

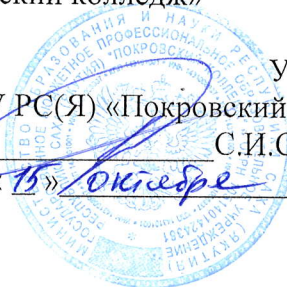
Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Покровский колледж»

И.о. директора ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж»

Утверждаю

С.И. Сысолятин

«13» Октября 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Визуальное оформление и верстка сайтов»

Программа дополнительного профессионального образования «Визуальное оформление и верстка сайтов» является программой повышения квалификации, предназначена для лиц, имеющих высшее и/ или среднее профессиональное образование, а также обучающихся по специальности 09.02.07 «Ин- формационные системы и программирование».

Цель реализации программы: формирование теоретических знаний и прак- тических навыков в области разработки дизайна и верстки сайтов.

Объем программы: 32 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж»
Неустроев Николай Николаевич

Организация: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики

Оглавление

1. Общая характеристика программы.....	3
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы.....	3
1.2 Область применения программы.....	3
1.3 Требования к слушателям (категории слушателей).....	3
1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы.....	3
1.5. Форма документа	4
2. Учебный план	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программа учебного модуля.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
5.1. Материально-техническое обеспечение	9
5.2 Кадровое обеспечение	9
5.3 Организация образовательного процесса.....	10
5.4 Информационное обеспечение обучения.....	10
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	11
Приложение 1 Фонд оценочных средств	12

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ("Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37)(ред. от 27.03.2018).

1.2 Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

Программа предназначена для повышения квалификации слушателей со средним профессиональным образованием, для совершенствования компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере разработки дизайна и верстки сайтов.

К освоению программы повышения квалификации допускаются слушатели, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование (с навыками работы на персональном компьютере).

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью реализации программы является совершенствование и освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

В результате освоения программы слушатель должен:

- иметь практический опыт: разработки прототипа и верстки сайта;
- уметь: разрабатывать интерфейс пользователя сайта с использованием современных стандартов;
- знать: современные методики разработки графического интерфейса.

1.5. Форма документа

удостоверение о повышении квалификации.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)				
	Всего	Самостоя- тельная работа	Теорети- ческое обучение	Практиче- ские ра- боты	Практика (стажи- ровка)
Нагрузка во взаимодействиях с преподавателем					
Модуль 1: «Визуальное оформление и верстка сайтов»	26	-	6	20	Промежу- точная ат- тестация, форма
Тема 1. «Разработка прототипа и макета сайта»			2	6	
Тема 2. «Семантическая верстка сайта»			4	14	
Учебная практика «Верстка одностраничного сайта по макету»	4				4
Итоговая аттестация:	2				Зачёт с оценкой 2
Итого по программе:	32		6	20	4 2

4. Программа учебного модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименованию и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем в часах
1	2	3
Модуль 1: «Визуальное оформление и верстка сайтов»		32
Тема 1. Разработка прототипа и макета сайта	Содержание	2
	1 Лекция: Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта/ Вопросы разработки интерфейса. Визуализация элементов интерфейса	2
	Практические занятия	6
	1 Практическая работа № 1. «Разработка прототипа дизайна сайта»	2
	2 Практическая работа № 2. «Разработка макета сайта»	2
Тема 2. Семантическая верстка сайта	3 Практическая работа № 3. « Визуализация элементов интерфейса сайта»	2
	Содержание	4
	1 Лекция: Что такое семантическая верстка: суть и значение / Сравнение семантической вёрстки и обычной. Достоинства и недостатки семантической вёрстки	2
	2 Лекция: Основные семантические теги / Шапка сайта, навигация, уникальный контент, секции, видео, аудио, блоки новостей	2
	Практические занятия	14
	1 Практическая работа № 4. Верстка и оформление шапки сайта/ создание html - разметки и css-оформления для блока header	2
	2 Практическая работа № 5. Верстка и оформление меню / создание html - разметки и css-оформления для блока nav	2
	3 Практическая работа № 6. Верстка и оформление блока с уникальным контентом / создание html -разметки и css-оформления для блока main	2

	4	Практическая работа № 7. Верстка и оформление сайдбара/ создание html - разметки и css-оформления для блока aside	2
	5	Практическая работа № 8. Верстка и оформление секций/ создание html - разметки и css-оформления для блоков section	2
	6	Практическая работа № 9. Верстка и оформление независимой секции/ создание html -разметки и css-оформления для блоков article	2
	7	Практическая работа № 10. Верстка и оформление футера и медиаконтента/ создание html -разметки и css-оформления для блоков footer, video, audio, media	2
Учебная практика			
Верстка одностраничного сайта по макету	1	Создание разметки сайта с помощью семантических тегов HTML5	2
	2	Оформление сайта с помощью стилей CSS3	2
Итоговая аттестация	Зачёт с оценкой		2

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская «Веб-дизайн и разработка»	<ol style="list-style-type: none">1. рабочие места по количеству обучающихся;2. рабочее место преподавателя;3. наглядные пособия;4. комплект учебно-методической документации.5. Технические средства обучения мастерской:<ul style="list-style-type: none">– автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор Intel Core i5-4460, оперативная память объемом 8 Гб);– автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Core i5-4460, оперативная память объемом 8 Гб);– проектор и экран;– учебная доска. <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Adobe Photoshop, SublimeText</p>
--------------------------------------	--

5.2 Кадровое обеспечение

Реализация модуля программы, обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации дополнительного профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих высшее образование и стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы дополнительного профессионального обучения «Визуальное оформление и верстка сай-

тов», должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.3 Организация образовательного процесса

Организация занятий осуществляется путем предоставления теоретического материала по темам в виде лекций и практических работ с использованием информационных технологий.

Консультационная помощь предоставляется в виде практического выполнения задач повышенного уровня.

Итоговая аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета с оценкой.

5.4 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Лабберс Питер, Олберс Брайан, Салим Фрэнк. HTML5 для профессионалов (2018).
2. Кэмпбел, М. Разработка, дизайн, программирование, тестирование и раскрутка web-сайтов [Текст] / М. Кэмпбел. – Триумф, 2017.

Дополнительная литература:

1. П. Ташков. Веб-мастеринг на 100% HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, AJAX, раскрутка. - СПб.: Питер, 2018. – 512 с.

Электронные и Internet-ресурсы:

1. Основы современной вёрстки [Электронный ресурс]
<https://ru.hexlet.io/courses/layout-designer-basics>

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества результатов освоения программы «Визуальное оформление и верстка сайтов», включает текущую и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. По результатам, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	Итоговое задание выполнено на 90-100%
«хорошо»	Итоговое задание выполнено на 75-89%
«удовлетворительно»	Итоговое задание выполнено на 65-74%
«не удовлетворительно»	Итоговое задание выполнено на менее 65%

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие текущий контроль, предусмотренный учебным планом настоящей программы.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.