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

20	Мероприятие, посвященное Дню Республики Крым	Курс 1-2	УЛК	Заведующий библиотекой	ЛР1 ЛР2	«Гражданин и патриот»
23	Разговоры о важном «Героический подвиг защитников Ленинграда»	Курс 1-4	УЛК	Кураторы	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
25	«Татьянин день» (праздник российского студенчества) Концерт, линейка, познавательные квесты	1-2 курс	УЛК	Заместитель директора по ВР Педагог-организаторы	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1 курс	УЛК	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1	«Гражданин и патриот»
ФЕВРАЛЬ						
1-30	Месячник патриотического воспитания	Все группы	УЛК	Педагог организатор ОБЖ	ЛР 5	«Гражданин и патриот»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	УЛК	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
8	День российской науки	3 курс	УЛК	Заместитель директора по УПР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	УЛК	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	1 курс	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

23	День защитников Отечества Встречи с ветеранами армии и флота, участниками локальных Войн; спортивно-развлекательный	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Кураторы Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Все группы	УЛК	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10	«Гражданин и патриот»
1	Международный день борьбы с наркоманией	Все группы	УЛК	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
21-25	Организация и проведение недели цикловой методической комиссии	Все группы	УЛК	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР, зав ПЦК, методист, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
1-30	Первенство по настольному теннису	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
7	Всемирный день здоровья	1-3 курс	Спортзал	Руководитель ФВП Кураторы	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики. 60 – летие полета в космос Ю. А. Гагарина Гагаринский урок «Космос – это	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Гражданин и патриот»

9	День Победы Патриотические акции: «Бес- смертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»	1-3 курс		Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Гражданин и патриот»
15	Международный день семьи	Группа	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
18	Международный день музея	Группа	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
22	День государственного флага Российской Федерации	Группа	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Педагог-организаторы кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданин и патриот»
24	Мероприятия ко Дню славянской	Группа	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
31	Всемирный День без табака	Группа	Учебный корпус	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере доступления информации)	1-4 курс	В соответ- ствии с По- ложениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно- нравственное развитие» «Студенческое самоуправ- ление»
ИЮНЬ						

1	Международный день защиты детей	Группа	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Всемирный день охраны окружающей среды	Группа	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
6	День русского языка Пушкинский день России	1 курс	УЛК	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12	День России (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	Группа	Актный зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
22	День памяти и скорби - день Начала Великой Отечественной Войны (участие в акциях)	Волонтеры, группа		Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
27	Мероприятия ко Дню молодежи	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27-30	Выпускной. Торжественное вручение дипломов	3-4 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ, АВГУСТ						
	Летняя занятость студентов по отчетам кураторов	Все группы		Кураторы групп		

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела — это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела способствуют интенсификации общения.

Для этого в колледже используются следующие формы работы:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- общие праздники, ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные, и т.п.), связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы;
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с поступлением обучающихся;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к участии учебных групп в реализации общих ключевых дел.

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитии культуры безопасной жизнедеятельности,

- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью — как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нрав-сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Модуль «Профессиональное развитие»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель организует работу с коллективом учебной группы, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему учебной группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом учебной группы:

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы; выработка совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, выбор дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися;
- через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения.
- Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:
 - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни учебной группы в целом;
 - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами;
 - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
 - создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально — востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно- воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;

- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве.
- Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Родительский комитет колледжа участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- на групповых родительских собраниях обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- на общих родительских собраниях происходят обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- проводится семейный всеобуч, на котором родители получают рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.