Министерство образования и науки РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Покровский колледж»

Рассмотрено на заседании	Утверждаю
педагогического совета	Директор ГБПОУ РС (Я) ПК
«25» мая 2017 г.	_____ Т.Г. Саввинов
Протокол № 4	«26» мая 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

по разработке и утверждению основной профессиональной образовательной программы СПО

(учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей)

ГБПОУ РС (Я) ПК

2017г.

1.Общие положения

Настоящее положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ (ОПОП): учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики (далее - положение) определяет основные требования к содержанию, оформлению, утверждению, процедуре разработки, внесения дополнений и изменений, а так же экспертизы основных элементов ОПОП.

При разработке ОПОП образовательное учреждение руководствуется:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом № 309 от 1 декабря 2007 года«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

- Федеральным законом № 307 от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31);

- Положением об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы начального профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. № 674;

- Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. № 673.

- Другими нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и других государственных органов управления образованием.

2. Требования к разработке основной профессиональной образовательной программы

2.1. ОПОП - ППССЗ СПО регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности (профессии) и включает в себя:

- учебный план;

- календарный учебный график;

-рабочие программы учебных дисциплин (далее УД) и профессиональных модулей (далее ПМ);

- программы учебной и производственной практики;

-фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- программу государственная (итоговой) аттестация выпускников; - другие необходимые методические материалы.

2.2.Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП - ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, с учетом потребностей регионального рынка труда. Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. К разрабатываемой образовательным учреждением ОПОП обязательно привлекаются заинтересованные работодатели.

2.3. ОПОП разрабатывается и формируется кафедрой, рассматривается на методическом совете колледжа и утверждается на педагогическом совете не реже одного раза в год.

2.4. При формировании ОПОП образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС.

- обязано ежегодно обновлять ОПОП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС;

- обязано в учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.5.Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3. Требования к разработке, содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик

3.1. Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля), практики является обязательной частью ОПОП СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля), практики разрабатывается преподавателем или группой преподавателей ведущих дисциплину (модуль), практику, как правило, на основе примерной программы и учебного плана. В случае отсутствия примерной программы допускается возможность разработки рабочей программы на основе требований ФГОС СПО к результатам освоения данной учебной дисциплины (модуля), практики. Такая программа является авторской.

Копирование и передача программ другим образовательным учреждениям может быть осуществлена только с разрешения организации - разработчика.

3.2 Проект рабочей программы рассматривается на заседании кафедры и одобряется путем голосования (простым большинством голосов), о чем делается соответствующая запись в протоколе.

Одобренная кафедрой рабочая программа представляется на утверждение старшему методисту.

Не позднее, чем за месяц до начала изучения дисциплины Пакет программ по специальности (профессии) предоставляется:

- на содержательную экспертизу заинтересованному работодателю;

Контрольный экземпляр рабочей программы (на бумажном и электронном носителе) одобренный и утвержденный в установленном порядке, и хранится в методической службе ОУ или библиотеке ОУ.

3.3. Образовательное учреждение ежегодно обновляет содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Переутверждение программ должно производиться ежегодно до начала учебного года.

3.4 Программы дисциплин, модулей, практик, исключенные из учебного плана, хранятся в архиве образовательного учреждения.