

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Покровский колледж»

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ РС (Я) ПК
С.И.Сысолятин
«14» сентября 2020 г.



ПРОГРАММА
профилактики аддиктивного поведения обучающихся
ГБПОУ РС (Я) «Покровский колледж»

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработали	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог	Моисеева М.Г. Ефимова С.Ю.		14.09.2020

г. Покровск – 2020

Паспорт программы

<p>Правовое основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.) • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р • Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Концепция воспитания детей и молодежи Республики Саха (Якутия) на 2018-2024 гг. • ФГОС СПО ТОП-50 • ФГОС СПО третьего поколения • Программа развития ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж»
<p>Заказчик Программы</p>	<p>Участники образовательного процесса ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж»</p>
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Заместитель директора по УВР Моисеева М.Г. Педагог-психолог Ефимова С.Ю.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Формирование нравственных ценностей, активной жизненной позиции, потребности в здоровом образе жизни, социальной и профессиональной компетентности у обучающихся колледжа</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2020-2024 годах</p>
<p>Управление и контроль за реализацией Программы</p>	<p>Администрация колледжа</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Республиканский бюджет, внебюджетная деятельность ОУ</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование негативного отношения у студентов к различным формам зависимости; 2. Формирование ответственности за свое поведение; 3. Формирование ценности здорового образа жизни у студентов; 4. Формирование и развитие умений и навыков психологической защиты от вовлечения в различные формы зависимости.

Пояснительная записка

Актуальность

Переход от аддиктивного поведения (от addiction - пристрастие, пагубная привычка, порочная склонность) к зависимости происходит под влиянием разнообразных факторов, которые можно условно разделить на социальные, социально-психологические, психологические и биологические.

Социальные – нестабильность общества, доступность психоактивных веществ, отсутствие позитивных социальных и культурных традиций, контрастность уровней жизни, интенсивность и плотность миграции и др.

Социально-психологические – высокий уровень коллективной и массовой тревоги, разрыхление поддерживающих связей с семьей и другими позитивно-значимыми группами, романтизация и героизация девиантного поведения в массовом сознании, отсутствие привлекательных для детей и подростков досуговых центров, ослабление межпоколенных связей.

Психологические – незрелость личностной идентификации, слабость или недостаточность способности к внутреннему диалогу (умению сказать нет), низкая переносимость стрессов и ограниченность совладающего поведения, высокая потребность в изменении состояния сознания как средства разрешения внутренних противоречий и конфликтов, конституционально акцентуированные особенности психологии.

На основе изучения вышеизложенных факторов была составлена программа профилактики употребления психоактивных веществ. Её реализация осуществляется на нескольких уровнях, поэтапно, учитывая различные аспекты проблемы.

Цели и задачи программы

Данная программа направлена у студентов всех курсов ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж» на профилактику аддиктивного поведения. Она представляет собой систему методической, психолого-педагогической работы с педагогами, студентами и их родителями, профилактической и коррекционной работы со студентами.

Цель профилактики:

- формирование нравственных ценностей, активной жизненной позиции, потребности в здоровом образе жизни, социальной и профессиональной компетентности.

В основе процесса профилактики аддиктивного поведения лежит решение следующих *воспитательных задач*:

- формирование негативного отношения у студентов к различным формам зависимости;

- формирование ответственности за свое поведение;

- формирование ценности здорового образа жизни у студентов;

- формирование и развитие умений и навыков психологической защиты от вовлечения в различные формы зависимости.

Уровни реализации программы

Программа будет реализована в 2020-2024 гг. в три этапа:

1. Подготовительный сентябрь-октябрь 2020 г.
2. Практический с октября 2020 г. по октябрь 2024 г.
3. Аналитический ноябрь, декабрь 2024 г.

Программа охватывает весь контингент студентов.

1. Несовершеннолетние студенты с ярко выраженным аддиктивным поведением.

2. Студенты, состоящие на учете в «группе риска».

3. Студенты, употребляющие психоактивные вещества.

Определение уровня реализации программы, обеспечивающего дифференцированный подход.

1. Сбор информации

1.1 Выявление «группы риска» среди учащихся с аддиктивным и девиантным поведением.

1.2 Выделение «группы риска» среди подростков,

а) отягощенных наследственностью алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями родителей;

б) с выраженными отклонениями в психофизическом развитии;

в) педагогически запущенных.

