Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«25» мая 2017 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РС (Я) ПК
_____ Т.Г.Саввинов
«26» мая 2017г.

П О Л О Ж Е Н И Е
о физическом воспитании студентов
ГБПОУ РС (Я) «Покровский колледж»

2017г.

1.Основные положения

1.1 Физическая культура в ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж» (далее Колледж) как учебная дисциплина входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования и является важной составной частью профессиональной подготовки студентов.

1.2 Образовательные и развивающие функции физической культуры наиболее полно осуществляются в целенаправленном процессе физического воспитания.

1.3 Содержание программы курса физического воспитания определяется требованиями государственного образовательного стандарта и Примерной учебной программой для вузов по физической культуре

1.4 Занятия по физическому воспитанию в вузе направлены не только на овладение разнообразными двигательными действиями и развитие основных физических качеств, но и формирование специальных систематизированных знаний, интересов, мотиваций, что способствует выработке у студентов потребности в постоянном физическом самосовершенствовании и самовоспитании.

2. Физическое воспитание студентов

2.1 Программа по физическому воспитанию студентов определяет цель – формирование физической культуры личности и задачи:

- оздоровительные(укрепление здоровья, гармоничное развитие форм и функций организма, формирование правильной осанки);
- образовательные(формирование и доведение до необходимого совершенства прикладных и спортивных умений и навыков, приобретение специальных знаний);
- воспитательные(формирование моральных и волевых качеств, содействие умственному, трудовому и эстетическому воспитанию).

2.2 Общими принципами, на которых основывается отечественная система физического воспитания студентов, являются:

- принцип всестороннего развития личности;
- принцип связи физического воспитания с трудовой и оборонной практикой;
- принцип оздоровительной направленности.

2.3 Программа дисциплины «Физическая культура» содержит три основных раздела: теоретический, практический и контрольный, тематика материала которых предусматривает освоение следующих дидактических единиц:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

2.4 Материал теоретического раздела формирует отношение студентов к физической культуре, а также мировоззренческую систему научно-практических и специальных знаний, сообщаемых в форме поточных лекций. Содержание лекционного материала представлено в настоящем пособии.

2.5 Учебный материал практического раздела реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях.

2.6 Методико-практические занятия предусматривают освоение студентами основных способов формирования учебных и жизненно важных умений и навыков средствами физической культуры. Причем каждое такое занятие должно согласоваться с соответствующей теоретической темой.

2.7 Учебно-тренировочные занятия направлены на приобретение студентами опыта творческой практической деятельности, развитие самодеятельности в целях повышения уровня физических способностей и совершенствования двигательных навыков с помощью различных средств: беговых и прыжковых легкоатлетических упражнений, плавания, спортивных игр, атлетической и ритмической гимнастик и др.

2.8 Материал контрольного раздела направлен на дифференцированный и объективный учет эффективности учебно-воспитательного процесса. Контрольные занятия должны обеспечивать получение информации оперативного, текущего и итогового характера об освоение теоретических знаний, о динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. В качестве критериев результативности учебно-воспитательного процесса выступают зачетные требования, включающие практические двигательные нормативы и тестовые задания для оценки уровня теоретических знаний в рамках текущих и итоговой (за семестр) аттестаций. При итоговой аттестации в окончательной оценке прерогативой считается уровень выполнения двигательных тестов.

2.9 Проведение практических занятий предусматривает распределение студентов с учетом результатов медицинского обследования, показателей физической подготовленности и развития, пола, уровня спортивного мастерства, а также интересов по учебным отделениям: основному, специальному и спортивному.

2.10 В основную группу зачисляются студенты, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам. В специальное учебное отделение зачисляются студенты, отнесенные к специальной медицинской группе или освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья на длительный срок. Последние осваивают лишь доступные разделы программы. В спортивное отделение зачисляются студенты основной медицинской группы, имеющие высокую физическую и спортивную подготовленность и изъявившие желание углубленно заниматься одним из видов спорта, культивирующихся в Колледже.