|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  **Характеристика**  **учебной и профессиональной деятельности**  **обучающегося во время учебно-производственной практики**  ФИО: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** , гр. Т-18,  обучающийся(аяся) по специальности СПО **43.10.02. Туризм**  успешно прошел(ла) учебно-производственную практику по профессиональному модулю:  ПМ 02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ТУРИСТОВ  МДК. 02.01. Технология и организация сопровождения туристов  МДК. 02.02. Организация досуга туристов  МДК. 02.03. Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий  в объеме 108 часов с «12» марта 2019 г. по «7» апреля 2019 г.  Организация:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Виды и качество выполнения работ | | |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) | |
| ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут; | 1. Обосновать выбор методики определения готовности группы, транспортных средств к выходу на маршрут; 2. Соответствие методов контроля требованиям безопасности группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут 3. Рациональное распределение времени на выполнение задания. |  | |
| ПК. 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте; | 1. Отсутствие травм, чрезвычайных происшествий при прохождении маршрута; 2. Действия инструктора в соответствии правилам поведения туристов при прохождении маршрута 3. Рациональное распределение времени на выполнение задания. |  | |
| ПК.2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте | 1. Обосновать выбор методов определения соответствия действий группы требованиям инструктажа. 2. Соответствие действий группы требованиям инструктажа. 3. Рациональное распределение времени на выполнение контроля действия туристов на маршруте. |  | |
| ПК.2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте; | 1. Обосновать выбор методов обеспечения безопасности туристов; 2. Отсутствие жертв, травм, чрезвычайных происшествий при прохождении маршрута; 3. Рациональное распределение времени при обеспечении безопасности туристов на маршруте. |  | |
| ПК.2.5. Контролировать качество обслуживания туристов на маршруте; | 1. Обосновать выбор метода контроля качества обслуживания туристов; 2. Соответствие проведения качества обслуживания инструкции по проверке качества; 3. Рациональное распределение времени при контроле качества обслуживания туристов на маршруте. |  | |
| ПК.2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке. | 1. Обосновать выбор методов оформления отчетной документации о туристской поездке; 2. Соответствие выбранных методов при оформлении отчетной документации; 3. Рациональное распределение времени при оформлении отчетной документации о туристской поездке. |  | |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; * Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; * Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); * Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности; |  | |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * Обоснованность выбора вида, методов и приемов участия в интеграции программных модулей; * Соответствие подготовленного плана участия в интеграции программных модулей требуемым критериям; * Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; * Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана |  | |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; * Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; * Принятие решения за короткий промежуток времени |  | |
| ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; * Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; * Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени |  | |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | * Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; * Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; * Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; |  | |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; * Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации; |  | |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; * Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |  | |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития; * Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам; * Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации; |  | |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи; * Соответствие требованиям использования технологий; * Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; * Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач |  | |

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г

Подпись руководителей практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_