«Группа риска» выявляется путем наблюдения за студентами со стороны педагогов, получения достоверных данных на всех учащихся: от родителей и медиков.

Одним из принципов реализации программы является сочетание различных направлений профилактической деятельности, где ведущими аспектами являются:

- социальный, ориентированный на формирование положительных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ;

- психологический, направленный на выработку на стрессо-устойчивых личностных установок, позитивно осмысленных оценок, а также навыков быть способным сделать альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации, включая ситуацию предложения наркотиков;

- образовательный, формирующий систему представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях злоупотребления ПАВ.

Основные направления деятельности

Основные направления работы:

Организация досуга обучающихся:

- проведение традиционных мероприятий;
- внеурочная деятельность, которая включает работу кружков и секций;
- организация активного отдыха: походы, соревнования, участие в конкурсах;

Методическая работа:

- Участие в работе педагогического совета, педагогических чтениях, семинарах, где рассматриваются вопросы профилактики зависимостей.
- Работа с родителями и общественностью:
- Родительские собрания, встречи-беседы, посещения семей студентов на дому кураторами, советы профилактики.

Социальная служба осуществляет выявление «групп риска», занимается реабилитацией подростков, принимающих ПАВ, содействует защите прав, учащихся; осуществляет работу с социальными службами города, органами внутренних дел; контроль за физическим здоровьем студентов; организывает встречи с врачами-наркологами, психиатрами; представляет полную информацию о работе специалистов, способных помочь в преодолении зависимости.

Психологическая служба осуществляет диагностику лиц, склонных к употреблению ПАВ и проводит мероприятия, направленные на выработку личностных установок, позволяющих отказаться от употребления психоактивных веществ преодолевая давление извне, приобретение навыков выхода из стресса; проводит тренинги с учащимися, беседы с родителями, участвует в тематических семинарах по вопросам наркомании, проводит групповые и индивидуальные консультации.

Работа библиотеки заключается

- в информационном обеспечении программы профилактики наркомании;
- организация выставок, посвященных теме: «Скажи наркотикам нет!»;
- помощь в организации просмотра тематических видеофильмов;
- приобщение обучающихся к чтению книг.

Деятельность руководителей физического воспитания и преподавателя ОБЖ:

- а) организация спортивных секций;
- б) проведение спортивных конкурсов, соревнований и праздников;
- в) проведение бесед-лекций на тему «Физическая культура - одно из условий здорового образа жизни», «Наркотики и спорт несовместимы»;
- г) формирование стремления у подростков к физическому совершенствованию, искоренению вредных привычек;
- д) выработка индивидуального способа поведения студентов, позволяющего сохранить здоровье.

Правовое просвещение осуществляется с помощью преподавателей колледжа, приглашенных представителей ОВД, инспекторов ОДН.

Работа кураторов:

- а) индивидуальные беседы;
- б) осуществление контакта с родителями;
- в) проведение кураторских часов, темы которых связаны, так или иначе, с профилактикой употребления ПАВ.

Работа со студентами

Профилактическая работа со студентами должна осуществляться как во время учебного процесса с использованием основных форм коллективной и индивидуальной деятельности (уроки, лекции, семинарские занятия, лабораторные занятия), так и во время производственной практики и во внеклассной работе.

В качестве показателей результативности профилактической работы можно считать следующее:

- снижение численности групп риска;
- изменение ценностных ориентиров студентов;
- снижение количества «трудных» студентов.

п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Систематическое проведение кураторских часов о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения, токсикомании, используя различные формы (лекции, беседы, ролевые игры, просмотр фильмов и др.) с целью формирования у студентов: - адекватной самооценки; - уверенности в себе, умение сказать «нет»; - чувства меры; - адекватное отношение к деньгам; - осознанного отношения к жизни; - ответственности за свою жизнь и т.д.	В течение года	Кураторы
2.	Организация культурно-оздоровительной и массовой спортивной работы со студентами; проведение соревнований, спартакиад и т.д.	В течение года	Руководитель физ.воспитания, кураторы
3.	Вовлечение студентов в работу спортивных секций, кружков, творческих мастерских, клубов по интересам и т.д.	Октябрь	Зам.директора по воспитательной работе
4.	Формирование у студентов осознанного негативного отношения к различным формам аддиктивного поведения посредством знакомства их с медицинскими основами гармоничного физического и	В течение года	Воспитательная часть колледжа

	психологического развития, с информацией по социально-правовым и юридическим аспектам аддиктивного поведения (беседы, лекции, ответы на вопросы)		
5.	Организация досуга студентов	В течение года	Воспитательная часть колледжа
6.	Проведение психологических тренингов с целью формирования и развития коммуникативных навыков, адекватной самооценки, уверенности в себе.	В течение года	Педагог- психолог

Работа с педагогами

Суть педагогической профилактики заключается в организации особым образом социальной среды для студентов, которая бы препятствовала аддиктивному поведению.

