

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Утверждаю
директор ГБПОУ РС(Я)
«Покровский колледж»
В.Г. Хабаров
«10» _____ 2020 г.



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ПОКРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Председатель комиссии:

Хабаров В.Г. директор

Члены комиссии:

Лебедева М.А.	заместитель директора по учебно-производственной работе;
Моисеева М.Г.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Сысолятин С.И. Петрова Е.М.	заместитель директора по общим вопросам; методист, заведующий предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин;
Капитонова А.Е. Афанасьева А.А.	инспектор по кадрам; заведующий предметно-цикловой комиссии математических и естественно-научных дисциплин;
Самсонова А.В.	заведующий предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин;
Охлопкова Н.С.	учебный секретарь;
Солдатова Е.А.	заведующая библиотекой

Отчет рассмотрен на педагогическом совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Покровский колледж»

«20» марта 2020г.,

протокол заседания № 6

Содержание

	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.1	Общие сведения об организации	6
1.2	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
2.	Система управления образовательной организацией	10
2.1	Структура управления	10
2.2	Организация взаимодействия методических комиссий образовательной организации	11
3.	Показатели деятельности образовательной организации	13
4.	Содержание подготовки специалистов	20
4.1	Структура подготовки специалистов	20
4.2	Содержание подготовки	22
4.3	Организация учебного процесса	28
5.	Качество подготовки специалистов	33
5.1	Прием абитуриентов	33
5.2	Государственная итоговая аттестация	35
6.	Условия реализации образовательных программ	40
6.1	Сведения о педагогических работниках	40
6.2	Научно-исследовательская, экспериментальная работа	45
6.3	Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	47
6.4	Программно-информационное обеспечение	49
7.	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	50
8.	Финансово-экономическая деятельность	54
9.	Социальное, государственно-частное партнерство	57
10.	Перспективы развития учреждения	62

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Покровский колледж» (далее ГБПОУ РС(Я) «ПК») с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа по состоянию на 1 января 2018 года, и подготовки отчета о результатах самообследования.

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статья 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п.3 и 8);
- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462;
- Положение о проведении самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Покровский колледж», утвержденного директором от 26 мая 2017 г.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проанализированы нормативно-правовая база функционирования образовательной организации, планирующая и отчетная документация структурных подразделений; структура, содержание и

качество реализации основных профессиональных образовательных программ; документация о состоянии информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели деятельности ГБПОУ РС(Я) «ПК».

Результаты самообследования были рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Колледж по своей организационно-правовой форме является государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования и ведет образовательную деятельность с 2000 года. Тип учреждения - колледж.

Свою историю колледж ведет с 2000 года, когда Распоряжением Первого Президента РС(Я) М.Е. Николаева № 178-РП от 20.06.2000г. «О плане приема в учреждения высшего и среднего профессионального образования на 2000-2001 учебный год» в промышленных и крупных улусных центрах на базе гимназий и лицеев открыты с целью приблизить качественное высшее образование талантливой сельской молодежи и обеспечить одинаковые стартовые условия для поступления в университет новые инновационного типа структурные подразделения ЯГУ университетские колледжи - новые модели ячейки высшего образования. 27 октября 2000г. принято Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) № 556 «О создании колледжей (филиалов) и представительств Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова в улусах РС(Я). В Хангаласском улусе – Покровский политехнический колледж (филиал ЯГУ). 25 января 2002 года Указом Первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева №1707 «О расширении сети Президентских школ» в сеть Президентских школ включен Покровский политехнический колледж (филиал ЯГУ). 20 апреля 2005 года на основании Постановления Правительства РС (Я) № 192 «О создании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Чурапчинский колледж», «Покровский колледж», «Нюрбинский колледж» и «Сунтарский колледж» университетские колледжи преобразованы в Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – Республика Саха (Якутия), в лице исполнительного органа государственной власти РС(Я) – Министерства образования и науки РС(Я). Адрес: 677011, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, пр. Ленина, д.30, телефон: 8 (4112) 50-60-32, 8 (4112) 42-49-29(факс), e-mail: уро_mnipo@mail.ru, <https://minobr.sakha.gov.ru>

Колледж находится в Хангаласском районе РС(Я), который является одним из центральных районов Якутии. Адрес колледжа: 678000, Республика Саха (Якутия), г. Покровск, ул. Братьев Ксенофонтовых, д.31.

Транспортная доступность, близость столицы региона – г. Якутска, регулярное автобусное сообщение позволяют привлекать абитуриентов из

более чем 20 районов РС(Я). Большое количество предприятий и учреждений, работающих в Хангаласском районе и Якутске, дает возможность колледжу обеспечивать организацию производственной практики студентов по направлениям подготовки.

Колледж расположен в современном здании МБОУ ПСОШ №2 с типовыми учебными классами, специализированными кабинетами, лабораториями с современным мультимедийным оборудованием. Спортивные и тренажерные залы находятся во Дворце спорта МО «Город Покровск» по адресу 678000, Республика Саха (Якутия), г. Покровск, ул.Братьев Ксенофонтовых, д.42.

Ежегодно колледж выпускает более 75 квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием в области компьютерных технологий, туризма, экономики и управления.

Миссия колледжа - профессиональная подготовка конкурентоспособного практикоориентированного специалиста среднего звена, воспитание достойного гражданина России, культурной и творческой личности.

Миссия колледжа реализуется через:

- открытие новых специальностей в области ИКТ по ТОП-50;
- ориентацию обучения на международные стандарты WSR;
- обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;
- повышение квалификации преподавателей;
- своевременное обновление материально-технической базы колледжа;
- участие студентов и преподавателей в исследовательской деятельности;
- развитие воспитательного потенциала студентов колледжа.

Видение - колледж стремится стать ведущим профессиональным образовательным учреждением.

В настоящее время колледж реализует в соответствии с действующей лицензией образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

**Перечень направлений подготовки и специальностей
в 2019-2020 учебном году
(бюджетное отделение)**

Код	Специальность/ профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	2г. 10м.	очная, на базе среднего общего образования
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации	2г. 10м.	очная, на базе среднего общего образования

43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	1г. 10м.	очная, на базе среднего общего образования
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Специалист по компьютерным системам	3г. 10м.	очная, на базе среднего общего образования

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Покровский колледж»
Краткое наименование образовательного учреждения	ГБПОУ РС(Я) «ПК»
Сведения об учредителе	- Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) - в части координации и регулирования деятельности колледжа. - Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия) - в отношении имущества.
Устав	Согласован с Министерством образования и науки РС(Я) 15.05.2017г, Утвержден Министерством имущественных и земельных отношений РС(Я) 15.05.2017
Юридический и фактический адрес	678000, Республика Саха (Якутия), г. Покровск, ул.Братьев Ксенофонтовых, д.42
Государственный статус (тип, вид)	образовательное учреждение среднего профессионального образования, колледж
Телефон, факс	8(41144) 45-2-42, 43-8-67, 45-0-46
E-mail	ppc.07@list.ru
Сайт	www.college-pokrovsk.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 14Л01 №0000756, регистрационный номер №0377, дата выдачи 19 ноября 2014 г., срок действия – бессрочно.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от 10 июня 2015г. серия 14А02 №0000242, рег.номер №0376. срок действия – до 10 июня 2021г.
ОГРН	1051401424381
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 14 №001679205 от 18.01.2013г.

