*Приложение № 1 к приказу Минобрнауки РС(Я)   
от \_\_2015 года № \_\_01-09/\_\_\_*

**Экспертное заключение**

**о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического**

**работника по должности «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»**

Ф.И.О. Яковлева Ольга Михайловна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_преподаватель ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум им.Т.Г.Десяткина»

Стаж педагогической деятельности: 18 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Междисциплинарный курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина: \_\_\_Русский язык и литература

Заявленная квалификационная категория \_\_высшая квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Оценочная шкала** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель оценивания** | **оценка**  **(1-3 балла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности | * 1. Освоил профильные курсы повышения квалификации в объеме 72 ч;   2. Освоил профильные курсы повышения квалификации более 72 ч.;   1.3. Освоил профильные курсы повышения квалификации 144 ч. и более.  *+1 балл[[1]](#footnote-1)*- *успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации*  *+1 балл*-обучение в аспирантуре  *+5 баллов - кандидат наук и т.д.* |  |
| 2. | Результаты учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО  (общеобразовательный цикл) | **Общеобразовательные предметы**  **Первая квалификационная категория**  2.1.1. Качество знаний обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) составляет выше 30%; по программам подготовки квалифицированных рабочих (ПКР) – выше 20%.;  2.2.2. Качество знаний обучающихся по программам ПССЗ составляет выше 40%; по программам ПКР – выше 30%;  2.3.3. Качество знаний обучающихся по программам ПССЗ составляет выше 50%; по программам ПКР – выше 40%.  **Высшая квалификационная категория**  2.1.1. Качество знаний обучающихся по программам ПССЗ составляет выше 40%; по программам ПКР – выше 30%; имеется положительная динамика качества знаний;  2.2.2. Качество знаний обучающихся по программам ПССЗ составляет выше 50%; по программам ПКР – выше 40%; имеется положительная динамика качества знаний;  2.3.3. Качество знаний обучающихся по программам ПССЗ составляет выше 60%; по программам ПКР – выше 50%; имеется положительная динамика качества знаний. |  |
| 3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования  (общеобразовательный цикл) | **Общеобразовательные предметы**  **Первая квалификационная категория**  3.1.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 30 % обучающихся;  3.2.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся;  3.3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся.  **Высшая квалификационная категория**  3.1.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся;  3.2.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся;  3.3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся. |  |
| 4. | Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам) | 4.1. Обучающиеся становятся призерами/победителями различных мероприятий на уровне образовательной организации, участвуют в мероприятиях муниципального уровня;  4.2. Обучающиеся становятся призерами/победителями муниципальных мероприятий; участвуют в республиканских, всероссийских/международных мероприятиях;  4.3. Обучающиеся становятся призерами/победителями республиканских, всероссийских/международных мероприятий.  *+1 балл - при наличии в областных, всероссийских, международных мероприятиях более одного призового места* |  |
| 5. | Результаты использования новых образовательных технологий | 2.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР, здоровьесберегающие и др.) и ИКТ;  2.2. Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР, здоровьесберегающие и др.) и ИКТ; методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах;  2.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач урочной/внеурочной деятельности, и представил результаты их эффективного использования; методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах.  *+ 1 балл* - *использует элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса* |  |
| 6. | Эффективность работы по программно-методическому сопровождению образовательного процесса | 6.1. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс;  6.2. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс и методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий;  6.3. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс, методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий, фонд оценочных средств. |  |
| 7. | Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | 7.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО и муниципальном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной педагогической деятельности;  7.2. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на республиканском уровне, имеет авторские публикации;  7.3. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на всероссийском, международном уровне, имеет авторские публикации.  *+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского/ международного уровней* |  |
| 8. | Результаты участия и продуктивность методической деятельности преподавателя | 8.1. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит предметно-цикловой комиссией (ПЦК), методическим объединением на уровне образовательной организации;  8.2. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит ПЦК, методическим объединением; принимает участие в организации и проведении мероприятий на муниципальном уровне;  8.3. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит методическими объединениями, принимает участие в организации и проведении мероприятий на республиканском, всероссийском и международном уровне.  *+2 балл - участвует в экспериментальной / инновационной деятельности (реализация образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров)* |  |
| 9. | Результаты участия в конкурсах (выставках) профессионального мастерства | 9.1. Является призером конкурса профессионального мастерства на уровне образовательной организации;  9.2. Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, республиканском уровнях;  9.3.Является призером / победителем конкурса профессионального мастерства на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях. |  |
| 10. | Поощрения за профессиональную деятельность | 10.1. Имеет поощрения на уровне образовательной организации;  10.2. Имеет поощрения муниципального уровня;  10.3. Имеет поощрения или награды республиканского, всероссийского уровня. |  |
|  | *Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений* | *- 3 балла при наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений* |  |
|  | **ИТОГО: (количество баллов)** | | |

Первая квалификационная категория - от 20 до 29 баллов

Высшая квалификационная категория - 30 и более баллов

**На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности преподавателя\_\_\_\_\_\_\_**Яковлевой Ольги Михайловны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**соответствует/не соответствует \_\_**высшей квалификационной категории

Руководитель группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_И.А. Оконешников\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

Эксперты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_М.А. Семенова\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_В.П. Лаврентьева\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_Л.И. Иванова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_С.И. Игнатьева\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_В.Г. Попова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_В.А. Большакова\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_М.И. Борисов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы «\_ » \_\_марта\_\_\_ 2020 г.

1. Здесь и далее балл вычитается (прибавляется) из (к) общего(ему) количества(у) баллов, набранных по всем критериям [↑](#footnote-ref-1)