**Тесты по дисциплине «Экскурсионная деятельность»**

**Тест №1**

**1. Что говорит экскурсовод во вступительной части экскурсии?**

1. Представляется, знакомит с водителем, сообщает название экскурсии, время, маршрут,
остановки, время и место возвращения.
2. Все тоже и излагает правила поведения участников экскурсии, которые обеспечивают
безопасности.

3. Тоже что по п. 2 и стремление получить сведения о профессии, образовании, запросах
экскурсантов данной группы.

**2. Где располагается экскурсовод во время движения группы от автобуса к объекту?**

1. Впереди группы.
2. В центре группы.
3. Позади группы.

**3. Что является признаком экскурсии?**

1. Логическая последовательность рассказа
2. Образность рассказа
3. Наличие экскурсионных объектов
4. **При показе дополнительных экскурсионных объектов используется**
5. Анализ экскурсионного объекта
6. Экскурсионная справка.
7. Литературный монтаж

**5. Какая формула соответствует экскурсии**

**1** .Показ равен рассказу

1. Показ больше рассказа
2. Рассказ больше показа

**6. Что означает термин «экскурсовод»?**

1. Работник, который организовывает экскурсии.
2. Работник бюро путешествий и экскурсий.
3. Работник, который проводит экскурсии с показом памятников, достопримечательных
мест, экспозиций музеев и другого, заранее подобранного по определенной теме.

**7. Какие требования предъявляются к профессии экскурсовода?**

1. Склонность к участию в культурно-воспитательной работе, понимание значения своей
работы, наличие знаний по своей специализации, дифференцированный подход к
обслуживанию различных групп населения, высокая культура и образованность.
2. Знания в области мировой культуры, истории развития христианства.
3. Знания в области психологии и педагогики.

**8. Какими способностями должен обладать экскурсовод?**

1. Организаторскими, конструктивными, психологическими.
2. Организаторскими, коммуникативными, логическими, педагогическими.
3. Организаторскими, коммуникативными, конструктивными, аналитическими.

**9. Как проявляются организаторские способности?**

1. В умении осуществлять руководство группой, обеспечить выполнение экскурсионной
программы.
2. В умении наладить отношения с группой и водителем.
3. В умении перестроить план проведения экскурсии.

**10. В чем находят свое выражение конструктивные способности?**

1. В умении отобрать и правильно оформить экскурсионный материал, перестроить схему
использования методических приемов.
2. В умении отобрать и правильно оформить экскурсионный материал и наладить отношения
с группой.
3. В умении отобрать и правильно оформить экскурсионный материал и направить внимание
группы на необходимый объект.

**11. В чем состоят коммуникативные способности экскурсовода?**

1. В умении устанавливать деловые отношения с группой, сохранять их на весь период
работы, правильно построить взаимоотношения с водителем автобуса, руководителем
туристской группой, организаторами экскурсий.
2. В умении устанавливать деловые отношения с группой, направить внимание экскурсантов
на необходимый объект, обеспечить выполнение программы обслуживания туристов.
3. В умении устанавливать деловые отношения с группой, правильно и в соответствие с
маршрутом преподнести экскурсионный материал.

**12. Что означает - аналитические способности экскурсовода?**

1. Умение правильно составить экскурсионный маршрут.
2. Умение правильно, в соответствие с темой, подобрать экскурсионные объекты.
3. Умение самокритично и объективно относится к своей работе.

**13. В чем заключается экскурсоводческое мастерство?**

1. В умении провести экскурсию по своему со своими методическими приемами, со своим
материалом.
2. В умении провести экскурсию на любую тему с использованием любых экскурсионных
объектов.
3. В умении провести экскурсию с учетом требований методической разработки.

**14. Что дают экскурсоводу знания по психологии?**

1. Позволяют наладить контакт с экскурсантами и сохранить его в процессе экскурсии.
2. Провести экскурсию в соответствие с методической разработкой.
3. Передать экскурсантам большой объем информации.

**15. Что такое познание?**

1. Процесс отражения действительности.
2. Процесс отражения и восприятия действительности в мышлении.
3. Процесс отражения и восприятия действительности.

**16. Когда у экскурсанта начинается процесс познания?**

1. С момента возникновения контакта органов чувств экскурсанта с экскурсионным
объектом.
2. С момента первого упоминания об экскурсионном объекте экскурсоводом.
3. В процессе экскурсионного анализа.

**17. Из каких частей состоит процесс познания на экскурсии?**

1. Чувственного, логического, мышления.
2. Логического, рационального.
3. Чувственного и логического.

**18. Может ли экскурсовод говорить по теме во время движения на пешеходной
экскурсии?**

1. Нет.
2. Да.

3. Может говорить не по теме экскурсии.