ИНН / КПП

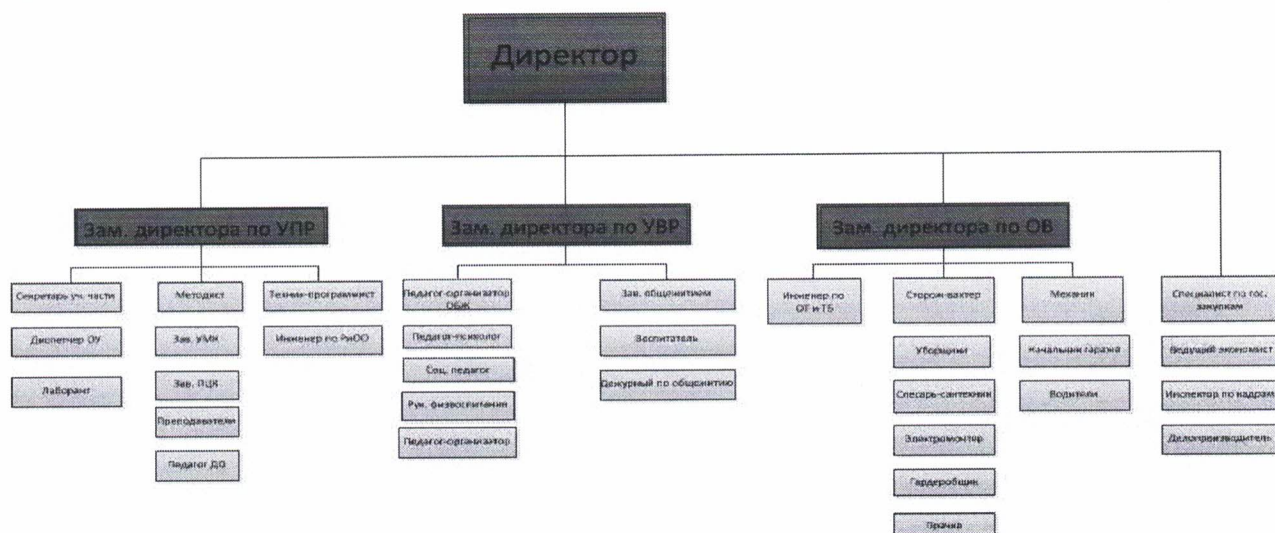
1431008937/143101001

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

2.1 Структура управления

В своей структуре колледж имеет учебные кабинеты, лаборатории, мини-типографский комплекс, библиотеку с читальным залом.

Колледж имеет линейно-функциональную организационную структуру управления



Управление колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является руководитель колледжа - директор.

Общее руководство учебным процессом осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе (УПР) – Золотарева Лариса Михайловна. В ее подчинении находятся методист, секретарь учебной части, заведующий практиками, ответственный за эксплуатацию сети передачи данных ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и предоставление статотчетов, диспетчер, педагог ДО и преподаватели. Также заместитель директора по УПР курирует организацию производственной практики, стажировку преподавателей, работу с социальными партнерами, трудоустройство выпускников.

Методическую работу возглавляет методист Петрова Елена Михайловна, которой подчиняются заведующий библиотекой, председатели цикловых комиссий. Методист является председателем методического совета - основного органа, координирующего планирование и организацию методического обеспечения образовательного процесса, внедрение инновационных методов.

Воспитательную работу колледжа возглавляет заместитель директора по воспитательной работе (ВР) – Моисеева Мария Гаврильевна. В ее подчинении находятся заведующая общежитием, педагог-организатор, педагог-психолог,

социальный педагог, секретарь приемной комиссии, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, заведующий библиотекой.

Заместитель директора по общим вопросам Сысолятин Сергей Иннокентьевич осуществляет руководство хозяйственной деятельностью колледжа. В его подчинении находятся инженер по охране труда и ТБ, начальник и механик гаража, водители, младший обслуживающий персонал.

Бухгалтерская деятельность осуществляется через ГКУ «Центр финансового сопровождения системы образования и науки РС(Я)», специалист по закупкам – Капитонова Ангелина Егоровна, Пушкарева Тамара Леонидовна - ведущий экономист.

В колледже созданы условия для осуществления государственно-общественного управления учреждением. Коллегиальными органами управления колледжем являются:

- педагогический совет колледжа;
- методический совет колледжа;
- студсовет,
- старостат.

Коллегиальные органы управления колледжем создаются и действуют согласно Уставу и соответствующим Положениям.

Сайт учреждения: www.college-pokrovsk.ru

Контактная информация

Директор – Хабаров Владислав Гаврильевич, тел/факс 8(41144)45242

Бухгалтерия - тел/факс 8(41144)45046

Электронная почта: [ppc.07@list.ru/](mailto:ppc.07@list.ru)

Приёмная комиссия: 8(41144)43867

2.2 Организация взаимодействия предметно-цикловых комиссий образовательной организации

В колледже организация работы предметно-цикловых комиссий проводится согласно следующих локальных нормативных актов:

- о научно-методической работе;
- о научно-методическом совете;
- о предметно-цикловых комиссиях;
- о методическом кабинете;
- о научно-практической конференции обучающихся;
- о совещании председателя ПЦК;
- об аттестации педагогических работников.

Руководителем ПЦК математических и естественно-научных дисциплин является Афанасьева А.А., председателем ПЦК гуманитарных дисциплин Самсонова А.В., председателем ПЦК социально-экономических дисциплин является Петрова Е.М.

Раздел 3 Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	157
1.2.1	По очной форме обучения	человек	157
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	46/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/4,3%,
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	22/47,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	13

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	4/18,18%
1.11.2	Первая	человек/%	3/13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/31,8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	63024,152
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2864,734
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	130 546,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	34
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	5,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	70/47
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,02
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.6.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3 / 7
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов осуществляется на базе среднего общего образования по очной форме обучения, с реализацией основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует имеющейся лицензии на право ведения образовательной деятельности.

№ п/п	Код	Специальность/ профессия	Уровень (степень) образования
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование
3	10.02.01	Организация и технология защиты информации	среднее профессиональное образование
4	43.02.10	Туризм	среднее профессиональное образование

Структура подготовки специалистов среднего звена отвечает потребностям рынка труда региона. Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников колледжа выявляет перспективы совершенствования структуры направлений специальностей, по которым в колледже осуществляется подготовка.

Результативный прием в колледж обеспечивает целенаправленная профориентационная работа. Профориентационная работа колледжа охватывает различные спектры деятельности и носит информационный, воспитательный и методический характер. Издаются рекламные буклеты, информационные материалы. Подготовлены презентационные видеоматериалы и слайды о колледже. Установлены хорошая связь с Центром деловой активности Хангаласского улуса РС(Я). Ежегодно колледж участвует в работе «Ярмарки профессий». Проводятся дни открытых дверей, консультационная работа с обучающимися школ по вопросам самопрезентации, профориентации и составления резюме. К профориентационной работе привлекаются все работники колледжа, в том числе и руководители. Обучающиеся колледжа проводят профориентационную работу по месту жительства. Используются средства массовой информации и Интернет-ресурсы для распространения информации об условиях поступления формах обучения. В рамках мероприятий по профориентации входит распространение информационных материалов,

организируются презентация колледжа, встреча с руководителями муниципальных образований, школ и предприятий.

Движение контингента и выпускников за последние 3 года свидетельствует о заинтересованности в образовательных программах, стабильном наборе и выпуске. Педагогическим коллективом предпринимаются усилия для снижения количества отчисляемых: проводятся малые педсоветы, встречи с родителями, заседания совета профилактики по вопросам посещаемости и успеваемости, консультации с психологом, осуществляется внутриколледжный контроль.

На 01.01.2020 г. контингент обучающихся составляет 157 человек. Студентов с ОВЗ - 3 чел.

Колледж осуществляет следующие виды платных образовательных услуг:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения).

2. Реализация программ профессионального обучения (дополнительное профессиональное обучение-профессиональная переподготовка по рабочим профессиям для населения по программам подготовки):

- Токарь 2 разряда
- Каменщик 2 разряда
- Электромонтер 3 разряда
- Слесарь по КИПиА 2 разряда
- Судоводитель маломерных (моторных) судов
- Слесарь-сантехник 3 разряда
- Бармен 3,4 разряда
- Официант 3 разряда
- Контролер-кассир 2 разряда
- Повар 2,3 разряда
- Кондитер 2 разряда
- Продавец продовольственных товаров (широкий профиль) 2 разряда
- Продавец непродовольственных товаров 3 разряда
- Основы предпринимательской деятельности.
- Основы компьютерной грамотности
- Швея
- Парикмахер
- Пекарь
- Электро-газосварщик
- Инструктор –проводник по водному туризму
- Подсобный рабочий
- Столяр

- Плотник
- Стropальщик-2-3 разряд/3-6 разряд
- Портной
- Слесарь-электрик

4.2 Содержание подготовки

Содержание ППССЗ определено ФГОС СПО по соответствующей специальности. Структура ППССЗ регламентирована Положением о структуре и порядке формирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РС(Я) «ПК».