Цель: дать знания о различных формах аддиктивного поведения (алкогольной, наркотической, табакокурения, игровой), о механизмах формирования зависимого поведения, методах и средствах предупреждения аддиктивного поведения; выработать умения работы с родителями.

п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Задачи педагогического коллектива по профилактике аддиктивного поведения. Знакомство с программой.	сентябрь	педагог-психолог
2.	Групповые консультации: «Психологические механизмы, лежащие в основе аддиктивного» «Факторы риска возникновения зависимого поведения»	В течение года	педагог-психолог
3.	Организация коррекционной работы с «трудными» студентами	В течение года	Воспитательная часть колледжа
4.	Проведение тренингов, ролевых игр	В течение года	педагог-психолог
5.	Организация взаимодействия колледжа, комиссии по делам несовершеннолетних, служб социальной защиты	В течение года	соц.педагог
6.	Информация библиотекаря о статьях и брошюрах, книгах по проблеме аддиктивного поведения.	В течение года	библиотекарь

Работа с родителями

Цель: знакомство с информацией, раскрывающей сущность проблемы, консультирование семей.

1. Родительские собрания.
2. Собеседование – консультации с педагогами, психологом, юристом, медиками.
3. Индивидуальное консультирование родителей из «проблемных» семей.
4. Вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в ней, жестоким обращении с подростком, привлечение его к употреблению

Индикаторы эффективности Программы

№	Наименование показателя (индикатора)	Обязательство по учебным годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество студентов, охваченных индивидуальной профилактической работой	100%	100%	100%	100%
2	Количество студентов, прошедших консультацию психолога, социального педагога	50	50	50	40
3	Проведено бесед с родителями	70	60	60	50
4	Проведено тематических мероприятий со студентами	22	18	15	15
5	Количество студентов, принявших участие в мероприятиях	60	50	50	40
6	Проведено семинаров, занятий по профилактике	15	15	15	15
7	Количество студентов, состоящих на учете в группе риска на начало учебного года	50	30	25	20
8	Количество студентов, поставленных на учет ПДН, Совета профилактики колледжа, во время обучения в колледже, чел	0	0	0	0
9	Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %	70%	70%	70%	70%
10	Количество студентов, вновь взятых на учет в отчетный период (общее количество)	5	3	3	3
11	Количество студентов, снятых с учета в отчетный период (общее количество)	30	30	25	20
12	Количество студентов, состоящих на учете на конец отчетного периода (общее количество)	20	3	3	3

**Анализ целевых показателей (индикаторов) Программы
за учебный 20__ - 20__ год**

№	Наименование показателя (индикатора)	20__-20__ учебный год		Примечание
		Количественный индикатор обязательства	Выполнение обязательства	
1	Количество студентов, охваченных индивидуальной профилактической работой			
2	Количество студентов, прошедших консультацию психолога, социального педагога			
3	Проведено бесед с родителями			
4	Проведено тематических мероприятий со студентами			
5	Количество студентов, принявших участие в мероприятиях			
6	Проведено семинаров, занятий по профилактике			
7	Количество студентов, состоящих на учете в группе риска			
8	Количество студентов, поставленных на учет ПДН, Совета профилактики колледжа, во время обучения в колледже, чел			
9	Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %			
10	Количество студентов, вновь взятых на учет в отчетный период (общее количество)			
11	Количество студентов, снятых с учета в отчетный период (общее количество)			
12	Количество студентов, состоящих на учете на конец отчетного периода (общее количество)			

Таблицу «Анализ целевых показателей (индикаторов) Программы» ежегодно, в конце учебного года заполняет заместитель директора по УВР. Количественный индикатор обязательства берется из таблицы «Индикаторы эффективности Программы». Итоги обсуждаются на Педагогическом совете колледжа, проводится анализ целевых показателей и разбор выполнения обязательств Программы. Принимаются меры по устранению недостатков при реализации Программы профилактики аддиктивного поведения.