Аттестационный лист

учебной и профессиональной деятельности

обучающегося во время учебной практики

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающегося по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональным модулям: ПМ 01. «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» в объеме 72 часов с «15» мая 2020 по «28» июня 2020 г.

Организация: ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж».

Виды и качество выполнения работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды проверяемых компетенций** | **Показатели оценки результата** | **Оценка (1- да/0 – нет)** |
| ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов |

|  |
| --- |
| - создание отдельных компонентов |
| - выполнение спецификаций компонентов |

 |  |
| ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля. |

|  |
| --- |
| - выполнение создания кода программного продукта на уровне модуля в соответствии с требованиями к готовому программному продукту.  |
| - разработка пользовательского интерфейса.  |

 |  |
| ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. |

|  |
| --- |
| - использование специализированных программных средств отладки программных модулей.  |
| - разработка компонентов программных модулей с использованием современных инструментальных средств и технологий.  |

 |  |
| ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. |

|  |
| --- |
| - выполнение тестирования качества разработки программных модулей с помощью разработанных тестовых наборов и сценариев.  |
| - определение ошибок в программном коде с использованием тестовых наборов.  |

 |  |
| ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля. |

|  |
| --- |
| - выявление избыточности кода программного продукта и его оптимизация.  |
| - анализ оптимизации программного кода модуля.  |

 |  |
| ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций. |

|  |
| --- |
| - использование инструментальных средств и графических языков спецификаций для создания компонентов проектной и технической документации.  |
| -оформление проектной и технической документации в соответствии со стандартами.  |

 |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрирует интерес к будущей профессии- качественно выполняет порученные задания- применяет знания и умения на практике  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

|  |
| --- |
| - мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.  |
| - точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.  |
| - выполнение создания кода программного продукта на уровне модуля в соответствии с готовыми спецификациями  |
| - разработка пользовательского интерфейса  |

 |  |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |

|  |
| --- |
| - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| - использование специализированных программных средств отладки программных модулей.  |
| - разработка компонент программных модулей с использованием современных инструментальных средств и технологий.  |

 |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные - анализирует информацию из различных источников - понимает способы поиска и анализа информации - пользуется словарями, справочной литературой, материалами периодических изданий, электронными калькуляторами, таблицами расчетов.  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - владеет компьютерными навыками- создает базы данных - работает информационно – коммуникационные технологии - работает с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействует со студентами, преподавателями и наставниками в ходе обучения- понимает общие цели  |  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |

|  |
| --- |
| - ответственность за результат выполнения заданий на практике.  |
| - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.  |
| - использование специализированных программных средств отладки программных модулей.  |
| - разработка компонент программных модулей с использованием современных инструментальных средств и технологий.  |
| - выполнение тестирования качества разработки программных модулей с помощью разработанных тестовых наборов и сценариев.  |
| - определение ошибок в программном коде с использованием тестовых наборов.  |
| - выявление избыточности кода программного продукта и его оптимизация.  |
| - анализ оптимизации программного кода модуля.  |

 |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; ­ - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; |  |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

|  |
| --- |
| - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности  |
| - выполнение создания кода программного продукта на уровне модуля в соответствии с готовыми спецификациями  |
| - разработка пользовательского интерфейса  |
| - использование специализированных программных средств отладки программных модулей.  |
| - разработка компонент программных модулей с использованием современных инструментальных средств и технологий.  |
| - выполнение тестирования качества разработки программных модулей с помощью разработанных тестовых наборов и сценариев  |
| - определение ошибок в программном коде с использованием тестовых наборов.  |
| - выявление избыточности кода программного продукта и его оптимизация  |
| -анализ оптимизации программного кода модуля.  |

 |  |

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г

Подпись руководителей практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_