Подготовка специалистов по представленным специальностям, осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (таблица 1)

Таблица №1

№ п/п	Специальность		Год утверждения ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 849
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547
3	10.02.01	Организация и технология защиты информации	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №805
4	43.02.10	Туризм	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 №474

По всем специальностям, реализуемым в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором колледжа. Акты согласования ОПОП по реализуемым ОПОП имеются. ОПОП ежегодно обновляются.

В ППССЗ определена структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Структура ППССЗ на базе среднего общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в колледже ППССЗ представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ по каждой реализуемой специальности входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей специальности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик,
- включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;
- календарно-тематический план по учебной дисциплине;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- фонды контрольно оценочных материалов для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, дисциплин профессионального цикла;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;

- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа;
- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,

технологий и социальной сферы (имеются акты согласования ОПОП по всем реализуемым в колледже специальностям и профессиям).

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессионального модуля, которые содержат:

– рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют заключение Экспертного совета колледжа (техническую и содержательную экспертизу);

– рабочие программы практик включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности и преддипломную практику;

– методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

– методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

– разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

– фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);

– программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ ФГОС СПО представлены в таблице №2.

Таблица №2

№ п/п	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
----------	-------------------------	--

1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям: ФГОС СПО
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
5.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
6.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
7.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
8.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
9.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
10.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
12.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки	Соответствует ФГОС СПО, не превышает 54 часов
13.	Соответствие объема обязательной аудиторной нагрузки	Соответствует ФГОС СПО, не превышает 36 часов
14.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС СПО
15.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
16.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО

17.	Соблюдение количества экзаменов (не более 3 за 1 неделю или не более 8 в год)	Соответствует ФГОС СПО
18.	Соблюдение количества зачетов и диф.зачетов (не более 10 в год)	Соответствует ФГОС СПО
19.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть.

По каждой ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

Вывод: Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

4.3 Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом колледжа и локальными актами колледжа.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных: сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности;

тематических планов дисциплин, профессиональных модулей; расстановке преподавателей по учебным группам; - аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности.

Численность студентов по состоянию на 1.01.2018 г. составляет 177 человек, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена 1482 человека. Всего в колледже – 9 учебных групп. Форма обучения – очная и заочная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по специальностям;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Учебные занятия проводятся по расписанию, продолжительность академического часа - 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю. Режим работы определен правилами внутреннего трудового распорядка колледжа.

В колледже основными видами учебных занятий являются: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий. Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков- дискуссий, дебатов, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях ПЦК, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего

объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня. Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня.

Для реализации учебных программ в 7 кабинетах учебных дисциплин установлены мультимедийные проекторы и интерактивные доски. В кабинете информационных технологий оборудован кабинет «Специализированный центр компетенции Туризм» в нем имеется персональный компьютер преподавателя – 2 штуки, принтер -2 штуки, флипчарт – 6 штук, 20 ноутбуков.

В кабинетах и лабораториях колледжа установлено 10 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных досок, 86 персональных компьютеров и 51 ноутбук.

Важными элементами единого информационного пространства колледжа являются инфозона на котором можно увидеть расписание и замены в расписании, объявления и новости колледжа.

Все компьютеры колледжа объединены единой локальной сетью с возможностью выхода в Интернет.

4 учебных кабинета оборудованы специализированным лицензионным программным обеспечением: 1С: Предприятие 8.2, Adobe Photoshop, MS Office, 3DS Max Интерактивная автошкола и др. Лаборатория информационной технологии оборудована 20 ноутбуками, двумя персональными компьютерами, интерактивной доской, принтерами под Специализированный центр компетенции «WorldSkills» R9 «Туризм». В кабинетах и лабораториях колледжа установлено 19 мультимедийных принтеров, 4 интерактивные доски, 86 современных персональных компьютеров, 10 мультимедийных проекторов. Все ПК колледжа объединены единой локальной сетью с возможностью выхода в Интернет. В колледже обеспечено функционирование проводной локальной сети учреждения, в которую объединены все компьютеры учреждения. Обеспечена работа официального сайта учреждения.

Также есть библиотека. Библиотека колледжа является структурным подразделением, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

С сентября 2018 года ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж» заключил договор о возможности бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий – ЭБ Национальной библиотеки РС(Я), в том числе с научной ЭБ, ЛитРес, ЭБС издательства «Лань», eLibrary.ru, которая содержит литературу рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений, в том числе и для СПО

Библиотека обслуживает более 200 читателей (студентов и преподавателей).

Библиотека располагает абонементом и оборудованными местами для самостоятельной работы студентов в читальном зале. Для обеспечения учебного процесса литература выдается студентам и в кабинеты, что дает возможность оперативно обеспечивать учебной литературой занятия.

Приобретение литературы осуществляется в соответствии с нормативами обеспеченности средних специальных учебных заведений. Библиотека работает с издательствами «Академия», «Юрайт».

Фонд литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, а также отраслевые словари и справочники.

Вся поступающая литература подлежит учету и фиксируется в соответствующих документах: инвентарных книгах, регистрационных картотеках. Фонды библиотеки отражены в алфавитном и систематическом каталогах в соответствии с единой системой универсальной десятичной классификации (УДК).

Деятельность библиотеки связана не только с комплектованием книжного фонда.

Библиотека колледжа ведёт справочную и информационную работу: выдает устные и письменные справки по запросам читателей; осуществляет подбор литературы по теме; проводит консультации по использованию справочного аппарата; информирует преподавателей и сотрудников колледжа о публикациях в печати. Оказывает помощь студентам при подготовке курсовых и дипломных работ. Проводится тематическая подборка литературы для кураторов, преподавателей, оформляются тематические выставки, посвященные знаменательным датам и событиям.

В начале учебного года для первокурсников проводятся беседы по основам библиотечно-библиографических знаний. Библиотека сотрудничает с библиотечной системой города Покровска («Центральная библиотека»). Студенты колледжа при необходимости могут пользоваться услугами и фондами ЦБС.

Информационная среда колледжа. Доступ к сети Интернет возможности работы с электронными учебниками, электронными учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и справочно-правовыми системами, обеспечивается в читальном зале библиотеки.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации,

Уставом ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж», правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2017 учебном году в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Покровский колледж».

Формирование контингента обучающихся с учетом лицензионных требований определяется планом приема, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) на основе контрольных цифр приема.

Прием в колледж на 2019-2020 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия). Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению представлен в таблице №3.

Таблица №3

№ п/п	Год приема	Общее число зачисленных	Конкурс ко количеству абитуриентов на 1 учебное место
1	2017	75	1,8
2	2018	75	2,3
3	2019	75	1,7

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа.

Прием в колледж организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии.

Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение, оформляется поименная книга обучающихся вносятся сведения в ФИС ГИА и прием.

38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)	25	18	-	23	-	-
43.02.10 «Туризм»	25	14	25	19	25	20
43.02.11 «Гостиничный сервис»	-	11				
ИТОГО	75	73	75	69	75	46

Таблица 6.
Конкурс при поступлении за три года

Показатели	2017/18	2018/19	2019/20
План приёма, чел.	75	75	75
Подано заявлений	135	173	127
Средний балл аттестата	3,97	3,92	4,02
Конкурс на место, чел./место	1,8	2,3	1,7

Из данных видно, что колледжу удается быть востребованным учреждением на рынке услуг профессионального образования.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по специальностям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Таблица 7
Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа 2018-2019 уч. года

Специальность	Кол-во выпускников	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников	
		количество	%
10.02.01 ОиТЗИ-16 (бюджет)	19	19	100
38.02.01 ЭЗ-16 (внебюджет)	7	7	100
43.02.10 Т-17 (бюджет)	20	20	100
Всего	46	46	100

Замечаний председателей ГЭК за 2018-2019 уч. год нет.

Востребованность выпускников. В современных условиях наше образовательное учреждение старается уделять особое внимание

востребованности выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда. Колледжем планомерно ведется работа по организации производственных практик.

