|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  **Характеристика**  **учебной и профессиональной деятельности**  **обучающегося во время учебно-производственной практики**  ФИО: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** ст.гр. ИСиП-18,  обучающийся(аяся) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование  успешно прошел(ла) учебно-произв практику по профессиональному модулю **ПМ08 Разработка дизайна веб-приложений**  в объеме 216 часов с «18» мая 2020 г. по «28» июня 2020 г.  Организация: ГБПОУ РС(Я) Покровский колледж; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Виды и качество выполнения работ | | |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества  выполнения профессиональных задач. |  | |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. |  | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - демонстрация ответственности за принятые решения  - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. |  | |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  - обоснованность анализа работы членов команды. |  | |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - демонстрировать грамотность устной и письменной речи,  - ясность формулирования и изложения мыслей. |  | |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. |  | |
| ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;  - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности. |  | |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности. |  | |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту. |  | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. |  | |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - эффективное планирование предпринимательской деятельности. |  | |
| ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. | - разработка эскиза пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснованность выбора эскиза для дальнейших разработок; разработка и обоснованность схемы пользовательского веб-интерфейса; соблюдение корпоративного стиля заказчика и требований стандартов. |  | |
| ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. | - анализ предметной области, государственных стандартов и целевой аудитории; сформирование и оформление в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб-приложения, сформирование ограничения для мобильных устройств, сгруппировка требований, выбор дизайнерского решения. |  | |
| ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. | - разработка и реализация отзывчивого дизайна веб-приложения с использованием спец. графических редакторов, применение относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов, корректное отображение макета на различных устройствах, интеграция в дизайн заданных элементов, соответствие стандартам. |  | |

Дата \_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителей практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица организации