


Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«25» мая 2017 г.
Протокол № 4



Утверждаю:
Директор ГБПОУ РС (Я) ПК

Т.Г.Саввинов
«26» мая 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации наставничества

2017г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наставничество – представляет собой систему социально педагогических воздействий опытных мастеров производственного обучения и преподавателей на сознание, чувства и волю молодых специалистов с целью формирования у них устойчивого мировоззрения, интереса и стремления овладения профессией, воспитания активной жизненной позиции.

Основной целью наставничества является:

- воспитание у молодого специалиста потребности в труде, чувства профессиональной гордости, добросовестного и ответственного отношения к своим обязанностям;

- формирование у молодого специалиста прочных профессиональных знаний, навыков и умений, соответствующих современным требованиям педагогики, техники и технологии, организации производства

- сокращение сроков профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов коллективе, достижения ими качественных показателей в работе для успешного выполнения воспитательных функций от наставника требуется:

- высокое профессиональное мастерство, любовь к своей профессии, знание последних достижений техники, технологии и передовых методов по своей профессии, постоянное совершенствование своей квалификации, владение смежными профессиями, творческое отношение к труду;

- педагогическое мастерство, позволяющее передавать свои знания, жизненный и производственный опыт, владеть формами и методами обучения и воспитания, знать начала методики производственного обучения и методики воспитательной работы, уметь планировать свою деятельность и организовать труд молодого специалиста, его самостоятельную работу, осуществить индивидуальный подход, знать его психологические особенности, обладать способностью объективной оценки труда молодого специалиста;

- коммуникативные качества, умение налаживать контакты, поддерживать деловые и дружеские отношения с людьми и общественными организациями;

- организаторские качества, умение планировать свою работу и выполнять намеченный план, умение организовать работу, выдвигать определенные задачи, предложения, энергично действовать при решении поставленных перед ними задачи.

Требования к организации педагогического наставничества

1. Родственность предметов, профессий наставника и подшефного
2. Массовость в педагогическом коллективе
3. Обоюдная доброжелательность, желание сотрудничать
4. Систематичность в пределах определенного времени

5. Плановость по содержанию и срокам
6. Руководство и контроль со стороны руководителей учебного заведения

Основные направления и содержание педагогического наставничества

1. Совместное изучение учебных планов, программ и другой документации
2. Совместное составление учебной и технической документации
3. Оказание помощи в комплексном методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса
4. Оказание помощи в подготовке к урокам
5. Оказание помощи в планировании, подготовке и проведении внеклассных мероприятий
6. Взаимопосещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий
7. Оказание помощи в педагогическом самообразовании
8. Оказание помощи в овладении передовыми методами труда

Прочие условия

1. Практиковать отчет работы наставников 2 раза в год.
2. Контроль над работой наставников возложить на руководителей соответствующих структур (преподавателей - на заместителя директора по УР, методиста, мастеров производственного обучения – на старшего мастера).

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН

работы по педагогическому наставничеству обучения Ф. И. О. над

Ф.И.О. на 201__ учебный год

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Примеч.
1	Оказать помощь в разработке перспективно- тематического плана на 1-ое полугодие			
2	Ознакомить молодого педагога с комплектом планов уроков для изучения материала по читаемой дисциплине			
3	Оказать помощь в составлении планов уроков и подборе учебно-материального оснащения занятий			
4	Посетить уроки молодого педагога с последующим анализом			
5	Пригласить молодого педагога на свои уроки по темам №№			
6	Оказать помощь в составлении планов воспитательной работы в группе			
7	Организовать совместное внеклассное мероприятие			
	И т.д.			