Для совершенствования системы работы по трудоустройству колледжем расширяется список социальных партнеров и предприятий для прохождения производственной практики студентов выпускных групп. На данный момент наше учреждение имеет договора со следующими предприятиями:

Таблица 8

Список организаций, предприятий, участвующих в проведении учебно-производственной и преддипломной практики

Специальность	Наименования организаций, учреждений, предприятий	Руководители
10.02.01 Организация и технология защиты информации 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование	<ul style="list-style-type: none"> Администрация МР «Хангаласский улус» РС(Я), г.Покровск ул.Орджоникидзе,26 ДО АКБ «Алмазэргиэнбанк» АО г.Покровск Хангаласский улус ул.Неустроева, 1а МБУ ЭСО МР «Хангаласский улус» РС(Я), г.Покровск Хангаласский улус ООО «Дельта Лайн», г.Покровск Хангаласский улус ул.Орджоникидзе,26 МБОУ Покровская СОШ №1 с УИОП г.Покровск Хангаласский улус ул.Орджоникидзе, 4 МБОУ Покровская СОШ №2 г.Покровск Хангаласский улус ул.Братьев Ксенофонтовых,31 МБОУ Покровская СОШ №3 г.Покровск Хангаласский улус ул.Братьев Ксенофонтовых,106 МБОУ Покровская СОШ №4 с УИОП г.Покровск Хангаласский улус ул.Южная,6 ИТ-компания ООО «Аватек», г.Якутск АО ПО «Якутцемент», п.Мохсоголлох НП Ассоциация развития ИТ-отрасли РС(Я) 	<p>Глава улуса МР Хангаласский улус Алексеев Гаврил Юрьевич</p> <p>Алексеева Надежда Васильевна</p> <p>Скрябин Елисей Петрович</p> <p>Гребнев Сергей Григорьевич</p> <p>Шишигин Спиридон Спиридонович</p> <p>Владимиров Сергей Семенович</p> <p>Капитонов Владислав Владимирович</p> <p>Аргунов Павел Михайлович</p> <p>Ломакин Антон Сергеевич</p> <p>Мамедов Алиш Забид Оглы Стручков Мичил Викторович</p>
38.02.02 Страховое дело	<ul style="list-style-type: none"> ООО «Росгосстрах-Медицина»-«Росгосстрах – Саха(Якутия)-Медицина», г.Якутск ул.Петра Алексеева, 73/2 АО РСК «Стерх» г.Якутск ул.Лермонотова,152 г.Покровск Хангаласский улус ул.Николаева,2 АО ГСМК «Сахамедстрах» г.Якутск ул.Курашова,44 	<p>Андреева Александра Николаевна</p> <p>Березин Семен Максимович</p> <p>Варфоломеева Галина Дионисьевна</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ПАО СК «Росгосстрах», г.Покровск Хангаласский улус 	Жиркова Мария Константиновна
43.02.11 Гостиничный сервис	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное бюджетное учреждение, Управление делами Президента и Правительства РС(Я), гостиница «Тыгын Дархан», г.Якутск • ООО «Орто Дойду» Хангаласский улус, с.Октемцы,49 км Покровского тракта • ОАО ГАВС РС(Я), гостиница «Соната», г.Якутск ул.Орджоникидзе,8 • ЗАО «Арктика», гостиница «Орто Дойду», г.Якутск ул.Короленко 6/1 	Слепцова Марианна Алексеевна Андреев Петр Николаевич Сосновский Александр Григорьевич Андреева Марианна Матвеевна
43.02.10 Туризм	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУ РС(Я) ПП «Ленские столбы», г.Покровск Хангаласский улус ул.Орджоникидзе,56 • ИП Прокопьев А.А. «Октепарк», Хангаласский улус с.Октемцы ул.Петрова,4 • ООО «Арктик- Трэвел», г.Якутск ул.Вилюйский тракт,7 дом 5 • ООО «Усадьба», г.Якутск ул.Вилюйский тракт,6км дом 6 • ООО СРК «Техтюр» с. Техтюр Хангаласский улус • МУК «Хангаласский улусный краеведческий музей им.Г.В.Ксенофонтова» г.Покровск хангаласский улус 	Семенов Аркадий Анатольевич Прокопьев Анатолий Анатольевич Арбугаев Герман Прокопьевич Атласова Валерия Владимировна Кондратьев Илья Олегович Третьяков Алексей Алексеевич
38.02.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> • АКБ Алмазэргиэнбанк г.Покровск • ПАО «Сбербанк России» г.Покровск 	Владимиров Игорь Иванович Капитонова Жанна Дмитриевна

Ежегодно студенты-выпускники направляются колледжем на предприятия - партнеры с целью прохождения производственной практики. Колледж устанавливает долгосрочные партнерские отношения с предприятиями и организациями, которые способствуют организации прохождения производственной практики и стажировки студентов на этих предприятиях. В результате прохождения практик студенты получают не только практический опыт по выбранной специальности, но и возможность последующего трудоустройства – в случае успешного прохождения практики. В 2019 году 46 выпускников по специальностям «Туризм», «Организация и технология защиты информации», «Экономика и бухгалтерский учет». С каждым годом увеличивается число студентов, желающих продолжить обучение в ВУЗ.

Трудоустройство выпускников (сравнительные данные за последние 5 лет).

Года	Всего выпускников	Из них трудоустроено	Из них трудоустроенных %	Продолжили обучение в других ОУ	Продолжили обучение в других ОУ %	Уход за ребенком	Уход за ребенком %	Призваны в ряды РА
2014	55	37	67 %	8	15%	10	18%	0
2015	44	23	52 %	14	32%	7	16%	0
2016	46	28	61 %	11	24%	7	15%	0
2017	73	42	58%	22	30%	9	12%	0
2018	69	35	51%	24	35%	9	13%	1
2019	46	23	50%	13	28%	3	7%	4

В нашем колледже студенты планомерно и интенсивно принимают участие в различных республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях. Основные достижения 2019-2020 учебного года обучающихся в олимпиадах и конкурсах отражены в виде таблицы (см. таблица 9)

Таблица 9
Основные достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах 2018 - 2019 учебного года

уровни	ПОО	педагоги	обучающиеся
муниципальный			Муниципальный этап ИТ-Хакатон «Моя профессия – ИТ» 2018 г. (Иппатьев Александр, Габышев Григорий, Рожин Вадим, гр. ИСИП-18 – 1 место);
республиканский		Республиканская научно-практическая конференция педагогических работников среднего профессионального образования РС(Я) «Инновационная деятельность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования (Филиппова Мария	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в профессиональных образовательных организациях по УГС 10.00.00 «Информационная безопасность» (Мудров Игорь, ОИТЗИ-18, номинация лучший теоретик))

	Витальевна, диплом 1 степени)	
	Подготовка студентов к X Республиканскому Интеллектуальному Марафону среди обучающихся образовательных организаций СПО, посвященному 50-летию Колледжа инфраструктурных технологий (Адамова Марианна Ивановна, диплом 2 степени)	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в профессиональных образовательных организациях (Тюляхова Ирина, Т-17, диплом 2 степени)
	Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников и педагогов, посвященной академику В.П. Ларионову по теме «Формирование успешной личности в современной школе» (Неустроев Николай Николаевич, сертификат)	IV Республиканский конкурс «Моя профессия IT 2019» формате IT-Хакатон в категории В (студенты СПО) (Попов Айсен Михайлович, КСИК-17, Портнягин Алексей Прокопьевич – ОИТЗИ 18, Пахомов Дьулуур Алексеевич – КСИК-17, 2 место) Осипова Маргарита Александровна , ОИТЗИ-18 (менеджер)- 3 место, Рожин Вадим Александрович , ИСИП-18 (дизайнер) , 1 место
		X Республиканский интеллектуальный марафон среди обучающихся образовательных организаций СПО, посвященном 50-летию колледжа инфраструктурных (Осипова Маргарита, ОИТЗИ-18, 2 место)
		VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2019 Республики Саха (Якутия) по компетенции R23 «интернет вещей» (6 участников) (Попов Айсен Михайлович, КСИК-17, Иванова Сахая

		Владимировна, ИСИП-17, Пахомов Дьбулуур Алексеевич, КСИК-17, Григорьев Валерий Никитич, ИСИП-17, Егоров Вадим Андреевич, ИСИП-18 – 3 место)
		VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2019 Республики Саха (Якутия) по компетенции R9 «Туризм»: (Тарабукина Василена Васильевна, Т-18 Тюляхова Ирина Валерьевна, Т- 17 – 3 место) (Корякина Любовь Гаврильевна Руфова Анна Степановна, 2 место) (Дьяконова Елена Александровна Харитоновна Дайаана Николаевна (Т-17)- 1 место)
		VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2019 Республики Саха (Якутия) по компетенции F6«Разработка мобильных приложений»: Иппатьев Александр Геннадиевич, ИСИП-18 - 1 место
		VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2019 Республики Саха (Якутия) по компетенции F8«Кибербезопасность» (Портнягин Алексей

			Прокопьевич (ОИТЗИ-18) – 3 место)
Всероссийский	- Конкурсный отбор федеральном проекте «Старшее поколение»	-	-
Международный	Проект «Цифровые персональные сертификаты» -	-	-

Эти результаты доказывают степень соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС, подтверждают высокий квалификационный уровень педагогических кадров.