**19. Что делать, если экскурсия по причинам, не зависящим от экскурсовода начинается
позже назначенного времени?**

1. Сократить время экскурсии.
2. Сказать о сокращении времени экскурсии.
3. Постараться, сохраняя все главное в содержании экскурсии, убрать второстепенное, и тем
самым сократить незаметно время экскурсии.

**20. Может ли экскурсовод использовать индивидуальный текст в ходе экскурсии?**

1. Нет.
2. Да.
3. Может, если основное содержание рассказа перенесено на карточки.

**21. Что включает в себя портфель экскурсовода?**

1. Иллюстративный материал.
2. Индивидуальный текст.
3. Карточки экскурсовода.

**22. Когда лучше демонстрировать наглядные пособия из портфеля экскурсовода?**

1. Перед началом раскрытия темы.
2. Во время рассказа.
3. После рассказа.

**Тест №2**

**1. Что понимают под техникой ведения экскурсии?**

1. Ряд вопросов, обеспечивающих рациональную организацию мероприятия.

2. Технологию использования методических приемов показа и рассказа.

3. Вопросы технического состояния транспорта.

**2. Как работать на автобусном маршруте без микрофона?**

1. Говорить на проезде без микрофона.
2. Говорить только на остановках.

3. Материал дается до начала движения, а в ходе движения сообщается только название
объекта.

**3. Когда выходит экскурсовод из автобуса на предусмотренной остановке?**

1. Первым.
2. Вместе с группой.
3. После группы.

**4. Где располагается экскурсовод во время движения экскурсионного автобуса?**

1. На переднем сиденье.

2. Стоит лицом к группе.

3. На переднем сиденье за водителем.

**5. Что говорит экскурсовод во вступительной части экскурсии?**

1. Представляется, знакомит с водителем, сообщает название экскурсии, время,
маршрут, остановки, время и место возвращения.

1. Все тоже и излагает правила поведения участников экскурсии, которые обеспечивают
безопасности.
2. Тоже что по п. 2 и стремление получить сведения о профессии, образовании, запросах
экскурсантов данной группы.

**6. Где располагается экскурсовод во время движения группы от автобуса к объекту?**

1. Впереди группы.

 2. В центре группы.

 3. Позади группы.

**7. Что является признаком экскурсии?**

1. Логическая последовательность рассказа
2. Образность рассказа
3. Наличие экскурсионных объектов

**8. Что является основным документом и руководства к проведению экскурсии?**

1. Контрольный текст
2. Технологическая карта
3. Должностная инструкция экскурсовода

**9. При показе дополнительных экскурсионных объектов используется**

1. Анализ экскурсионного объекта
2. Экскурсионная справка.
3. Литературный монтаж

**10. Какая формула соответствует экскурсии**

1 .Показ равен рассказу

1. Показ больше рассказа
2. Рассказ больше показа

**11. Что означает термин «экскурсовод»?**

1. Работник, который организовывает экскурсии.
2. Работник бюро путешествий и экскурсий.
3. Работник, который проводит экскурсии с показом памятников,
достопримечательных мест, экспозиций музеев и другого, заранее подобранного
по определенной теме.

**112.**

**Какие требования предъявляются к профессии экскурсовода?**

1. Склонность к участию в культурно-воспитательной работе, понимание значения
своей работы, наличие знаний по своей специализации, дифференцированный
подход к обслуживанию различных групп населения, высокая культура и
образованность.
2. Знания в области мировой культуры, истории развития христианства.
3. Знания в области психологии и педагогики.

**13.** **Какими способностями должен обладать экскурсовод?**

1. Организаторскими, конструктивными, психологическими.
2. Организаторскими, коммуникативными, логическими, педагогическими.
3. Организаторскими, коммуникативными, конструктивными, аналитическими.

**14**. **Как проявляются организаторские способности?**

1. В умении осуществлять руководство группой, обеспечить проведение экскурсионной программы.
2. В умении наладить отношения с группой и водителем.
3. В умении перестроить план проведения экскурсии.

**15. В чем находят свое выражение конструктивные способности?**

1. **В** умении отобрать и правильно оформить экскурсионный материал, перестроить
схему использования методических приемов.
2. В умении отобрать и правильно оформить экскурсионный материал и наладить
отношения с группой.
3. В умении отобрать и правильно оформить экскурсионный материал и направить
внимание группы на необходимый объект.

**16. В чем состоят коммуникативные способности экскурсовода?**

1. В умении устанавливать деловые отношения с группой, сохранять их на весь
период работы, правильно построить взаимоотношения с водителем автобуса,
руководителем туристской группой, организаторами экскурсий.
2. В умении устанавливать деловые отношения с группой, направить внимание
экскурсантов на необходимый объект, обеспечить выполнение программы
обслуживания туристов.

В умении устанавливать деловые отношения с группой, правильно и в
соответствие с маршрутом преподнести экскурсионный материал.