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1 Сведения о педагогических работниках

Всего в колледже работают 46 человек, из них педагогических работников - 22 человек. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 47,8%.

С высшим образованием - 22 работника. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 100%.

В том числе 4 человека (18,18%) по высшей категории, 3 человек (13,6%) по первой категории.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 10 работника из 22, что составляет 45%.

Таблица 10

Количество штатных работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории

1 категория	Высшая категория
Лебедева Августа Егоровна приказ МПОП и РК РС (Я) от 23.11.2011 г. №07-05/210	Адамова Марианна Ивановна, приказ МПОПиРК РС (Я) №07-13/745 от 16.11.2016 г.
Колодезникова Регина Юсифовна, приказ МПОПиРК РС (Я) от 16.11.2016 г.	Афанасьева Антонина Антоновна, приказ МО и Н РС (Я) №12-17/3 от 03.03.2018 г.
Тихонов Сергей Сергеевич от 30.12.2019 г. №12-17/11	Лебедев Петр Афанасьевич, МО и Н РС(Я) №06-22/5 от 01.06.2017 г.
	Самсонова Анастасия Валентиновна, приказ МПОПиРК РС (Я) от 16.11.2016 г.

5 педагогов имеют государственные, отраслевые награды, знаки (см. таблицу 11)

Таблица 11

Педагоги, имеющие государственные, отраслевые награды, знаки

Ф.И.О.	должность	награда, знак
Хабаров Владислав Гаврильевич	Директор	отличник молодежной политики РС(Я)
Адамова Марианна Ивановна	Преподаватель спец. дисциплин	отличник образования РС(Я)
Капитонова Ангелина Егоровна	Специалист по закупкам	отличник профессионального образования РС(Я)
Самсонова Анастасия Валентиновна	Преподаватель	Отличник образования РС(Я)

Тихонов Сергей Сергеевич	Руководитель физического воспитания	отличник физической культуры и спорта РС(Я)
--------------------------	-------------------------------------	---

В колледже созданы условия для самостоятельного профессионального роста, ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения: в колледже имеется достаточное количество персональных компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, есть доступ в сеть Интернет.

Ежегодно руководящие и педагогические работники колледжа проходят курсы повышения квалификации в институтах центральных городов России и города Якутска. 45% (10 чел.) педработников успешно прошли курсы повышения квалификации.

Подтверждение квалификационной категории и СЗД педагогических и руководящих сотрудников колледжа проводится с периодичностью в 5 лет.

«WorldSkills» - международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру. Работа коллектива и обучающихся по участию в движении WorldSkills ведется на разных направлениях:

Преподаватель Солдатова Е.А. прошла обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс Россия» по компетенциям «Разработка мобильных приложений».

Преподаватели Афанасьева А.А., Адамова М.И., Самсонова А.В., Павлова Ю.М, Стручков М.В. прошли обучение по программе «Эксперт с правом проведения регионального чемпионата» по компетенциям «Разработка мобильных приложений», «Интернет вещей», «Туризм», «Кибербезопасность», «3D моделирование для компьютерных игр».

Таблица 12.
Эксперты WorldSkills

Сертификат эксперта WorldSkills		
ФИО	Мероприятие	Дата
Афанасьева Антонина Леонидовна	Программа повышения квалификации Академии ВСП Россия в 2017 году»	2017 г.
	Сертификат эксперта за участие в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) по компетенции «Сетевое и системное администрирование», г. Якутск	27.02.2017 г.- 05.03.2017 г.

	Сертификат эксперта за участие в III Региональном отборочном этапе финала IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2018 Республики Саха (Якутия)	2018 г.
	Свидетельство эксперта с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «Разработка мобильных приложений»	2019
Адамова Марианна Ивановна	Сертификат эксперта за участие в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) по компетенции «Веб-дизайн», г. Якутск	27.02.2017 г.- 05.03.2017 г.
	Обучение экспертов на право оценивания выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	13.09.2017 15.09.2017 г.
	Свидетельство эксперта с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «Интернет вещей»	2019 г.
Самсонова Анастасия Валентиновна	Сертификат эксперта за участие в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) по компетенции «Туризм», г. Якутск	27.02.2017 г.- 05.03.2017 г.
	Свидетельство за участие в качестве эксперта-компатриота Отборочных соревнований на право участия в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Туризм», г. Якутск	18.03.2017 г.
	Обучение экспертов на право оценивания выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	14.09.17- 16.09.2017 г-
	Свидетельство эксперта с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «Туризм»	2019 г.
	Методика проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена по стандартам ВСП	4 по 6 марта 2019 г.
Неустроев Николай Николаевич	Свидетельство эксперта с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	2019 г.
Павлова Юлия Михайловна	Свидетельство эксперта с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «Кибербезопасность»	2019 г.

Солдатова Елизавета Александровна	Свидетельство экспертов на право оценивания выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	2019 г.
Стручков Михаил Вадимович	Свидетельство эксперта с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр»	2019 г.

Современный педагог - это профессионал. Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности и мастерства. Наши преподаватели регулярно проводят открытые уроки, организуют семинары, мастер-классы, конференции на базе колледжа.

*Таблица 13.
Награды, поощрения
преподавателей ГБПОУ РС (Я) «Покровский
колледж»*

Ф.И.О.	должность	Иные формы поощрения работника
Адамова Марианна Ивановна	Преподаватель спец. дисциплин	Почетная грамота МниПО РС (Я) за большой личный вклад в подготовку квалифицированных специалистов, заслуги в обучении и воспитании студенческой молодежи, многолетний добросовестный труд в системе среднего профессионального образования, 2011г.
		Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013г.
Афанасьева Антонина Антоновна	Преподаватель спец. дисциплин	Грамота администрации Хангаласского улуса
		Благодарственное письмо от администрации муниципального района «Хангаласский улус»;
		Благодарственное письмо Покровского колледжа бизнес-технологий;
		Почетная грамота Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) за вклад в подготовку квалифицированных специалистов республики, обучение и воспитание студенческой молодежи, многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня учителя, 2015

Неустроев Николай Николаевич	Преподаватель спец. дисциплин	Благодарственное письмо «Трудовая династия семьи Неустроевых» МР Хангаласский улус РС (Я), 2017 год
Самсонова Анастасия Валентиновна	Преподаватель спец. дисциплин	Почетная грамота МР «Хангаласский улус» РС (Я), 2011 г
		Почетная грамота Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я)
		Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2018 г.
Стручков Михаил Вадимович	Техник-программист	Благодарственное письмо РС(Я), 2019 г.
Тихонов Сергей Сергеевич		Почетная грамота Министерства спорта РС (Я), 2017г.
		Почетная грамота Министерства образования и науки РС(Я), 2019 г.

Благодарственное письмо от администрации муниципального района «Хангаласский улус» - 4 чел.

Благодарственное письмо МО г. Покровск – 1 чел.

Благодарственное письмо МОиН РС(Я) – 1 чел

Почетная грамота Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) – 4 чел.

Почетная грамота Министерства спорта РС(Я) - 1 чел

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2

Почетная грамота Министерства образования и науки РС(Я) -1 чел

Помимо этого, наши преподаватели участвуют в различных научно-практических конференциях и семинарах.

6.2 Научно-исследовательская, экспериментальная работа ОУ

Научно-исследовательская деятельность преподавателей колледжа тесно связана с профилем специальностей, имеет практическую направленность и исходит из потребностей образовательного процесса.

Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа осуществляется по двум основным направлениям: научно-педагогическом и методическом, которая ведется в рамках плана научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, утвержденной педагогическим советом колледжа.

Основное назначение научно-экспериментальной работы преподавателей – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, руководство учебно-исследовательской работой студентов. Она проводится в различных формах и видах:

- изучение преподавателями Государственных образовательных стандартов по предмету;

- разработка рабочих программ;
- разработка ФОС и КОС;
- создание учебно-методических комплексов по предмету;
- творческое осмысление и внедрение в практику преподавания новых информационных технологий и др.

Преподавателями разрабатываются темы и методические рекомендации для студентов к курсовым и выпускным квалификационным работам, педагогической практике, к самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работе.

Каждый выпускник колледжа должен уметь определять проблемы, цели и задачи исследования, выдвигать гипотезы, планировать и проводить эксперименты, анализировать результаты и обобщать их. Все это позволяет сделать важный вывод: студент создает качественно новый «продукт» тогда, когда с помощью преподавателей овладевает методами самостоятельной работы.

Основные результаты за весь период реализации методической т

№	Наименование мероприятий	Год	Результат
1	WorldSkills Russia	2013	2 место
2	WorldSkills Russia в г. Тольятти.	2013	Участие
	Республиканская олимпиада по математике среди студентов ССУЗов	2014	2 место
3	Республиканская олимпиада по информатике среди студентов ССУЗов	2015	1 место
4	WorldSkills Russia	2016	Участие
5	III Республиканский конкурс инновационных проектов по информационным технологиям	2016	2 место
6	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	2016	2 место

7	<p>Х Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», посвященной 95-летию С.П. Данилова, 100-летию С.П. Данилова</p> <p>(Борисова Туйаара, ОиТЗИ-16, , секция «Информатика и вычислительная техника», рекомендация в соответствии с решением Экспертного совета НПК для участия в Поволжской научной конференции учащихся им. Н.И.Лобачевского в г. Казань в марте 2017 года)</p>	2016	2 место
8	<p>V открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) по компетенции «Туризм»</p> <p>(Сысолятина Алина, Т-16, Константинова Светлана, Т-15,)</p>	2017	1 место
9	<p>Региональная онлайн-олимпиада по информатике и программированию, г. Нерюнгри</p> <p>(Дмитриев Гаврил, ОиТЗИ-16,)</p>	2017	3 место
10	<p>Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 43.00.00 «Сервис и туризм»</p> <p>(Курочкин Василий, Т-16)</p>	2017	3 место
11	<p>Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»</p> <p>(Алексеева Кия, КСиК-13)</p>	2017	3 место
12	<p>II Всероссийская (XVIII Поволжская) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского, г. Казань</p> <p>(Борисова Туйаара, ОиТЗИ-16, секция: Математическое моделирование и информатика)</p>	2017	1 место
13	<p>Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию»,</p> <p>Борисова Туйаара, ОиТЗИ-16, секция «Математика и ее приложения в информационных технологиях. Информатика и вычислительная техника, коммуникации. Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника», рекомендация в соответствии с решением Экспертного совета НПК</p>	2018	2 место

	для участия в 56 международной научной студенческой конференции г. Новосибирск		
14	VI открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) по компетенции «Туризм» (Курочкин Василий, Т-16, Харитоновна Дайана, Т-17)	2018	1 место
15	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в РС (Я)-2018 по компетенции «R9 Туризм» (Захаров Павел, Уваровский Аркадий, гр. Т-16,)	2018	2 место
16	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в РС (Я)-2018 по компетенции «R9 Туризм» (Александрова Сайбына гр.Т-16, Иванова Августина, гр. Т-17)	2018	3 место
17	Дистанционная региональная олимпиада в сфере СПО, по дисциплине: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» г. Мирный (Голоков Александр, гр. КСиК-17)	2018	1 место
18	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 43.00.00 «Сервис и туризм» (Сидикова Анастасия, гр.Т-16,)	2018	1 место
19	56-ая Международная научная студенческая конференция – 2018 в г. Новосибирск (Борисова Туйара, гр. ОиТЗИ-16,)	2018	1 место
20	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм» в г. Сочи	2018	Участие
21	Отборочные соревнования на право участия в Финале Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)- 2018, компетенция «Туризм», в г. Великий Новгород	2018	Участие
22	Республиканский этап ИТ-Хакатон «Моя профессия –ИТ»	2018	Сертификат на права безлимитного абонента на посещение мастер-классов и митапов, проводимых Центром развития 50 «Смарт»

23	Республиканские Гавриловские чтения, посвященные 90-летию со дня рождения академика М.К. Гавриловой и 100-летию СПО «Холбос»	2018	Сертификат
24	Научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», посвященная 125-летию со дня рождения П.А. Ойунского	2018	Сертификат
25	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2019 Республики Саха (Якутия) по компетенции «интернет вещей»	2019	Диплом 3 степени
26	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2019 Республики Саха (Якутия) по компетенции «Разработка мобильных приложений» (Иппатьев Александр, ИСИП-18)	2019	Диплом 1 степени
27	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2019 Республики Саха (Якутия) по компетенции «Кибербезопасность»	2019	Диплом 3 степени
28	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2019 Республики Саха (Якутия) по компетенции «Туризм»	2019	3 место
29	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2019 Республики Саха (Якутия) по компетенции «Туризм»	2019	2 место
30	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2019 Республики Саха (Якутия) по компетенции «Туризм»	2019	1 место
31	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в профессиональных образовательных организациях «Информационная безопасность»	2019	Номинация «Лучший теоретик»
32	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в профессиональных образовательных организациях «Сервис и туризм» (Тюляхова Ирина, Т-17)	2019	2 место
33	X Республиканский интеллектуальный марафон среди обучающихся образовательных организаций СПО, посвященном 50-летию колледжа инфраструктурных (Осипова Маргарита, ОИТЗИ-18, 2 место)	2019	2 место
34	IV Республиканский конкурс «Моя профессия IT 2019» формате IT-Хакатон в категории В (студенты	2019	2 место

	СПО) (Попов Айсен Михайлович, КСИК-17, Портнягин Алексей Прокопьевич – ОИТЗИ 18, Пахомов Дьбулуур Алексеевич – КСИК-17) Осипова Маргарита Александровна, ОИТЗИ-18 (менеджер)- 3 место, Рожин Вадим Александрович , ИСИП-18 (дизайнер) , 1 место		
35	VIII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Саха (Якутия) по компетенции «Разработка мобильных приложений»	2019	2 место
36	VIII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Саха (Якутия) по компетенции «Интернет вещей»	2019	2 место
37	VIII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Саха (Якутия) по компетенции «Кибербезопасность»	2019	2 место
38	VIII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Саха (Якутия) по компетенции «Туризм»	2019	1,2,3 места

Участие в чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills» дает возможность обучающимся показать себя, свои умения и знания, а также пообщаться с другими участниками и перенять их опыт. Участие студентов в состязательных мероприятиях важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы. Они помогают выявить наиболее способных студентов, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины или профессионального модуля, служат развитию интереса к изучаемым дисциплинам, готовят к будущей деятельности, формируют активную жизненную позицию. На протяжении всего учебного года организовывались и проводились внеклассные мероприятия, которые вызвали у студентов интерес к дисциплинам, столь необходимый при обучении. Участие в таких мероприятиях позволяет развить у студентов творческое начало, лучше узнать друг друга, становятся командой, отдыхают от рутинных заданий, веселятся, начинают лучше относиться к преподавателю.

В колледже многие преподаватели были обучены работе с профессиональными образовательными программами ФГОС СПО и разработке ФОС, КОС и готовы работать с данными программами в следующем учебном году.

Показателями результативности научно-исследовательской деятельности преподавателей являются выступления на научно-практических конференциях, публикация статей, разработка методических пособий, издательская работа.

Используемые образовательные технологии в нашем колледже: технология проектной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология развивающего обучения, проблемное обучение, командная групповая работа;

6.3 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотека колледжа является структурным подразделением, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Библиотека ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж» в своей деятельности опирается на Федеральные и локальные нормативные документы:

- Положение о библиотеке ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж».
- Правила пользования библиотекой ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж».
- Должностные инструкции сотрудников библиотеки.
- Номенклатуру дел библиотеки.
- Планы библиотеки на каждый учебный год.

С сентября 2018 года ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж» заключил договор о возможности бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий – ЭБ Национальной библиотеки РС(Я), в том числе с научной ЭБ, ЛитРес, ЭБС издательства «Лань», eLibrary.ru, которая содержит литературу рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений, в том числе и для СПО

Библиотека обслуживает более 200 читателей (студентов и преподавателей).

Библиотека располагает абонементом и оборудованными местами для самостоятельной работы студентов в читальном зале. Для обеспечения учебного процесса литература выдается студентам и в кабинеты, что дает возможность оперативно обеспечивать учебной литературой занятия.

Приобретение литературы осуществляется в соответствии с нормативами обеспеченности средних специальных учебных заведений. Библиотека работает с издательствами «Академия», «Юрайт».

Фонд литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, а также отраслевые словари и справочники.

Вся поступающая литература подлежит учету и фиксируется в соответствующих документах: инвентарных книгах, регистрационных картотеках. Фонды библиотеки отражены в алфавитном и систематическом каталогах в соответствии с единой системой универсальной десятичной классификации (УДК).

Деятельность библиотеки связана не только с комплектованием книжного фонда.

Библиотека колледжа ведёт справочную и информационную работу: выдает устные и письменные справки по запросам читателей; осуществляет подбор литературы по теме; проводит консультации по использованию справочного аппарата; информирует преподавателей и сотрудников колледжа о публикациях в печати. Оказывает помощь студентам при подготовке курсовых и дипломных работ. Проводится тематическая подборка литературы для кураторов, преподавателей, оформляются тематические выставки, посвященные знаменательным датам и событиям.

В начале учебного года для первокурсников проводятся беседы по основам библиотечно-библиографических знаний. Библиотека сотрудничает с библиотечной системой города Покровска («Центральная библиотека»). Студенты колледжа при необходимости могут пользоваться услугами и фондами ЦБС.

Информационная среда колледжа. Доступ к сети Интернет возможности работы с электронными учебниками, электронными учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и справочно-правовыми системами, обеспечивается в читальном зале библиотеки.

6.4 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Для реализации учебных программ в 7 кабинетах учебных дисциплин установлены мультимедийные проекторы и интерактивные доски. В кабинете информационных технологий оборудован кабинет «Специализированный центр компетенции Туризм» в нем имеется персональный компьютер преподавателя – 2 штуки, принтер -2 штуки, флиппчарт – 6 штук, 20 ноутбуков.

В кабинетах и лабораториях колледжа установлено 10 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных досок, 86 персональных компьютеров и 51 ноутбуков.

Важными элементами единого информационного пространства колледжа являются инфозона на котором можно увидеть расписание и замены в расписании, объявления и новости колледжа.

Все компьютеры колледжа объединены единой локальной сетью с возможностью выхода в Интернет.

4 учебных кабинета оборудованы специализированным лицензионным программным обеспечением: 1С: Предприятие 8.2, Adobe Photoshop, MS Office, 3DS Max Интерактивная автошкола и др. Лаборатория информационной технологии оборудована 20 ноутбуками, двумя персональными компьютерами, интерактивной доской, принтерами под Специализированный центр компетенции «WorldSkills» R9 «Туризм». В кабинетах и лабораториях колледжа установлено 19 мультимедийных принтеров, 4 интерактивные доски, 86 современных персональных компьютеров, 10 мультимедийных проекторов. Все ПК колледжа объединены единой локальной сетью с возможностью выхода в Интернет. В колледже обеспечено функционирование проводной локальной сети учреждения, в которую объединены все компьютеры учреждения. Обеспечена работа официального сайта учреждения.

Раздел 7. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Воспитательная работа ведется по следующим восьми направлениям:

1. Адаптация и социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
2. Гражданско-правовое воспитание студентов.
3. Профилактика по предупреждению терроризма и экстремизма среди студентов колледжа.
4. Военно-патриотическое воспитание студентов.
5. Духовно-нравственное воспитание студентов.
7. Культурно-нравственное воспитание студентов.
8. Профессиональное воспитание студентов.

Важным звеном в воспитательной работе колледжа является система дополнительного образования. Мы исходим из того, что дополнительное образование - неразрывная часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса. Стремимся создать условия каждому талантливому студенту - для успешного развития его как личности и как будущего профессионала. С этой целью в колледже функционируют следующие спортивные секции, кружки и клубы по интересам:

- секция волейбола;
- секция мини-футбола;
- танцевальная студия современного танца;
- медиа студия «Наш формат»;
- кружок разработки мобильных приложений;
- кружок «Киберспорт»;
- стрелковая секция «Мишень»;
- военно-патриотический клуб «Орион»;
- студенческий клуб КВН.

Творческое развитие студентов подтверждается высокими достижениями на различных фестивалях, конкурсах, смотрах улусного, республиканского уровня. Студенты колледжа участвуют в городских, улусных и республиканских соревнованиях. Соревнования охватывают всех студентов колледжа. Команда **поб**

волейболу регулярно занимает призовые места на улусных и республиканских соревнованиях.

В колледже работает Студенческий совет, который включает 20 членов.

Направления работы: учебная, культурно-массовая, спортивная, шефская. Студенческий совет возглавляет председатель, который ежегодно избирается студентами колледжа.

Студенты колледжа самостоятельно организуют различные мероприятия, занимаются волонтерской деятельностью, участвуют в работе стипендиальной комиссии, в Совете по профилактике правонарушений.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановлением Правительства РС (Я) от 09.09.2014г. №306, Постановлением Правительства РС (Я) от 27.07.2017г. №263 и локальным актом колледжа № 11-с/17. Студенты колледжа получают академическую стипендию.

На основании постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 21 мая 2009г. №221 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 25 мая 2006г. №218 «О нормативных расходах на содержание учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта, получающих финансирование из государственного бюджета РС(Я)» льготным питанием обеспечены 53 студента.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 31 декабря 2010г. №603 «Об утверждении порядка оплаты проезда учащимся и студентам государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования РС(Я) из малообеспеченных семей» компенсированы проездные расходы 42 студентам.

На основании Федерального закона от 3 июля 2016г. №312-ФЗ «О внесении изменений в статью 36 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» в части назначения социальной стипендии студентам, имеющим право на получение государственной помощи, 56 получают социальную стипендию.

В колледже обучаются 14 студентов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты-сироты обеспечиваются всеми социальными льготами предусмотренными ФЗ №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Это стипендия в 1,5 размере установленной, компенсация питания, проезда; ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии, бесплатное медицинское обслуживание. За ними сохранены права на закрепленное жилье в период обучения. Выпускникам-сиротам обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем выдается в виде денежной компенсации по их желанию, а также они обеспечиваются единовременным денежным пособием.

Раздел 8. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж» размещён на официальном сайте для информации о государственных муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru.

Подробная информация представлена на сайте колледжа в разделе «Финансово-экономическая деятельность».

Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем - Министерством образования и науки РС (Я) в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств республиканского бюджета Республики Саха (Якутия), и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Таблица 14 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Субсидии на иные цели – 6956712,0 руб. в том числе на:			
<ul style="list-style-type: none"> • Субсидия на выплату стипендии – 6107712,00 руб. • субсидии по обучению по программе на содействие в обеспеч. усл. деят. Центра труд.адаптации осужденных – 849000,00 руб. 			
226	Прочие работы, услуги	497296,79	
262	Соц.выплаты (мат.помощь, поощрение студентам)	515770,00	
296	Стипендия	4991942,00	
310	Увеличение стоимости основных средств	287001,10	
340	Увеличение стоимости материальных запасов	664702,11	

	Публичные обязательства- 7372157,00 рублей		
	262	Пособия по социальной помощи населению (Выплаты сиротам, малоимущим студентам)	7372157,00
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	Внебюджетные средства – 2207723,38 рублей		
	211	Заработная плата	885202,62
	213	Начисления на выплаты по оплате труда	152655,57
	226	Прочие работы, услуги (командировочные)	53860,00
	226	Прочие работы, услуги	173132,68
	292	Прочие расходы (пени)	10000,00

	295	Прочие расходы (штраф)	72000,00	
	296	Прочие расходы (фед. стипендия)	89600,00	
	310	Увеличение стоимости основных средств	131132,00	
	346	Увеличение стоимости материальных запасов	112879,00	
бюджета еждения по источникам их получения	По сравнению с 2018 годом сумма средств из бюджета увеличилась в целом на 5,3%			
	Субсидии на выполнение гос. задания – 45688860,00 руб. По сравнению с 2018 годом сумма субсидий колледжу на выполнение гос. задания увеличилась на 6,8%, за счет увеличения заработной платы целевой категории работников (преподаватели) и увеличения МРОТ			
	Субсидии на иные цели – 6956712,0 По сравнению с 2018 годом сумма субсидий на иные цели колледжу уменьшилась на 17,2 %, за счет уменьшения субсидии по обучению по программе на содействие в обеспеч.усл.деят.Центра труд.адаптации осужденных и отмены субсидии на обучение незанятых граждан			
	Публичные обязательства- 7372157,00 рублей, по сравнению с 2018 г. увеличились на 27,2% за счет увеличения финансирования на сан-кур.лечение сирот.			
	Внебюджетные средства – 2872023,45 рублей По сравнению с 2018 годом сумма внебюджетных средств колледжа увеличилась на 90% за счет поступления за образ. услуги по реализации доп. проф. программы повышение квалиф.обуч-ся предпенсионного возраста в размере 776256 рублей, что составляет 27% от всех поступлений. А также за счет поступления возмещения расходов по организации раб.мест по компет.Worldskills от ГАПОУ РС(Я) "ЦРПК" в размере 703027,68 рублей, что составляет 24,5% рублей от всех поступлений.			
3. Направление использования бюджетных средств	3. Статьи, назначение использования			
	Субсидии на выполнение государственного задания- 45685033,99 рублей			
	211	Заработная плата	26558000,21	+3,8%
	266	Соц.пособие и компенсация персоналу (3 дня больничных за счет учреждения)	88226,79	
	213	Начисления на выплаты по оплате труда	8007758,00	+6,3%
	212	Прочие выплаты (Суточные)	25060,0	
	214	Прочие выплаты (Проезд в отпуск)	457195,00	
	221	Услуги связи	380000,00	26,7%
	222	Транспортные услуги	21913,31	-81,7%
	223	Коммунальные услуги	2800000,00	-5,5%
	225	Работы, услуги по содержанию имущества	778246,00	+99,3%
	226	Прочие работы, услуги (командировочные)	522834,99	
	226	Прочие работы, услуги	3253974,13	+22,8%
	227	Страхование	46170,00	
	296	Прочие расходы (Командировочные расходы студентов)	86487,56	-43,3%
291	Уплата прочих налогов	60000,00		

310	Увеличение стоимости основных средств	200000,00	+25,3%
340	Увеличение стоимости мат.запасов	2399168,00	+8,9%

Внебюджетные поступления колледжа строго определены рамками уставной деятельности и ПФХД.

Целевые средства расходуются строго на цели, указанные при предоставлении таких средств.

Направление использования бюджетных средств:

- Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)
- Реализация мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственных образовательных учреждениях
- Обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в государственных образовательных учреждениях
- Реализация мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений.

Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности:

- Оплата труда
- Начисление на выплаты по оплате труда
- Прочие выплаты и услуги

Раздел 9. Социальное, государственно-частное партнерство

9.1 Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

Приоритетным направлением деятельности колледжа является наиболее полное удовлетворение потребителя в рамках оказания образовательных услуг. Для учреждения профессионального образования, которым является колледж, особенно важным становится налаживание и укрепление взаимовыгодных отношений с организациями и предприятиями улуса, города и высшими образовательными учреждениями. Внешнее партнерство колледж строит по следующим направлениям:

1. Партнерство с образовательными учреждениями (осуществление работы по 2-м направлениям: «колледж – вуз» с институтами СВФУ имени М.К.Аммосова и «школа-колледж» с общеобразовательными учреждениями). Многие выпускники продолжают обучение в ВУЗе по избранной специальности. По колледжу в ВУЗы и другие ОУ в 2017 году поступило 30 % выпускников, в 2018 году - 35%, в 2019 году – 28%. С каждым годом увеличивается число студентов, желающих продолжить обучение в других ОУ по выбранной специальности.

Особое внимание уделяется профориентационной работе. В рамках профориентационной декады проводятся мастер-классы для школьников. Вторым годом реализуется проект «Билет в будущее». В 2018 году охвачено 352 школьников, в 2019 году – 201.

В рамках сетевого взаимодействия со школами колледж заключил Соглашения с ОУ республики о проведении УТС среди школьников для подготовки к чемпионатам ВСП и развития юниорского движения Ворлдскиллс Россия в РС(Я). 10 октября 2019 года проведен круглый стол с участием всех представителей школ. С 11 ноября по 14 ноября 2019 года проведены учебно-тренировочные сборы. На УТС всего приняли участие 27 школьников из 6 образовательных учреждений Горного, Намского и Хангаласского улусов по 6 компетенциям:

- Туризм – 8 участников 4 команды
- Интернет вещей – 4 участника 2 команды
- Разработка мобильных приложений – 3 участника
- 3 Д моделирование – 6 участников
- Кибербезопасность – 3 участника
- Веб-дизайн и разработка – 4 участника

2. Партнерство с предприятиями, организациями и учреждениями.

С каждым годом стараемся увеличить количество социальных партнеров в плане прохождения практики, расширить географию прохождения практики студентов и усилить работу по сотрудничеству с крупными предприятиями. Для прохождения производственной и преддипломной практики заключены более 20 договоров с ведущими предприятиями города, улуса, республики. Особое внимание уделяется:

- правильной организации практики, как одной из самых важных путей подготовки студента к профессиональной деятельности в условиях постоянно и быстро меняющихся реалий нашей жизни, способствующей углублению и

расширению теоретических знаний, формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию;

- к подбору наставников, как руководителей практики от предприятия, так как результаты подготовки специалиста напрямую зависят от него.

Колледж тесно сотрудничает с Центром занятости населения улуса и с Хангаласским филиалом ГБУ РС(Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи». В рамках информационного проекта «Школа трудоустройства», проводимого в колледже, совместно со специалистами ГКУ «Центра занятости населения», Хангаласского филиала ГБУ РС(Я) «ЦСППСиМ», среди студентов Покровского колледжа проводятся профориентационные мероприятия. Проект «Школа трудоустройства» предназначен для студентов-выпускников. Цель проекта: информационное и психологическое содействие в трудоустройстве молодых людей. Задачи проекта: профессиональное и социально-правовое просвещение молодежи; обучение навыкам уверенного поведения; консультирование по грамотному оформлению резюме; обучение навыкам эффективной самопрезентации для прохождения собеседования; мотивация на активный поиск работы; создание стратегии поиска работы. Сам проект состоит из 3 блоков: информационно-просветительская, социально-психологические тренинги и практическая часть. Особое значение в профориентационной работе имеют психологические методики и тесты. В целях оказания профориентационной поддержки, выработки у студентов сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, проведена профориентационная диагностика для студентов-выпускников. Ведется постоянная работа непосредственно с нашими социальными партнерами: с образовательными учреждениями, предприятиями, организациями и учреждениями. Проводится консультирование по профилю избранной профессии с приглашением специалистов, работников учреждений, организаций, предприятий по профилям.

Раздел 10. Перспективы развития учреждения

10.1. Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчетный год

Программа развития на 2018-2019 уч. год реализована на 100%.

10.2. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год

- Приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС и запросами личности, с реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы РС(Я).
- Сохранение контингента.
- Формирование современной системы управления колледжем, в том числе развитие систем автоматизированного управления образовательным процессом.
- Модернизация сайта в целях повышения его привлекательности и информативности.
- Повышение результативности участия колледжа в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.
- Внедрение информационно-коммуникационных технологий, инновационных методов обучения в образовательный процесс, в том числе дистанционных технологий.
- Совершенствование форм студенческого самоуправления.
- Повышение квалификации преподавателей колледжа.